

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

**TAPEL
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS I (SATU)
SEMESTER GANJIL**

**TEMA
1 - 2 - 3 - 4**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman baru
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP & PPKn

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui lagu yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan dengan percaya diri 2. Melalui permainan “Suara siapakah itu?” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membedakan warna suara teman dengan tepat 3. Saat bernyanyi di rumah dan melakukan permainan perkenalan diri, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar. 4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan perkenalan diri, siswa dapat menyebutkan semua nama teman dan warna suara masing-masing teman dengan benar 5. Dengan berbagi cerita bersama orang tua, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah dengan percaya diri 						
B. Kegiatan Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Inti (150 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru menunjukkan cara berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5) Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Siswa yang diberi kesempatan menyebutkan nama lengkap dan panggilannya melalui rekaman suara grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memperkenalkan diri berdasarkan urutan absen. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> sambil menyebutkan kembali nama masing-masing di rumah. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?” Siswa menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing (Critical Thinking and Problem Solving). Kegiatan menyanyi siswa direkam melalui video singkat dan dikirim ke grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3–6. Guru lalu bertanya pada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. (Integritas) Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas. </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;">Kegiatan Penutup (15 Menit)</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal. </td> </tr> </table>	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> 	Kegiatan Inti (150 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru menunjukkan cara berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5) Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Siswa yang diberi kesempatan menyebutkan nama lengkap dan panggilannya melalui rekaman suara grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memperkenalkan diri berdasarkan urutan absen. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> sambil menyebutkan kembali nama masing-masing di rumah. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?” Siswa menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing (Critical Thinking and Problem Solving). Kegiatan menyanyi siswa direkam melalui video singkat dan dikirim ke grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3–6. Guru lalu bertanya pada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. (Integritas) Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas. 	Kegiatan Penutup (15 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> 							
Kegiatan Inti (150 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru menunjukkan cara berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5) Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Siswa yang diberi kesempatan menyebutkan nama lengkap dan panggilannya melalui rekaman suara grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memperkenalkan diri berdasarkan urutan absen. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri. Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> sambil menyebutkan kembali nama masing-masing di rumah. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?” Siswa menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing (Critical Thinking and Problem Solving). Kegiatan menyanyi siswa direkam melalui video singkat dan dikirim ke grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3–6. Guru lalu bertanya pada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. (Integritas) Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas. 							
Kegiatan Penutup (15 Menit)							
<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal. 							
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas (Bahasa Indonesia KD 3.9 & 4.9) 2. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian (SBdP KD 3.2 & 4.2) 						

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021
Guru kelas I,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
 Tema 1 : Diriku
 Subtema 1 : Aku dan Teman baru
 Pembelajaran : 1

- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat MB : Mulai Berkembang SM : Sudah Membudaya
 Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Penilaian pengetahuan
 - Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
 - (guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)
- Penilaian keterampilan:
 - Penilaian Unjuk Kerja
 - Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	 Baik sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

