

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



**REVISI 2020**

**TAPEL  
2021/2022**

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.  
NIP. 199412312020121001**

**KELAS I (SATU)  
SEMESTER GANJIL**

**TEMA 1  
DIRIKU**

**SDN PERCONTOHAN  
KOTA MAKASSAR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman baru
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP & PPKn

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui lagu yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebut nama panggilan dengan percaya diri</li> <li>2. Melalui permainan “Suara siapakah itu?” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membedakan warna suara teman dengan tepat</li> <li>3. Saat bernyanyi di rumah dan melakukan permainan perkenalan diri, siswa dapat menyebut nama teman dengan benar.</li> <li>4. Setelah selesai bernyanyi dan melakukan permainan perkenalan diri, siswa dapat menyebutkan semua nama teman dan warna suara masing-masing teman dengan benar</li> <li>5. Dengan berbagi cerita bersama orang tua, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah dengan percaya diri</li> </ol>						
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>Guru menunjukkan cara berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5)</li> <li>Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan</li> <li>Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>Siswa yang diberi kesempatan menyebutkan nama lengkap dan panggilannya melalui rekaman suara grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memperkenalkan diri berdasarkan urutan absen. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.</li> <li>Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> sambil menyebutkan kembali nama masing-masing di rumah. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.</li> <li>Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?”</li> <li>Siswa menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing (Critical Thinking and Problem Solving).</li> <li>Kegiatan menyanyi siswa direkam melalui video singkat dan dikirim ke grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3–6. Guru lalu bertanya pada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. (Integritas)</li> <li>Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas.</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00AEEF; color: white;"> <td style="background-color: #00AEEF; color: white;"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul>	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>Guru menunjukkan cara berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5)</li> <li>Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan</li> <li>Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>Siswa yang diberi kesempatan menyebutkan nama lengkap dan panggilannya melalui rekaman suara grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memperkenalkan diri berdasarkan urutan absen. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.</li> <li>Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> sambil menyebutkan kembali nama masing-masing di rumah. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.</li> <li>Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?”</li> <li>Siswa menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing (Critical Thinking and Problem Solving).</li> <li>Kegiatan menyanyi siswa direkam melalui video singkat dan dikirim ke grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3–6. Guru lalu bertanya pada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. (Integritas)</li> <li>Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas.</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.</li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul>							
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa untuk saling berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>Guru menunjukkan cara berkenalan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (guru mencontohkan seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 5)</li> <li>Kemudian siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan</li> <li>Permainan dimulai dari guru dengan memperkenalkan diri, “Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak...biasa dipanggil Ibu/Bapak... melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>Siswa yang diberi kesempatan menyebutkan nama lengkap dan panggilannya melalui rekaman suara grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memperkenalkan diri berdasarkan urutan absen. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.</li> <li>Setelah semua siswa memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> sambil menyebutkan kembali nama masing-masing di rumah. Guru menggunakan lagu yang ada di buku siswa halaman 6.</li> <li>Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapa Namamu?”</li> <li>Siswa menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Selain mengingat nama teman, saat bernyanyi, minta siswa juga untuk mengingat suara teman masing-masing (Critical Thinking and Problem Solving).</li> <li>Kegiatan menyanyi siswa direkam melalui video singkat dan dikirim ke grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>Kegiatan dilanjutkan dengan meminta siswa mengamati buku siswa halaman 3–6. Guru lalu bertanya pada siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, apakah mereka sudah berkenalan seperti yang dilakukan Edo dan teman-teman. (Integritas)</li> <li>Kegiatan berkenalan dengan berbagai cara memudahkan siswa untuk mengingat nama teman-teman di kelas.</li> </ul>							
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.</li> </ul>							
<b>C. Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas (Bahasa Indonesia KD 3.9 &amp; 4.9)</li> <li>2. Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian (SBdP KD 3.2 &amp; 4.2)</li> </ol>						

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,

2021

Guru kelas I,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

### RUBRIK PENILAIAN

**Kelas / Semester** : I (Satu) / I (Ganjil)  
**Tema 1** : Diriku  
**Subtema 1** : Aku dan Teman baru  
**Pembelajaran** : 1




- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat    MT : Mulai Terlihat    MB : Mulai Berkembang    SM : Sudah Membudaya  
 Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Penilaian pengetahuan
  - Tes lisan tentang nama-nama teman di kelas
  - (guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan)
- Penilaian keterampilan:
  - Penilaian Unjuk Kerja
  - Memperkenalkan diri lewat permainan dan nyanyian

Kriteria	 Baik sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan memperkenalkan diri	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri
2. Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3. Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

**RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020**

**EDISI PJJ COVID-19**

**FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1  
SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN  
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU  
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

**WA : 0823 1223 7773**

**Klik *WhatsApp* : [bit.ly/3fTFyxJ](https://bit.ly/3fTFyxJ)**

**0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**SEMESTER GANJIL - GENAP**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

1. RPP TEMATIK
2. RUBRIK PENILAIAN
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. DAFTAR NILAI HARIAN
10. APLIKASI RAPORT
11. SOAL PH-PTS-PAS
12. POWERPOINT TEMATIK
13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF

**KELAS TINGGI (IV-V-VI)**

1. RPP TEMATIK
2. RPP MATEMATIKA
3. RUBRIK PENILAIAN
4. SILABUS
5. KKM
6. PEMETAAN KD
7. PROGRAM SEMESTER
8. PROGRAM TAHUNAN
9. JURNAL HARIAN
10. DAFTAR NILAI HARIAN
11. APLIKASI RAPORT
12. SOAL PH-PTS-PAS
13. POWERPOINT TEMATIK
14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF



**0823 1223 7773**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1	: Diriku
Subtema 1	: Aku dan Teman baru
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & PPKn
	: 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mendengarkan contoh dari guru yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyanyikan lagu “a-b-c” dengan benar.</li> <li>2. Setelah bernyanyi dan berlatih di rumah, siswa dapat memasang kartu nama teman sesuai orangnya.</li> <li>3. Dengan permainan kartu huruf bersama orang tua, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya dengan tepat</li> <li>4. Setelah mendengar penjelasan dari guru yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret dengan percaya diri</li> <li>5. Dengan melakukan permainan bersama orang tua, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat</li> </ol>						
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="background-color: #00aaff; color: white;"><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="background-color: #00aaff; color: white;"><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru menayangkan gambar dan kartu nama siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Siswa diminta untuk bekerjasama dengan orang tua untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Collaborative</i>)</li> <li>• Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf “a, i, u, e, o” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan menyusun nama mereka.</li> <li>• Guru lalu mengajak siswa bermain kartu huruf penyusun nama.</li> <li>• Minta siswa memilih 2 nama siswa untuk ditebak huruf “a, i, u, e, o”.</li> <li>• Guru menugaskan siswa menebak huruf “a, i, u, e, o” yang hilang dari nama tersebut.</li> <li>• Setelah bermain kartu huruf, siswa membaca cerita.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “a-b-c” dan menyebutkan kembali huruf “a, i, u, e, o” di rumah bersama orang tua.</li> <li>• Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10 yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Minta siswa bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan.</li> <li>• Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)</li> <li>• Siswa mengelompokkan benda yang ada di rumah sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat</li> <li>• Kemudian Berkelompok tiga-tiga”, “Berkelompok tujuh-tujuh”, begitu seterusnya sampai semua bilangan 1 sampai dengan 10 diberikan</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Siswa menceritakan perasaan dan kesulitannya saat bermain kartu huruf dan kelompok banyaknya benda bersama orang tua.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td style="background-color: #00aaff; color: white;"><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul>	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru menayangkan gambar dan kartu nama siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Siswa diminta untuk bekerjasama dengan orang tua untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Collaborative</i>)</li> <li>• Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf “a, i, u, e, o” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan menyusun nama mereka.</li> <li>• Guru lalu mengajak siswa bermain kartu huruf penyusun nama.</li> <li>• Minta siswa memilih 2 nama siswa untuk ditebak huruf “a, i, u, e, o”.</li> <li>• Guru menugaskan siswa menebak huruf “a, i, u, e, o” yang hilang dari nama tersebut.</li> <li>• Setelah bermain kartu huruf, siswa membaca cerita.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “a-b-c” dan menyebutkan kembali huruf “a, i, u, e, o” di rumah bersama orang tua.</li> <li>• Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10 yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Minta siswa bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan.</li> <li>• Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)</li> <li>• Siswa mengelompokkan benda yang ada di rumah sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat</li> <li>• Kemudian Berkelompok tiga-tiga”, “Berkelompok tujuh-tujuh”, begitu seterusnya sampai semua bilangan 1 sampai dengan 10 diberikan</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Siswa menceritakan perasaan dan kesulitannya saat bermain kartu huruf dan kelompok banyaknya benda bersama orang tua.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul>							
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk bernyanyi lagu “a-b-c” sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru menayangkan gambar dan kartu nama siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Siswa diminta untuk bekerjasama dengan orang tua untuk memasang kartu nama pada masing-masing siswa yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (<i>Collaborative</i>)</li> <li>• Minta setiap siswa memperhatikan huruf-huruf “a, i, u, e, o” yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> dan menyusun nama mereka.</li> <li>• Guru lalu mengajak siswa bermain kartu huruf penyusun nama.</li> <li>• Minta siswa memilih 2 nama siswa untuk ditebak huruf “a, i, u, e, o”.</li> <li>• Guru menugaskan siswa menebak huruf “a, i, u, e, o” yang hilang dari nama tersebut.</li> <li>• Setelah bermain kartu huruf, siswa membaca cerita.</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “a-b-c” dan menyebutkan kembali huruf “a, i, u, e, o” di rumah bersama orang tua.</li> <li>• Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan 10 yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Minta siswa bersama-sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar dari bilangan 1 sampai dengan 10 secara berurutan.</li> <li>• Selesai berlatih, guru mengajak bermain sambil mengenal bilangan. (lihat buku siswa halaman 17)</li> <li>• Siswa mengelompokkan benda yang ada di rumah sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan tepat</li> <li>• Kemudian Berkelompok tiga-tiga”, “Berkelompok tujuh-tujuh”, begitu seterusnya sampai semua bilangan 1 sampai dengan 10 diberikan</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai kegiatan hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Siswa menceritakan perasaan dan kesulitannya saat bermain kartu huruf dan kelompok banyaknya benda bersama orang tua.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>							
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> </ul>							
<b>C. Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Penilaian unjuk kerja: Mengenal konsep bilangan 1–10. (Matematika KD 3.1 &amp; 4.1)</li> <li>3. Penilaian Unjuk kerja: Mengenal huruf lewat permainan (Bahasa Indonesia KD 3.3 &amp; 4.3)</li> </ol>						

