

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Guru** : Mulyani Maabud S.Pd.SD  
**Satuan Pendidikan** : MIN Buol  
**Kelas /Semester** : 2 / 2 (dua )  
**Tema** : Kebersamaan (Tema 7)  
**Sub Tema** : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia,Matematika,SBdP  
**Email** : Mulianimaabud5@gmail.com

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan  $\frac{1}{2}$  dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan  $\frac{1}{2}$  secara cermat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Siswa melakukan doa bersama orang tua untuk memulai pelajaran di rumah.
2. Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengingat kembali kegiatan-kegiatan apa saja yang dilakukan sehari-hari

#### Kegiatan Inti

1. Di dampingi orang tua siswa mengamati gambar kebersamaan di rumah.
2. Dengan dampingan orang tua siswa mencermati gambar kebersamaan di rumah Siti.
3. Dengan dampingan orang tua siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti.
4. Melalui aplikasi *whatsapp* guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa
5. Dengan dampingan orang tua siswa menjawab pertanyaan dan mengirim foto hasil pekerjaan kepada guru melalui aplikasi *whatsapp*.
6. Dengan bantuan orang tua siswa dapat membacakan dongeng “ Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” .
7. Dengan bantuan orang tua siswa dapat mendengarkan dongeng “ Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” .
8. Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks dengan bantuan orang tua
9. Setelah mengamati gambar ,siswa dibantu orang tua untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks.
10. Dengan dampingan orang tua, siswam diminta untuk menuliskan kesimpulan gambar
11. Dengan dampingan orang tua siswa dapat mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat.
12. Guru mengoreksi hasilha pekerjaan siswa

#### Kegiatan Penutup

1. Setiap peserta didik menerima feedback (umpan balik) dari guru
2. Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan salam dan doa.

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Penilaian tertulis berdasarkan foto tugas yang telah dikirimkan melalui *whatsapp*
2. Sikap : Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar
3. Keterampilan : Kreativitas siswa dalam mempresentasikan pekerjaan mereka

#### ❖ Keterangan

1. Instrumen observasi jurnal sikap spritual dan sosial dikirimkan kepada orang tua melalui group kelas.
2. Aspek Pengetahuan, lembar tugas peserta didik dikirim melalui japri ke guru kelas
3. Aspek Keterampilan, foto/video?foto langkah-langkah hingga selesai dikirim melalui wali kelas

Mengetahui

Buol, 16 Juni 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Zakiah Mahmud, SPd.,M.Si

Mulyani Maabud, S.Pd. SD

NIP 197407182005012004

NIP 196912121999032009

### **kuesioner Pembelajaran Daring untuk Orang Tua**

**1. APAKAH ORANGTUA SELALU MENDAMPINGI PUTRA-PUTRI SELAMA DILAKUKANNYA PEMBELAJARAN JARAK JAUH ?**

**2. APAKAH PUTRA-PUTRI MENGALAMI KENDALA SELAMA DILAKUKANYA PEMBELAJARAN JARAK JAUH ?**

**JIKA YA. SEBUTKAN KENDALA TERSEBUT (BOLEH LEBIH DARI SATU )**

**3. BAGAIMANA MENURUT ANDA SEBAGAI ORANG TUA TENTANG PEMBELAJARAN JARAK JAUH?**

**4. APAKAH ADA PERBEDAAN KUALITAS BELAJAR PUTRA-PUTRI ANDA DENGAN PEMBELAJARAN YANG DILAKUKAN DENGAN TATAP MUKA DAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH ?**

**5. APAKAH MENURUT ANDA PEMBELAJARAN DARING YANG DILAKUKAN PUTRA-PUTRI ANDA ADALAH SOLUSI?**

**6. BERIKAN MASUKAN ANDA KEPADA KAMI TERKAIT PEMBELAJARAN JARAK JAUH ?**