

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Melalui Pembelajaran Luring
Kurikulum 2013 Tematik Terpadu



Kelas II (Dua) Semester 2 (Dua)
Tahun pelajaran 2019-2020
Nopen : 082259119382
: 082349931532
Tema 7. Kebersamaan
Sub tema 1. Kebersamaan di Rumah

KELAS / SEMESTER	: II (Dua)
SEMESTER	: II (Dua)
PEMBELAJARAN KE -	: 1 (Satu)
TEMA 7	: Kebersamaan
ALOKASI WAKTU	: 2 X 35 Menit (1 Kali Pembelajaran)
HARI,TANGGAL	: 23 Maret 2020



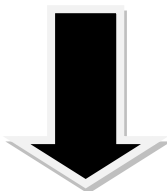
Pemerintah Kabupaten Parigi Moutong Kementrian Agama RI
Madrasah Ibtidaiyah Darud Da'wah Wal- Irsyad
(MI DDI Cab. Parigi)
Desa Boyantongo Kec. Parigi Selatan Kab. Parigi Moutong
Provinsi Sulawesi Tengah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MIS DDI Cabang Parigi
Kelas /Semester : 2 /2 (dua)
Tema7 : Kebersamaan
Subtema 1 : Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiaMatematikaSBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

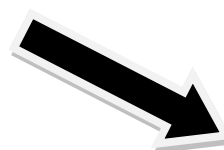
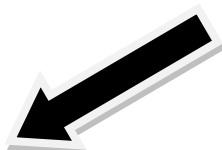
1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

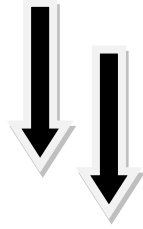
Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)



Kegiatan Inti

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam Subtema 1. **Communication**
 - Siswa mengamati gambar yang menunjukkan kebersamaan di rumah. **Mandiri**
 - Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.
 - Gunakan rubrik pengamatan gambar untuk mengetahui tingkat pencapaian siswa.
 - Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kebersamaan di rumah.
 - Siswa mengamati gambar kebersamaan di rumah Siti (mengamati).
 - Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati).
 - Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
 - Guru membacakan dongeng "Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan".
 - Siswa mendengarkan dongeng "Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan" yang disampaikan oleh guru.
 - Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks.
 - Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks.
 - Siswa mengamati gambar kue donat untuk menentukan nilai pecahan
 - Siswa menemukan konsep pecahan $\frac{1}{2}$ dari gambar. **Critical thinking and Problem Solving**
 - Guru membimbing siswa menuliskan lambang pecahan
 - Guru membimbing siswa membaca lambang pecahan $\frac{1}{2}$
- Catatan: $\frac{1}{2}$



1. Pecahan merupakan bagian dari keseluruhan.
2. Terdapat 1 buah donat, kemudian dibagi menjadi 2 bagian yang sama besar. 1 bagian dari 2 bagian disebut
3. Jika membagi donat menjadi 2 bagian tidak sama, maka 1 bagian tidak dapat disebut
4. $\frac{1}{2}$: dibaca “setengah” atau “satu per dua” atau “seperdua”. $\frac{1}{2}$

- Siswa membandingkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat. **Critical thinking and Problem Solving**
- Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah. **Collaborative**
- Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi.
- Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat.
- Alternatif Jawaban
 1. $\frac{1}{2}$
 2. $\frac{1}{2}$
 3. 2
 4. 4. Sama besar

- Siswa mempraktikkan bunyi birama dua. **Creativity and Innovation**
- Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. tong-tek ...
- Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. duk-prok

Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok

Pedoman: Bunyi kuat diletakkan pada hitungan pertama **Integritas** Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui blog dicari guru.com

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Hj. SALMA,S.Pd.I.M.Pd.I
NIP. 197012312000032006

Boyantongo, 23 Maret 2020
Guru Kelas II

SAENAB,A.Ma