

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Al Azhar Rantauprapat
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Tema : 1. Kebersamaan dan Keberagaman
Subtema : 2. Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 20 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman – teman di kelasnya sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan secara sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Di dalam kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, mengabsen siswa, dan berdo'a bersama.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari(apersepsi)3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (motivasi)4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru meminta siswa untuk berlatih mewawancarai paling sedikit 7 orang di kelas untuk mencari informasi tentang daerah asal, ciri khas daerah asal, suku, dan agamanya.b. Siswa menuliskan informasi pada table yang disediakan guru.c. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang tugas yang diberikand. Guru memberikan penguatan kepada siswa, yaitu pentingnya sikap saling menghargai dalam keberagaman budaya, suku, dan agama serta menjadikan keberagaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi dan sekaligus menarik kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini.2. Memberikan motivasi , salam dan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa .	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.

Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang saling menghargai dalam keberagaman budaya, suku, dan agama.

Penilaian keterampilan : berupa unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui,



Ilham Dani Balimunthe, S.Pd

Rantauprapat, 22 Mei 2021

Calon Guru Penggerak

Rostiani Ritonga, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

a. Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku Syukur		

b. Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Peduli		
2	Santun		

c. Penilaian Ketrampilan

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengkomunikasikannya dinilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup dengan lengkap	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis	Belum dapat mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$