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,  
Guru kelas I,

2021

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / I (Ganjil)
Tema 1	: Diriku
Subtema 2	: Tubuhku
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, SBdP & PPKn
	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui lagu yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat</li> <li>2. Dengan menirukan ucapan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh dengan lancar</li> <li>3. Melalui video ragam gerak yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh dengan benar</li> <li>4. Setelah berdiskusi dengan orang tua, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat dengan percaya diri</li> <li>5. Dengan berlatih di rumah, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya dengan tepat</li> <li>6. Dengan bermain peran bersama orang tua, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah dengan percaya diri</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu “Dua mata saya”, siswa menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu.</li> <li>• Setelah itu, guru menunjukkan gambar bagian-bagian tubuh melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> <li>• Guru memancing siswa lain untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh.</li> <li>• Guru memperlihatkan salah satu kartu nama anggota tubuh dan membacakannya melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru memperlihatkan kartu yang lain, membacakannya, dan meminta siswa yang lain untuk mengamati kartu nama tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Setelah semua kartu nama anggota tubuh sudah dicek, guru lalu membacakan semua kartu nama anggota tubuh sambil menunjuk anggota tubuh yang dimaksud melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> <li>• Setelah siswa menirukan, siswa bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil menunjuk nama dan anggota tubuh yang dimaksud. (Communication)</li> <li>• Guru lalu bertanya kepada siswa, bagaimana ya caranya supaya badan sehat melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i></li> <li>• Guru lalu meminta siswa bertanya jawab/diskusi tentang aturan saat makan bersama orang tua.</li> <li>• Setelah selesai, guru minta siswa mengamati buku siswa halaman 40 yang disajikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Apakah dari hasil diskusi tentang aturan sikap siswa saat hendak, akan, dan setelah makan ada yang sesuai dengan gambar di buku siswa? (Literasi)</li> <li>• Guru merangkum semua jawaban siswa dan menyampaikan aturan di rumah tentang makan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>.</li> <li>• Sebelum kegiatan ditutup, siswa dan guru bergerak bersama dalam sebuah ragam gerak “Kepala pundak lutut kaki”. (lihat di buku siswa pada halaman 41). (Critical Thinking and Problem Solving)</li> <li>• Guru memberi contoh terlebih dulu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>, lalu siswa mengamati dan kemudian mengikuti. Guru memberikan instruksi untuk gerak dasar sebelum siswa mengikuti ragam gerak “Kepala pundak lutut kaki”.</li> <li>• Setelah menari, semua siswa mengerjakan latihan di buku siswa halaman 42 dan 43. (Mandiri)</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis</li> <li>2. Penilaian: Unjuk kerja Menggerakkan tubuh dalam sebuah ragam gerak yang diiringi lagu “Kepala, Pundak, Lutut, Kaki” (SBdP KD 3.3 &amp; 4.3)</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar,  
Guru kelas I,