**TERBARU RPP 1 LEMBAR LURING (PTM) & DARING (PJJ) REVISI 2020
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1 SEMESTER 1 & 2
(GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN RPP
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD 3 & KD 4
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. BANK SOAL PH-PTS-PAS
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
14. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
15. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
16. POWERPOINT TEMATIK
17. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN RPP
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD 3 & KD 4
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. BANK SOAL PH-PTS-PAS
13. SOAL PH-PTS-PAS
14. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
15. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
16. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
17. POWERPOINT TEMATIK
18. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman baru
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & PPKn
	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan contoh dari guru yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar. 2. Setelah bernyanyi dan berlatih di rumah, siswa dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya. 3. Dengan permainan kartu huruf bersama orang tua, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya dengan tepat 4. Setelah mendengar penjelasan dari guru yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret dengan percaya diri 5. Dengan melakukan permainan bersama orang tua, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru menayangkan gambar dan kartu nama siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Siswa diminta untuk bekerjasama dengan orang tua untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Collaborative</i>) • Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf “a, i, u, e, o” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan menyusun nama mereka. • Guru lalu mengajak siswa bermain kartu huruf penyusun nama. • Minta siswa memilih 2 nama siswa untuk ditebak huruf “a, i, u, e, o”. • Guru menugaskan siswa menebak huruf “a, i, u, e, o” yang hilang dari nama tersebut. • Setelah bermain kartu huruf, siswa membaca cerita. • Siswa menyanyikan lagu “a-b-c” dan menyebutkan kembali huruf “a, i, u, e, o” di rumah bersama orang tua. • Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10 yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Minta siswa bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan. • Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17) • Siswa mengelompokkan benda yang ada di rumah sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat • Kemudian Berkelompok tiga-tiga”, “Berkelompok tujuh-tujuh”, begitu seterusnya sampai semua bilangan 1 sampai dengan 10 diberikan • Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Siswa menceritakan perasaan dan kesulitannya saat bermain kartu huruf dan kelompok banyaknya benda bersama orang tua. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Penilaian unjuk kerja: Mengenal konsep bilangan 1–10. (Matematika KD 3.1 & 4.1) 3. Penilaian Unjuk kerja: Mengenal huruf lewat permainan (Bahasa Indonesia KD 3.3 & 4.3)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar,
Guru kelas I,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 2	: Kegemaranku
Subtema 1	: Gemar Berolahraga
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP & PPKn
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati gambar permainan dan olahraga yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat memahami kosakata tentang cara memelihara kesehatan. 2. Dengan menirukan kata-kata yang dibacakan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menambah kosakata tentang cara memelihara kesehatan dengan tepat 3. Melalui kegiatan membaca yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menggunakan kosakata tentang olahraga sebagai cara memelihara kesehatan dengan tepat. 4. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat mengidentifikasi aturan yang berlaku saat bermain atau berolahraga 5. Dengan mengamati dan mengidentifikasi gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat melaporkan informasi tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat bermain atau berolahraga dengan tepat. 6. Dengan menyimak teks yang disampaikan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat mengidentifikasi bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat. 7. Dengan mengamati gambar yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan menyanyikan lagu tentang tepuk tangan di rumah, siswa dapat memeragakan bunyi alam dan bunyi buatan dengan tepat dan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar permainan olahraga menyehatkan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Guru menggugah rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa menirukan kata-kata yang dibacakan guru tentang jenis-jenis olahraga dan permainan. • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang makna kata-kata yang dibaca. • Siswa mengidentifikasi gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan dengan cara memberi tanda centang pada gambar kegiatan. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa menyimak cerita yang dibacakan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa mengamati gambar dan mengidentifikasi sikap yang terdapat dalam gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Mandiri</i>) • Siswa membuat gambar pada gambar anak yang mematuhi aturan. • Siswa membuat gambar pada gambar anak yang tidak mematuhi aturan. • Siswa mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan menirukan bunyi benda yang terdapat pada gambar. • Siswa mengidentifikasi gambar dengan mencantumkan tanda centang untuk bunyi-bunyian alam dan tanda silang untuk bunyi-bunyian buatan. (<i>Mandiri</i>) • Siswa menyanyikan lagu 'Tari Tepuk Tangan' ciptaan Pak Kasur. (<i>Integritas</i>) • Siswa bernyanyi sambil bertepuk tangan dan bergerak sesuai lirik lagu di rumah. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan soal mengidentifikasi teks gambar kegiatan yang menyehatkan dan tidak menyehatkan. 2. Latihan mengidentifikasi teks gambar tentang hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan di rumah. 3. Latihan soal mengidentifikasi bunyi-bunyian alam dan bunyi-bunyian buatan.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
 Tema 2 : Kegemaranku
 Subtema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia & Matematika
 Pembelajaran : 5

