

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Pagerwojo 02
Kelas / Semester : 4 / Ganjil
Tema : 1. KEBERSAMAAN DAN KEBERAGAMAN
Sub Tema : 2. Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama dan Budaya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan keragaman Agama, budaya ,suku yang ada di Indonesia sebagai identitas bangsa Indonesia dengan baik dan benar .
2. Dengan berdiskusi,Siswa mampu mengkomunikasikan keragaman Agama,budaya,suku di Indonesia secara lisan dan tertulis dengan baik dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah – Langkah pembelajaran	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan awal pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam,mengecek kehadiran siswa.2. Berdoa di pimpin oleh ketua kelas.3. Mengaitkan dan menanyakan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Memberikan pemahaman tentang tujuan mempelajari materi tersebut.5. Memfokuskan kesiapan belajar siswa dengan melakukan tepuk semangat dan bernyanyi.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok belajar.2. Siswa melihat dan mengamati gambar pembelajaran tentang keragaman agama , suku, budaya di Indonesia3. Siswa Bersama kelompoknya mengisi data pada tabel tentang keragaman suku,agama,budaya.4. Siswa mendiskusikan dengan teman satu kelompoknya isi table pembelajaran keragaman di Indonesia.5. Siswa membacakan di depan kelas hasil diskusinya tersebut.6. Diadakan tanya jawab.7. Guru memberi penguatan tentang pentingnya sikap menghormati dan menghargai atas perbedaan suku bangsa dan agama di Indonesia.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesimpulan dan umpan balik terhadap materi tersebut.2. Guru memberikan tugas berupa lembar soal kepada siswa dan dibahas Bersama.3. Guru memberikan penjelasan singkat tentang pelajaran yang akan dilakukan besok.4. Salam,merapikan pakaian dan ruang kelas setelah itu doa penutup di pimpin oleh siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Menjawab soal tentang sikap saling menghargai dalam keragaman budaya , agama dan suku
3. Penilaian Keterampilan: Berupa unjuk kerja dengan rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPT SD Negeri Pagerwojo 02

Blitar,16 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

Lampiran

Penilaian ini digunakan untuk mengetahui kemajuan siswa dan kepfaman siswa tentang keragaman budaya, agama dan suku di Indonesia, yang akan menjadi acuan pembelajaran kedepannya.

Ada tiga aspek yang dinilai yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan.

1 Penilaian sikap,

spiritual, sosial

No	Nama	Penilaian sikap		Ket
		spiritual	sosial	
1				

- a) Spiritual :ketaan beribadah, bersyukur, menghormati agama lain
- b) Sosial : Peduli santun, toleransi

2 Penilaian Pengetahuan

- 1. Soal soal berupa keragaman dan pengetahuan keragaman yang ada di Indonesia

NO	SOAL	BOBOT NILAI
1		

3 Penilaian Keterampilan

Tugas siswa menemukan dan menentukan keragaman budaya dan agama dinilai dengan rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Menentukan keragaman budaya agama dan suku di indonesia	Mampu menuliskan dengan baik informasi yang ada tentang keragaman	Menuliskan Sebagian keragaman agama suku di indonesia	Menuliskan Sebagian kecil keragaman suku dan agama di indonesia	Belum bisa menuliskan informasi