

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI 2018
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDS Cendana Duri
Kelas/Semester : 4/1
Tema : Kebersamaan dan keberagaman
Sub Tema : Menerapkan Kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah - langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan berdoa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Appersepsi)3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	(Sintaks Model discovery learning) Ayo berlatih <ol style="list-style-type: none">a. Siswa berlatih mewawancarai paling sedikit 8 orang teman di kelas untuk mencari informasi tentang daerah asal, ciri khas daerah asal dan agama.b. Siswa menuliskan informasi pada tabel yang tersedia.c. Siswa menjawab pertanyaan gurud. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung. Penilaian pengetahuan menjawab pertanyaan tentang sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku dan agama. Penilaian ketrampilan berupa unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Duri, Januari 2020
Guru Kelas



(Drs. Gusmiswar, MM)
Nopeg : 92670

(Inda Yasmita, S.Pd)
Nopeg : 96716

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
Kelas/Sem :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Ketaatan beribadah		
2	Perilaku syukur		

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :
Kelas/Sem :
Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan Guru
1	Peduli		
2	Santun		

c. Penilaian Keterampilan

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara.

			berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerja sama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16} \times 10 = 6,9$