

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

IDENTITAS SEKOLAH

SMK Negeri 3 Kuningan

Kompetensi Keahlian
Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

Kelas/ Semester
XI / Ganjil

Guru Pengajar
Ghazi Humam Fauzan, S.Pd.

Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa
4.6 Membuat lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa

Alokasi Waktu
2 Pertemuan (x 7 JP x 45 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, siswa dapat menelaah dan menganalisis lembar/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa dengan teliti.

Melalui praktik, siswa dapat mendesain lembar/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa secara kreatif.

SIKAP YANG DIKEMBANGKAN

- Saling menghargai pendapat.
- Sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- Kerjasama dalam perkara yang positif.
- Kritis dalam membaca permasalahan.
- Kehati-hatian dalam mengambil keputusan.
- Menghormati orang yang lebih tua usianya (guru).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

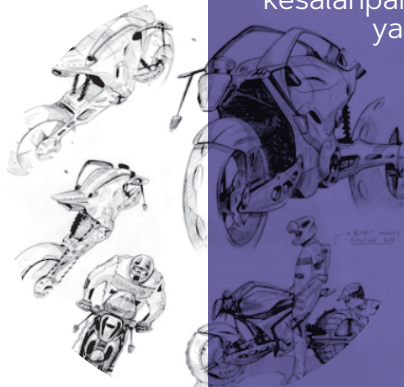
- Tes tertulis/quis

Keterampilan:

- Membuat desain produk. Produk yang akan dibuat adalah bodi sepeda motor.

Aspek penilaian:

- Kreatifitas dalam menggambarkan.
- Ketepatan waktu dalam mengerjakan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

DAY 1 Peserta didik diberikan stimulus mengenai lembar/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk dengan memberikan sebuah pertanyaan singkat guna menumbuhkan rasa ingin tahu.

Berdasarkan pembagian kelompok sebelumnya, peserta didik ditugaskan untuk mencari referensi lembar/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa.

Guru menginstruksikan peserta didik sebagai tugas untuk desain lembar/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa.

Dalam forum diskusi kelompok, peserta didik secara kolaboratif membuat rencana bentuk rancangan langkah-langkah kegiatan penyelesaian proyek beserta pengelolaannya dari awal sampai akhir.

Peserta didik dengan dibantu oleh guru menyusun jadwal aktivitas penyelesaian proyek. Misalnya menentukan waktu pelaksanaan, batas waktu, dan strategi produksi.

Peserta didik dengan kelompoknya dan dibantu oleh guru berkolaborasi dalam menyelesaikan tugas yang sudah direncanakan sebelumnya. **DAY 2**

Pada akhir kegiatan, peserta didik melakukan refleksi terhadap apa yang telah dikerjakan dan meluruskan persepsi agar tidak terjadi kesalahpahaman terhadap apa yang telah dikerjakan.*

*Kegiatan pembelajaran sewaktu-waktu dapat berbeda dengan yang telah direncanakan menyesuaikan dengan kondisi masing-masing siswa dan sekolah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kuningan, 06 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran



emailnya.ghazi@gmail.com
Teknik dan Bisnis Sepeda Motor SMK Negeri 3 Kuningan

H. Fuad, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk. 1, / IVb
NIP. 19640705198902 1 003

Ghazi Humam Fauzan, S.Pd.
NIP.