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan menulis di rumah, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat. Melalui kegiatan bercerita di rumah, siswa mampu mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat Dengan mengerjakan soal pengurangan yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 1-10) dengan tepat. Dengan menyelesaikan soal cerita yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dengan tepat dan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyanyikan lagu Bunda Piara di rumah. (<i>Nasionalis</i>) Guru menanyakan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> pernahkah siswa mendengar lagu Bunda Piara sebelumnya? (<i>Communication</i>) Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan isi lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Siswa menyimak pertanyaan yang dibacakan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memikirkan dan memilih jawaban yang tepat dari tiap-tiap pertanyaan (<i>Communication</i>) Siswa menceritakan pengalaman masa kecilnya di rumah dalam video singkat. (<i>Literasi</i>) Guru membimbing siswa untuk bercerita pengalaman masa kecil yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Siswa mungkin akan menceritakan pengalaman yang belum lama terjadi (misal: pergi liburan atau dibelikan mainan atau bermain minggu lalu, bulan lalu, tahun lalu, dan lainnya). Hal tersebut dapat diterima. Siswa menyimak cerita yang dibacakan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Siswa menyerap informasi yang disampaikan guru melalui teks dan gambar. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya hal-hal yang berkaitan dengan teks dan gambar yang grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Collaboration</i>) Setelah itu siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menyelesaikan soal cerita matematika melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Kemudian secara mandiri siswa diminta menyelesaikan soal cerita matematika. (<i>Mandiri</i>) Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> Melengkapi kalimat rumpang berdasarkan isi lagu Bunda Piara. (B.Indonesia KD 3.11 & 4.11) Mengerjakan soal cerita (Matematika KD 3.4 & 4.4) Menceritakan gambar olahraga

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 3	: Kegiatanku
Subtema 1	: Kegiatan Pagi Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyimak gambar dan teks yang disampaikan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan permainan menyusun kartu huruf menjadi kata, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat 2. Dengan mengerjakan lembar kerja di rumah, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat. 3. Melalui penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila. 4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat. 5. Dengan menyimak lagu dan video peragaan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat 6. Dengan mengikuti petunjuk guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara atau dengan alat bantu seperti peluit, marakas, dan sejenisnya
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan suasana pagi yang ditunjukkan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru mengajak siswa mendiskusikan kegiatan di pagi hari baik di rumah maupun di sekolah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa diminta menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan pagi hari. Guru menuliskan kata yang disebutkan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Setelah itu siswa diminta menyelesaikan lembar kerja tentang pengenalan kosa kata yang berhubungan dengan kegiatan pagi hari. (<i>Mandiri</i>) • Kemudian guru melanjutkan diskusi berkaitan dengan kegiatan pagi hari di sekolah adalah upacara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Lalu guru menggali pengetahuan siswa tentang teks pancasila dan memberi kesempatan bagi yang sudah hafal untuk melafalkannya di rumah. (<i>Nasionalis</i>) • Siswa melakukan permainan menyusun kata-kata menjadi bunyi teks Pancasila di rumah. (<i>Integritas</i>) • Selesai permainan guru meminta siswa sekali lagi melafalkan bunyi teks sila-sila Pancasila di rumah. • Guru mengajak siswa mencermati apa saja kegiatan pagi hari di rumah lewat lagu "Bangun Tidur" melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> • Guru juga meminta siswa mencermati perbedaan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut. • Guru juga memberi contoh melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> jika lagu tersebut dinyanyikan tanpa ada perbedaan panjang pendek bunyi. Siswa diminta membedakan rasa saat mendengarkannya. (<i>creativity and Innovation</i>) • Dengan menggunakan alat bantu seperti peluit, marakas, dan atau tamborin guru melatih siswa memeragakan bunyi pendek dan bunyi panjang dalam sebuah lagu di rumah bersama orang tua.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan LK tentang kosa kata berhubungan dengan kegiatan pagi hari (B.I KD 3.7 & 4.7) 2. Menyusun kata-kata menjadi bunyi sila-sila Pancasila (PPKn KD 3.1 & 4.1) 3. Menyusun kartu huruf menjadi kata 4. Melafalkan bunyi teks Pancasila 5. Memeragakan panjang pendek bunyi pada sebuah lagu (SBdP KD 3.2 & 4.2)

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 4	: Keluargaku
Subtema 1	: Anggota Keluargaku
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP

A. Tujuan Pembelajaran	<p>6. Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.</p> <p>7. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat</p> <p>8. Dengan menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.</p> <p>9. Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun.</p> <p>10. Dengan menyimak penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.</p> <p>11. Dengan arahan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.</p>
B. Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> <p>Kegiatan Inti (150 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Literasi</i>) • Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa menyanyikan lagu di rumah. (<i>Integritas</i>) • Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan orang tua. (<i>Collaboration</i>) • Guru menunjukkan foto keluarganya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya • Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. • Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di rumah. (<i>Mandiri</i>) • Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Nasionalis</i>) • Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila di rumah. • Siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada • Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. (<i>creativity and Innovation</i>) • Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. (<i>Religius</i>) • Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i>
C. Penilaian	<p>4. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar. (B.I KD 3.9)</p> <p>5. Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara (SBdP KD 3.2 & 4.2)</p> <p>6. Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti</p>

Makassar, 2021

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

**TERBARU RPP 1 LEMBAR LURING (PTM) & DARING (PJJ) REVISI 2020
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1 SEMESTER 1 & 2
(GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN RPP
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD 3 & KD 4
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. BANK SOAL PH-PTS-PAS
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
14. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
15. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
16. POWERPOINT TEMATIK
17. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN RPP
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD 3 & KD 4
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. BANK SOAL PH-PTS-PAS
13. SOAL PH-PTS-PAS
14. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
15. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
16. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
17. POWERPOINT TEMATIK
18. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773

PEMETAAN KI-3 & KI-4 SEMESTER GANJIL

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 1				Tema 2				Tema 3				Tema 4			
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PPKn																	
		3.1									√				√		√	
		3.2	√	√	√		√	√			√	√	√		√		√	
		3.3				√			√	√							√	
2	BAHASA INDONESIA																	
		3.1		√						√								
		3.2			√					√								
		3.3	√	√	√	√												
		3.4		√	√													
		3.5					√											
		3.7									√	√	√	√				
		3.8									√	√				√		√
		3.9	√												√		√	
		3.10													√			
		3.11				√		√										
3	MATEMATIKA																	
		3.1	√	√							√							
		3.2	√	√							√	√						
		3.3		√	√								√					
		3.4				√	√	√						√				
		3.5									√					√		
		3.6							√						√			
		3.8															√	√
4	SBDP																	
		3.1			√				√		√		√				√	
		3.2	√				√				√				√			
		3.3		√				√				√				√		
		3.4				√				√				√				√

PEMETAAN KI DARI KI-3 & KI-4 PER SUBTEMA

Tema : 1. Diriku
 Subtema : 1. Aku dan Teman Baru

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1							
			Pembelajaran Ke -							
			1	2	3	4	5	6		
1	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.								
		4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	√			√				√
2	B.Indonesia	3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah/bahasa daerah.				√	√	√	√	
		4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.								
		3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	√	√						
		4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.								
3	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.				√				

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Subtema 1						
			Pembelajaran Ke -						
			1	2	3	4	5	6	
		4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.							
		3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.						√	√
		4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat							
4	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.							
		4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.							
		4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	√				√		

Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman baru (24 JP)

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	Sumber Belajar
PPKn	1.2 2.2 3.2 4.2	3.2.1 Memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah. 3.2.2 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 3.2.3 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah. 4.2.1 mempraktikkan kegiatan memberi salam saat masuk rumah	<ul style="list-style-type: none"> Aturan yang berlaku di rumah. 	<ol style="list-style-type: none"> Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah (berpikir kritis) Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam (berpikir kritis) 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama 	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Internet Media sosial Lingkungan sekitar WhatsApp Zoom Google Classroom
Bahasa Indonesia	3.9 4.9 3.3 4.3	3.9.1 Memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan. 4.9.1 Mendengar perbedaan warna suara teman. 3.3.1 Memasangkan kartu nama teman sesuai orangnya 3.3.2 Mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya. 3.3.3 Menyusun huruf huruf penyusun nama 3.3.4 Mengenali huruf pertama dari sebuah nama, baik huruf vokal maupun konsonan 4.3.1 Menggunakan huruf vokal dan konsonan dalam sebuah kata dan menyusunnya menjadi kalimat 4.3.2 Mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas. 4.3.3 Mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya. 4.3.4 Menyanyikan lagu "a-b-c"	<ul style="list-style-type: none"> Kosakata dan ungkapan perkenalan diri Lambang bunyi vokal dan konsonan 	<ol style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c) Melakukan permainan untuk mengenal huruf vokal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) (kolaborasi) Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama) (kolaborasi) 		Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Keterampilan 	
Matematika	3.1 4.1	3.1.1 Membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret. 3.1.2 Mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.1 Menulis bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10. 4.1.3 Membilang banyaknya huruf penyusun nama sendiri dan nama teman. 4.1.4 Membilang benda dan menuliskan lambang bilangannya.	<ul style="list-style-type: none"> Lambang bilangan sampai dua angka 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 0 – 10 Menulis lambang bilangan cacah 0 – 10 melalui permainan 			

