

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 8 Otting
Kelas / Semester	: II (Dua) / 2 (Dua)
Tema 7	: Kebersamaan
Sub Tema 1	: Kebersamaan di Rumah
Pembelajaran	: 4 (Keempat)
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan di rumah Siti, Peserta didik dapat menyebutkan kegiatan keagamaan Siti di rumah.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan di rumah Siti, Peserta didik dapat menyebutkan jenis hari besar keagamaan di Indonesia.
3. Dengan diskusi, Peserta didik dapat menuliskan sikap positif terhadap perbedaan kegiatan keagamaan.
4. Dengan membaca dongeng, Peserta didik dapat menulis kembali dongeng dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar kue, Peserta didik dapat menyebutkan nilai pecahan
6. Dengan mengamati contoh dan uraian gambar pecahan, Peserta didik dapat mengerjakan latihan pecahan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>
<p><b>Guru:</b></p> <p><b>Orientasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pelajaran dengan salam pembuka</li><li>2. Kegiatan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.</li><li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ol> <p><b>Apresepsi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan tanya jawab terkait yang memiliki keterkaitan dengan materi</li><li>2. menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li></ol> <p><b>Motivasi:</b></p> <p>Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari</p>
<b>Kegiatan inti (175 menit)</b>
<p><b>Fase 1: Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll)</li><li>2. Guru menempel gambar pada papan tulis tentang kegiatan Siti di rumah dan kegiatan keagamaan di Indonesia</li><li>3. Peserta didik mengamati gambar yang diselingi dengan tanya jawab</li><li>4. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengecek pemahaman peserta didik</li></ol> <p><b>Fase 2: Menanya</b></p> <p>Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya</p>

terhadap gambar kegiatan Siti di rumah

### **Fase 3: Mengumpulkan Informasi**

1. Guru membagikan post it kepada setiap peserta didik
2. Setiap peserta didik menulis satu pertanyaan pada tiap post it yang berhubungan dengan gambar yang dipajang pada papan tulis
3. Secara bergantian peserta didik membaca pertanyaan yang telah disusun
4. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan peserta didik kemudian membahasnya

### **Fase 4: Mengasosiasikan**

1. Guru membimbing peserta didik untuk menuliskan hari besar keagamaan di Indonesia
2. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan agama
3. Guru memperkenalkan sebuah dongeng yang telah dipelajari pada pertemuan yang lalu
4. Guru menugaskan peserta didik membaca dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” kemudian menuliskan kembali dengan bahasa sendiri.
5. Guru menjelaskan cara menulis cerita yang baik.
6. Guru mengamati proses penulisan cerita dengan mengacu pada lembar pengamatan menulis.
7. Guru memajang gambar kue pada papan tulis
8. Peserta didik menghitung kue yang ada pada gambar tersebut
9. Peserta didik mendiskusikan apabila satu kue dibelah menjadi dua dengan ukurannya sama akan menjadi berapa dan bilangan apa
10. Dan kalau dibelah empat dengan ukuran yang sama akan menjadi berapa
11. Guru membagikan gambar persegi kepada setiap kelompok untuk didiskusikan
12. Guru mengunjungi setiap kelompok untuk memantau keaktifan peserta didik.
13. Bersama anggota kelompoknya peserta didik membagi gambar persegi menjadi beberapa bagian yang sama besar

### **Fase 5: Mengkomunikasikan**

1. Secara bergantian perwakilan dari setiap kelompok mempraktikkan cara membagi persegi didepan kelas
2. Kelompok yang lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan
3. Guru mengomentari tanggapan sekaligus memberikan kesimpulan
4. Peserta didik mencatat kesimpulan yang telah diberikan

### **Kegiatan Penutup (20 menit)**

1. Guru melakukan tanya jawab/ refleksi hasil pembelajaran
2. Guru menyampaikan pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap (Teliti, Percaya Diri dan Tanggug jawab)
2. Penilaian Pengetahuan

### 3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala UPT SD

ABIDIN, S.Pd., M.Si  
NIP. 19700908 199305 1 001

Lokabatue,  
Guru Kelas II

ABIDIN, S.Pd., M.Si  
NIP. 19700908 199305 1 001

Lampiran

A. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

1) Tulislah kembali dongeng “Kecerdikan Membawa Kebaikan” dengan bahasamu sendiri!

