

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI AN NAAROJIL  
 Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan, mengamati teks bacaan, dan menjawab pertanyaan siswa dapat memahami dan menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan dan mengamati gambar serta penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan dan menuliskan serta menentukan pecahan  $\frac{1}{2}$  dengan secara cermat dan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami dan menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa melalui WAG (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui WAG (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari melalui WAG (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kebersamaan di rumah.</li> <li>❖ Siswa mengamati dan mencermati gambar dan teks kebersamaan di rumah Siti.</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa tentang kebersamaan di rumah. (<b>Hots</b>)</li> <li>❖ Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” sedang siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks.</li> <li>❖ Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk membandingkan dan memperoleh informasi mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah. (<b>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan bunyi birama dua.</li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kuat pertama untuk nomor 1. tong-tek ...dan bunyi yang kuat untuk nomor 1. duk-prok</li> <li>❖ Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok Pedoman: Bunyi kuat diletakkan pada hitungan pertama. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari dua contoh bunyi di sekitar rumah. Kemudian, siswa membandingkan antara bunyi kuat dan bunyi lemah. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p><b>B. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</b></p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Kalukubula.....,MEI 2020  
Guru Kelas 2

MOH.NUR,M.Pd  
NIP. ....

NURJANAH,S.Pd.I  
NIP.196904132000032002