SBdP	3.2	3.2.1	Mengidentifikasi suara teman.	• Elemen musik	1. Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru 2. Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara			
	4.2	3.2.2	Mengingat semua nama teman dengan benar dan warna suara masing-masing teman.					
		4.2.1	Bernyanyi dan melakukan permainan, menyebut nama teman					
PJOK	3.1	4.1.1	Berjalan lurus ke satu arah	• Gerak dasar lokomotor	1. Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan melompat, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup) (komunikasi) 2. Mempraktikkan gerak berjalan satu arah 3. Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah (komunikasi)			
	4.1	4.1.2	Mengikuti aturan sebuah permainan. Bekerja sama dengan teman.					
		4.1.3	Mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah					
		4.1.4	Mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.					

“CONTOH SILABUS”

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN PJJ
EDISI *COVID-19***



REVISI 2020

**TAPEL
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS I (SATU)
SEMESTER GENAP**

**TEMA
5 - 6 - 7 - 8**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat. 2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat. 3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat di rumah, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri. 4. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri. 5. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian, menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan, menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian 6. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat. 7. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila, mengetahui rumusan sila-sila Pancasila, menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dan mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memperdengarkan lagu "Bunda Piara" dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa diminta melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan di rumah • Ajak siswa menyimpulkan ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dan cepat. • Guru menjelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Siswa berdiskusi bersama orang tua mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain. • Siswa menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami di waktu kecil dengan pendampingan orang tua. • Siswa diminta mengamati gambar Garuda yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Ajak siswa untuk membaca Pancasila bersama-sama di rumah. • Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua. • Tunjukkan kepada siswa potongan-potongan kata dari sila ke-2 Pancasila melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> dan minta siswa menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila. • Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar 2. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2022
Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

LAMPIRAN PENILAIAN

Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 1

Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan
Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).

Instrumen penilaian:

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar
Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila
- Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan konsisten	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 2–5 gerakan yang tidak sesuai tempo	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 5–10 gerakan yang tidak sesuai tempo	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat

**TERBARU RPP 1 LEMBAR LURING (PTM) & DARING (PJJ) REVISI 2020
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1 SEMESTER 1 & 2
(GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN RPP
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD 3 & KD 4
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. BANK SOAL PH-PTS-PAS
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
14. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
15. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
16. POWERPOINT TEMATIK
17. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN RPP
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD 3 & KD 4
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. BANK SOAL PH-PTS-PAS
13. SOAL PH-PTS-PAS
14. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
15. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
16. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
17. POWERPOINT TEMATIK
18. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1 : Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah. Melalui kegiatan wawancara bersama orang tua, siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis, siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan. Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya. Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk. Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu. Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih><kotor). Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut. Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah. Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri. Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah. Menulis ungkapan petunjuk Melakukan wawancara kepada orang tua Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
 Tema 7 : Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku
 Subtema 1 : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
 Pembelajaran : 1

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar. 2. Setelah mengamati contoh yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar. 3. Setelah membaca teks lagu yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat. 4. Setelah membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar. 5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis. 6. Setelah berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat. 7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar, menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dan mendeklamasikan bunyi sila keempat Pancasila.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati guru yang memberikan contoh cara menyanyi lagu “Topi Saya Bundar” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> • Siswa berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar” di rumah • Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu. • Siswa membaca kembali teks lagu dan teks tentang benda hidup dan benda tak hidup melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa berdiskusi bersama orang tua benda yang disebutkan dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup. • Siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup. • Siswa mengamati berbagai gambar benda, menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia. • Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di rumah sesuai daftar yang diberikan. • Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. • Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila. • Lambang negara Garuda Pancasila memiliki 5 sila dengan bunyi dan lambang masing masing. • Sebagai tambahan, bisa juga dilakukan kegiatan lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila. • Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4 yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom</i> • Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 di rumah. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i> 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar. 2. Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup. 3. Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Menyanyi untuk Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi 4. Rubrik Penilaian Mendeklamasikan Bunyi Sila ke-4 Pancasila