b. PPKn

- 1) Tuliskan 2 (dua) hari raya keagamaan Agama Islam!
- 2) Tuliskan 2 (dua) hari raya keagamaan Agama Kristen Protestan!
- 3) Tuliskan 2 (dua) hari raya keagamaan Agama Katolik!
- 4) Tuliskan 2 (dua) hari raya keagamaan Agama Hindu!
- 5) Tuliskan 2 (dua) hari raya keagamaan Agama Budha!
- 6) Tuliskan 2 (dua) sikap terhadap teman yang memiliki agama yang berbeda dengan kita!

c. Matematika

- 1) Siti memotong sebuah kertas berbentuk persegi panjang menjadi 2 bagian. Masing-masing potongan sama besar. Setiap potongan adalah \_\_\_\_ bagian.
- 2) Siti memiliki sebuah kue lapis. Ia ingin mendapatkan  $\frac{1}{4}$  bagian. Siti membagi menjadi \_\_\_\_\_ bagian sama besar.

d. Rubrik Penilaian

1. Bahasa Indonesia

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan	Sebagian besar penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai judul atau tema

4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas, susunannya juga sulit dipahami
----	---------------------------------	---	--	---	--

2. PPKn

Setiap jawab yang benar skornya 2

Skor maksimal  $2 \times 6 = 12$

Kunci / Skor

No. Soal	Jawaban	Skor
1	Tahun Baru Hijriah Maulid Nabi Muhammad SAW Isra Mi,raj Nuzul Qur'an Idul Fitri Idul Adha	1 1 1 1 1 1 (2)
2	Natal Jumat Agung Paskah Kenaikan Yesus Pentaskosta	1 1 1 1 1 (2)
3	Adven Natal Epifani Kamis Putih Jumat Agung Sabtu Suci Paskah Kenaikan Yesus Pentaskosta	1 1 1 1 1 1 1 1 1 (2)
4	Siwa Ratri Saraswati Pagerwesi Thaipusam Tawur Kesanga Nyepi Ngembak Geni Kuningan Deepavali Galungan	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (2)
5	Waisak Maghpuja Asadha Khatina Ulambana	1 1 1 1 1 (2)
6	Toleransi Menghormati Tolong menolong	1 1 1 (2)
Jumlah		12

*Rumus menentukan nilai*

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{nilai}$$

Contoh pemberian nilai

Zainal memperoleh skor 10

$$\frac{10}{12} \times 100 = \frac{1000}{1200} = 83$$

### 1. Matematika

No. Soal	Jawaban	Skor
1	½ (Jawaban Benar)	2
2	¼ (Jawaban Salah)	0
J u m l a h (2 x 2)		4

Rumus menentukan nilai

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{nilai}$$

Contoh pemberian nilai

Zainal memperoleh skor 8

$$\frac{2}{4} \times 100 = \frac{200}{400} = 50$$

### 2. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap			Total skor	Ket
		Ingin Tahu	Percaya Diri	Tanggung Jawab		
1						
2						
3						
4						

Keterangan nilai

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Jarang

1 = Tidak Pernah

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Mengkomunikasikan hasil diskusi		
		Amat Baik	Baik	Kurang Baik
1				
2				
3				
4				

### B. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Kegiatan Pengayaan

- ⊕ Jika siswa sudah bisa membedakan karakteristik individu berdasarkan agama, maka guru dapat memberikan tambahan latihan.
- ⊕ Jika siswa sudah bisa menulis dongeng, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.
- ⊕ Jika siswa sudah bisa menentukan pecahan seperempat, maka guru dapat memberikan penugasan soal tambahan.

#### 2. Kegiatan Remedial

- ⊕ Jika siswa belum bisa membedakan karakteristik individu berdasarkan agama, maka guru dapat memberikan bimbingan. Jika siswa belum bisa menulis dongeng, maka guru dapat memberikan bimbingan.
- ⊕ Jika siswa belum bisa menentukan pecahan seperempat, maka guru dapat memberikan bimbingan.

#### C. Sumber dan Media

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Buku Guru Kelas II Edisi Revisi 2017, halaman 31 s/d 40.
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Buku Siswa Kelas II Edisi Revisi 2017, halaman 34 s/d 42
3. Gambar Kegiatan Keagamaan
4. Gambar Persegi
5. Gambar Pecahan

#### D. Materi

1. Hari Besar Keagamaan di Indonesia
2. Penjelasan pecahan
3. Teks Dongeng

#### E. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Kooperatif*
3. Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah