

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 02 GISTING JAYA  
Kelas / Semester : IV / Ganjil  
Tema : 1 . Kebersamaan dan Keberagaman  
Subtema : 2. Menerapkan Kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya  
Pembelajaran ke - : 2  
Alokasi waktu : 20 menit

### A. TUJUAN PMBELAJARAN

1. Setelah wawancara sederhana , siswa diharapkan mampu menyebutkan keragaman suku, agama dan budaya yang ada .
2. Setelah diskusi , siswa mampu mengkomunikasikan keragaman suku, agama dan budaya .
3. Siswa mampu saling menghormati dan menghargai perbedaan suku, agama dan budaya yang ada.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – langkah pembelajaran	Deskripsi kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa.</li><li>2. Apersepsi ( mengaitkan mteri sebelumnya dengan materi akan disampaikan ).</li><li>3. Memberi gambaran dan penjelasan manfaat dari mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Siswa berlatih mewawancarai setidaknya 5 anak dalam sekelas untuk mengetahui dan mencari informasi tentang perbedaan suku, agama dan budaya .</li><li>b. Siswa menulis hasil dari wawancara di buku.</li><li>c. Siswa menjawab pertanyaan guru .</li><li>d. Guru memberi penjelasan dan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghormati dan menghargai keragaman suku, agama dan budaya yang ada.</li></ol>	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan materi yang telah disampaikan.</li><li>2. Guru memberikan tugas pada siswa .</li><li>3. Salam dan do,a yang dipimpin salah satu siswa .</li></ol>	3 menit

### C. ASESMEN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.  
Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghormati dan menghargai keragaman suku, agama dan budaya  
Penilain keterampilan : berupa untuk kerja dengan rubric penilaian .

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

*Gisting Jaya , 07 November 2021*  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**SUYADI, S.Pd.I**  
NIP. 19790413 201407 1 003

**SUYADI, S.Pd.I**  
NIP. 19790413 201407 1 003

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dari hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan menyusun laporan kemampuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi dapat dilakukan sesuai kebutuhan, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi kerja dari hasil tugas yang dikerjakan siswa .

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Dari pengamatan sikap peserta didik selama kegiatan belajar berlangsung.

a. Lembar observasi sikap spiritual :

Nama : .....

Kelas : .....

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Ketaatan ibadah		
2	Perilaku bersyukur		

b. Lembar Observasi Sikap Sosial :

Nama : .....

Kelas : .....

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Peduli		
2	Santun		

c. Penilaian Keterampilan :

Tugas siswa menemukan dan menulis informasi tentang keragaman suku, agama dan budaya serta dapat mengkomunikasikannya dinilai dengan menggunakan rubric .

Kreteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
Informasi tentang keragaman budaya, suku dan agama	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, suku dan agama teman sekelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, suku dan agama dari wawancara dengan teman sekelas	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, suku dan agama teman – teman dikelas	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, suku dan agama dari hasil wawancara dengan teman sekelas
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, suku dan agama	Mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, suku dan agama teman-teman dari hasil wawancara dengan sistematis	Menginformasikan secara lisan tentang keragaman budaya, suku dan agama berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis	Menginformasikan secara lisan tentang keragaman budaya, suku dan agama teman – teman dari hasil wawancara	Belum dapat mengkomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, suku dan agama dari hasil wawancara
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara sistematis	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghormati dan menghargai tapi hanya dengan beberapa teman saja	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerja sama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman belum konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman

Penilaian :  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$