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah : SDN Percontohan
Kelas / Semester : I (Satu) / Genap
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 1 : Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
Pembelajaran : 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan membaca nyaring melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari . 2. Setelah memperhatikan contoh yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar. 3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran 4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar. 5. Dengan kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar. 6. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat. 7. Melalui kegiatan bercerita bersama orang tua, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa 	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar-gambar kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda yang ada di sekitar mereka. • Guru mencontohkan mengukur tongkat pramuka yang ada di kelas dengan jengkal tangan. • Kemudian guru mengajak siswa untuk mengukur panjang tepi meja siswa menggunakan pensil. • Kemudian siswa diminta mengukur benda-benda yang mereka miliki (pulpen, pensil, atau tepi buku) • Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”. • Guru menjelaskan bahwa kita dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang • Guru memberikan konsep tentang mengukur panjang dengan menggunakan satuan tidak baku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>. • Siswa mengurutkan sesuai hasilnya dari yang paling panjang hingga yang paling pendek. • Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi bersama orang tua. • Kemudian, siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut. • Kemudian siswa mendiskusikan salah satu sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu berbuat adil kepada sesama bersama orang tua. • Siswa menceritakan pengalamannya dalam berbuat adil pada sesama. • Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. 	
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan kegiatan yang dilakukan siang hari baik di dalam maupun luar rumah. 2. Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila kelima Pancasila. 3. Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar 4. Menentukan urutan panjang benda 5. Rubrik menyusun gambar simbol sila kelima

Makassar, 2022

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalaman Masa Kecil

Mata Pelajaran	KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
PPKn	1.1	3.1.1 Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sila ke-2. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila. 2. menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila 3. Mengenal lambang sila kedua dengan membuat rantai kertas 4. mendeklamasikan bunyi sila kedua 	<ul style="list-style-type: none"> •Religius •Nasionalis •Mandiri •Gotong Royong •Integritas 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Buku lain yang relevan • Media yang relevan • Internet • Lingkungan sekitar
	2.1 3.1 4.1	3.1.2 Mengetahui rumusan sila-sila Pancasila 3.1.3 Menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila 3.1.4 Mengamati simbol-simbol sila Pancasila 3.1.5 Mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila 3.1.6 Menunjukkan simbol sila kedua 4.1.1 Menuliskan kembali bunyi sila kedua 4.1.2 Mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila						
Bahasa Indonesia	3.8	3.8.1 Menemukan ungkapan pemberian pujian	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan pujian. • Membuat ungkapan pujian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktikkan ungkapan pujian secara lisan dan tertulis 2. Mengungkapkan pujian secara lisan 3. Menanggapi pemberian ungkapan pujian 4. Bermain Peran tentang ungkapan pujian 		Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain • Penilaian Diri: • Daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 		
	4.8	3.8.2 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan 3.8.3 Mengungkapkan kalimat pujian 3.8.4 Menuliskan ungkapan pujian 3.8.5 Menunjukkan ungkapan pemberian 4.8.1 Menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan 4.8.2 Menanggapi ungkapan pujian 4.8.3 Memerankan ungkapan pujian lisan						
MM	3.1	3.1.1 Membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara urut.	<ul style="list-style-type: none"> • Lambang bilangan dari kumpulan benda. • Lambang bilangan 21–40. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung benda benda yang berada di sekitar sekolah 2. Memasangkan kartu benda dengan kartu bilangan 3. Bermain kartu memasangkan bilangan 				
	4.1	3.1.2 Menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan						

