

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

---

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tumbang Tilap  
Kelas / Semester : IV (Empat) / Ganjil  
Tema 1 : Kebersamaan dan Keberagaman  
Sub Tema 2 : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku,  
agama dan budaya  
Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 2 JPL (2x35 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan keberagaman di masyarakat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan makna pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar.
3. Setelah setelah berdiskusi dan bertanya jawab tentang kebersamaan dan keberagaman siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama. <i>Nasionalis</i></li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	10 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati demonstrasi gambar keanekaragaman suku, agama, dan budaya masyarakat. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>Secara berkelompok siswa berdiskusi dan mengerjakan lembar identifikasi keberagaman.</li> <li>Salah satu wakil dari masing-masing kelompok menuliskan hasil pekerjaan pada tabel identifikasi yang ditempel di papan tulis.</li> </ol>	50 menit
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari diskusinya. Kelompok lain dipersilakan jika ingin menanggapi. <i>Mengkomunikasikan, Critical Thinking</i></li> <li>Guru menyimpulkan bahwa setiap orang itu berbeda. Baik dari suku bangsa, agama, sosial dan budaya. Pengikat dari keberagaman adalah persatuan dan kesatuan. Dengan sikap persatuan dan kesatuan setiap orang bisa bekerjasama dengan baik dengan orang-orang yang berbeda. <i>Integritas</i></li> <li>Guru menanyakan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan secara bergantian.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ol>	10 menit

### C. ASEMEN

- Jenis Penilaian : Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (Unjuk Kerja)
- Teknik Penilaian : Rubrik (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SDN Tumbang Tilap

Tumbang Tilap, 16 November 2021  
Guru Kelas IV

**Fitriyani, S.Pd.**  
NIP. 198507312009042003

**Fitriyani, S.Pd.**  
NIP. 198507312009042003

## LAMPIRAN 1

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Menghormati				Peduli				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 1. Presentasi Keberagaman di Indonesia

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mencari Informasi	Menemukan semua hal yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian besar informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.	Menemukan sebagian kecil informasi yang diharapkan dengan mencari dari berbagai sumber.
Mengolah Informasi	Menuliskan seluruh informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian besar informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian informasi ke dalam tabel dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil informasi ke dalam tabel dengan benar.
Menyajikan Informasi	Menyajikan semua informasi dengan sistematis sehingga mudah dipahami.	Menyajikan sebagian besar informasi dengan sistematis sehingga cukup mudah dipahami.	Menyajikan sebagian informasi dengan sistematis sehingga kurang bisa dipahami.	Menyajikan informasi dengan tidak sistematis sehingga sulit dipahami.

Catatan:

2. Diskusi: Pada saat diskusi keberagaman.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan:

**Tabel Identifikasi Keberagaman**

Identifikasi	Fahrul	Jorgi	Baim	Rido	Kannia	Melani
Asal daerah						
Agama						
Bahasa						
Makanan						
Rumah Adat						
Pakaian daerah						
Tarian						

## Pengetahuan

### Menjawab pertanyaan singkat

1. Setiap orang memiliki perbedaan, perbedaan apakah itu ?
2. Mengapa keberagaman harus diikat dengan persatuan dan kesatuan?
3. Apakah yang akan terjadi jika bersatu dalam keberagaman ?

### Kunci jawaban

1. Perbedaan suku, adat istiadat, budaya.
2. Keberagaman harus diikat dengan persatuan dan kesatuan agar bisa bekerjasama dengan baik.
3. Yang akan terjadi jika bersatu dalam keberagaman dapat bekerjasama dengan baik, pekerjaan cepat selesai, pekerjaan menjadi ringan.

### Skor penilaian

Soal 1 menyebutkan benar skor 3

Soal 2 menjawab benar 4

Soal 3 menjawab benar nilai 3

Skor nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal ideal}}$