

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDIT BINA INSANI MESUJI
Kelas/Semester : 4 / I (GANJIL)
Mata Pelajaran : PKn,IPS
Tema : 1 (Indahnya keberagaman)
Sub Tema : 1 (kebersamaan dan keberagaman)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 JP (2X35 Menit)
Hari/ tanggal : Kamis, 11 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pembelajaran, peserta didik dapat mengetahui keberagaman di Indonesia secara mandiri dengan baik
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam keberagaman yang ada di Indonesia secara mandiri
3. Peserta didik dapat menjelaskan upaya menjaga persatuan dan kesatuan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya secara mandiri
4. Peserta didik dapat mengemukakan kejadian di lingkungan masyarakat sekitar berkaitan keberagaman suku, bangsa dan agama secara mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa (<i>Religius</i>) • Guru mengecek kesiapan belajar siswa dengan menanyakan kabar dan perasaannya hari ini (<i>Apersepsi</i>) • Guru menyampaikan protokol kesehatan Covid-19 • Menginformasikan bidang study yang akan dipelajari yaitu Tematik tentang kebersamaan dan keberagaman (<i>Apersepsi</i>) • Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>) • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	
Kegiatan Inti (45 Menit)	
Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta peserta didik membaca teks dibuku Tematik siswa berkenaan keanekaragaman suku, bangsa dan agama ➢ Guru meminta siswa mengamati aneka gambar terkait keanekaragaman di Indonesia
Demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menuliskan isi terkait gambar ditampilkan guru berkenaan keberagaman ➢ Peserta didik mencari serta merangkum informasi terkait keberagaman di Indonesia meliputi suku, agama, dan budaya
Ekspektasi	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Meminta peserta didik menuliskan catatan berkenaan kegiatan peserta didik dalam menjaga kebersamaan dalam keberagaman yang ada di lingkungan berdasarkan teori yang didapat
Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menuliskan keberagaman yang ada didalam lingkungan keluarga ➢ Peserta didik mencari informasi dan mengkaji lebih dalam mengenai daerah asal orang tua mereka adat istiadat, suku, budaya dan agama ➢ Peserta didik menuliskan hasil dari pengamatan di lingkungan keluarga berkenaan dengan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya yang berbeda-beda
Praktik	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menyampaikan hasil yang diperoleh dari informasi yang ditulis berkenaan kebersamaan dan keberagaman yang ada di lingkungan keluarga
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>kebersamaan dalam keberagaman</i> berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</u></p>	

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang materi yang belum di pahami
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *kebersamaan dalam keberagaman* yang baru diselesaikan.

Guru :

- ❖ Guru menyimpulkan pembelajaran dan pengutan materi.
- ❖ Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan tugas yang baik.
- ❖ Guru bersama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1 Penilaian sikap

Observasi sikap dan perhatian siswa selama pembelajaran dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.

2 Penilaian pengetahuan

Pengetahuan siswa dalam mengetahui keberagaman suku, budaya dan agama di indonesia serata upaya menjaga kebersamaan dalam keberagaman di lingkungan masyarakat

3 Penilaian keterampilan

Penilaian berdasarkan kemampuan siswa dalam menulis dan memaparkannya atau mempesentasikan

Mengetahui
Kepala SDIT BINA INSANI

Mesuji, November 2021
Guru Kelas IV

KUSMANTO, S.H

KUSMANTO, S.H