

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 80 LUBUKLINGGAU
Kelas / Semester : IV /Ganjil
Tema : 1. Kebersamaan dan Keberagaman
Sub Tema : 2. Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 20 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman – teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan secara sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa berlatih mewawancarai paling sedikit 8 orang di kelas untuk mencari informasi tentang daerah asal, ciri khas daerah asal, dan agama.• Siswa menuliskan informasi pada tabel yang tersedia.• Siswa menjawab pertanyaan guru.• Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.	15 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran.2. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan : menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama.
- Penilaian Keterampilan : berupa unjuk kerja dengan rubric penilaian.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik . Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentase unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

a. Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku Syukur		

b. Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1	Peduli		
2	Santun		