		<p>3.1.3 Menghitung banyak anggota suatu kumpulan objek sebanyak 21 sampai 40</p> <p>4.1.1 Memasangkan lambang bilangan 21 sampai 40</p> <p>4.1.2 Mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.</p>				<p>Pengetahuan: Tes Lisan Tes Tertulis</p> <p>Keterampilan: • Praktek • Produk • Portofolio/ proyek</p>		
SBdP	<p>3.2</p> <p>4.2</p>	<p>3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan lagu "Kepala pundak lutut kaki"</p> <p>4.2.2 Mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempo sebuah lagu. • Membedakan cepat atau lambat tempo sebuah lagu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan ketukan cepat dan lambat sebuah lagu melalui gerak tubuh 2. Membedakan cepat atau lambat tempo lagu "Kepala pundak lutut kaki" 				

PEMETAAN KI 3 & KI 4

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

PEMETAAN KI-3 SEMESTER II

No	Mata Pelajaran	KD	Tema 5				Tema 6				Tema 7				Tema 8			
			Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema				Sub Tema			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	PPKn																	
		3.1	√					√		√				√				
		3.2		√			√		√		√	√	√		√	√	√	
		3.3			√													
		3.4				√		√										
2	B.Indonesia																	
		3.6								√			√					
		3.7												√				
		3.8	√	√	√		√	√	√	√	√	√			√	√	√	
		3.11		√		√												
3	Matematika																	
		3.1	√						√									
		3.2		√						√								
		3.3			√						√							
		3.4				√	√					√	√					
		3.7						√										
		3.8							√									
		3.9												√	√	√	√	
4	SBdP																	
		3.1			√			√				√				√		
		3.2	√				√			√	√			√				
		3.3		√				√							√			
		3.4				√			√				√				√	

PEMETAAN KD DARI KI-3 PER SUBTEMA

Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Tema : 5. Pengalamanku
 Subtema : 1. Pengalaman Masa Kecil

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 5						
			Pembelajaran Ke -						
			1	2	3	4	5	6	
1	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	√		√				√
2	B.Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	√	√	√	√	√	√	√
3	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek			√		√	√	
4	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	√			√			

PEMETAAN KD DARI KI-4 PER SUBTEMA

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Tema 5							
			Pembelajaran Ke -							
			1	2	3	4	5	6		
1	PPKn	4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila	√		√				√
2	B.Indonesia	4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis	√	√	√	√	√	√	√
3	Matematika	4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan			√		√		√
4	SBdP	4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	√			√			

JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Identitas Sekolah	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Alokasi Waktu	: 6 x Pembelajaran

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 1

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.8	3.8.1 Menemukan ungkapan pemberian pujian	Ungkapan pemberian pujian	• Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar
	4.8	3.8.2 Menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan		
		4.8.1 Menuliskan ungkapan pujian		
PPKn	3.1	3.1.1 Mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila	Sila kedua Pancasila	• Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila
	4.1	3.1.2 Mengetahui rumusan sila-sila Pancasila		
		3.1.3 Menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila		
		4.1.2 Mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila		
SBdP	3.2	3.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat	Elemen musik melalui lagu	• Mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat
	4.2	4.2.1 Mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat		

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 2

Muatan Terpadu	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
Bahasa Indonesia	3.8	3.8.1 Mengungkapkan kalimat pujian	Ungkapan pemberian pujian	• Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar
	4.8	3.8.2 Menuliskan ungkapan pujian		
		4.8.1 Menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan		

TERBARU RPP 1 LEMBAR LURING (PTM) & DARING (PJJ) REVISI 2020
FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1 SEMESTER 1 & 2
(GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

SEMESTER GANJIL - GENAP

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN RPP
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD 3 & KD 4
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. BANK SOAL PH-PTS-PAS
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
14. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
15. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
16. POWERPOINT TEMATIK
17. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

KELAS TINGGI (IV-V-VI)

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN RPP
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD 3 & KD 4
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. BANK SOAL PH-PTS-PAS
13. SOAL PH-PTS-PAS
14. BK PENDAMPING/BAHAN AJAR
15. FORM. REMEDIAL & PENGAYAAN
16. FORM. PENILAIAN KI 1 & KI 2
17. POWERPOINT TEMATIK
18. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



0823 1223 7773