

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD UNGGULAN HAMZANWADI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar cerita dan gambar yang diberikan siswa mampu mengetahui keberagaman suku, budaya dan agama yang ada di Indonesia.
2. Setelah melihat isu terbaru terkait kasus-kasus yang terjadi antar umat beragama di Indonesia, siswa mampu memberikan komentar dan pendapatnya kaitannya tentang kerukunan beragama.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci berdasarkan pengalaman pribadi masing-masing

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menceritakan tentang pengalamannya ke bali ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indahnya Kebersamaan</i>". Integritas ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca senyap teks tentang Makna Bhineka Tunggal Ika. (<i>Mengamati</i>) Literasi ▪ Setelah membaca teks, guru memberikan gambar rumah ibadah dan beberapa contoh pakaian adat yang ada Indonesia siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman. ▪ Guru menyajikan isu terbaru terkait Bom Bunuh Diri di gereja di kota Makassar ▪ Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. Siswa akan berdiskusi terkait tanggapan mereka mengenai bom Makassar yang terjadi dan menyampaikannya hasil pekerjaannya di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa menuliskan pengalaman mereka menghargai keberagaman budaya antar desa atau wilayah atau pengalaman mereka menghargai teman yang berbeda agama.. Integritas ▪ Siswa mengumpulkan hasil tulisannya kepada guru. ▪ Siswa menceritakan pengalaman mereka hidup saling menghargai di depan kelas. Mandiri ▪ Guru dan siswa menyimpulkan secara klasikal. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sabtu, 10 April 2020
Guru Kelas 4

.....
NIP.

RISQI ARILIA ALGAE, S.Pd
NIP.