2021

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ EDISI *COVID-19*



REVISI 2020

TAPEL  
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
**NIP. 199412312020121001**

**KELAS I (SATU)**  
**SEMESTER GENAP**

**TEMA**  
**5 - 6 - 7 - 8**

**SDN PERCONTOHAN**  
**KOTA MAKASSAR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 5	: Pengalamanku
Subtema 1	: Pengalaman Masa Kecil
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat.</li> <li>2. Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat.</li> <li>3. Dengan melakukan gerak berjalan di tempat di rumah, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>4. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakatua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>5. Melalui pemberian tugas dan pendampingan orang tua di rumah, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian, menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan, menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian</li> <li>6. Dengan mengamati gambar melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.</li> <li>7. Melalui penyampaian materi pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila, mengetahui rumusan sila-sila Pancasila, menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dan mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan memperdengarkan lagu "Bunda Piara" dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa diminta melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan di rumah</li> <li>• Ajak siswa menyimpulkan ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dan cepat.</li> <li>• Guru menjelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa berdiskusi bersama orang tua mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain.</li> <li>• Siswa menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami di waktu kecil dengan pendampingan orang tua.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar Garuda yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Ajak siswa untuk membaca Pancasila bersama-sama di rumah.</li> <li>• Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua.</li> <li>• Tunjukkan kepada siswa potongan-potongan kata dari sila ke-2 Pancasila melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i> dan minta siswa menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila.</li> <li>• Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar</li> <li>2. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila</li> </ol>

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021  
Guru kelas I,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 6	: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 1	: Lingkungan Rumahku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks</li> <li>2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.</li> <li>3. Melalui kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.</li> <li>4. Melalui kegiatan wawancara bersama orang tua, siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.</li> <li>5. Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li> <li>6. Dengan menggunakan instrumen musik ritmis, siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.</li> </ol>						
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td><b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td><b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li> <li>• Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya.</li> <li>• Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li> <li>• Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li> <li>• Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li> <li>• Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li> <li>• Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua</li> <li>• Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li> <li>• Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul> </td> </tr> <tr style="background-color: #00aaff; color: white;"> <td><b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li> <li>• Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya.</li> <li>• Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li> <li>• Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li> <li>• Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li> <li>• Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li> <li>• Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua</li> <li>• Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li> <li>• Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>							
<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan bacaan yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada</li> <li>• Siswa yang menemukan ungkapan petunjuk diminta menuliskannya.</li> <li>• Siswa diminta mencari mana di antara 5 kalimat tersebut yang merupakan kalimat ungkapan petunjuk.</li> <li>• Siswa diminta menyalin kalimat ungkapan petunjuk tersebut pada lembar tugas yang telah disiapkan</li> <li>• Kemudian siswa diminta menentukan kalimat ungkapan petunjuk secara individu.</li> <li>• Guru melanjutkan kegiatan dengan menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih&gt;&lt;kotor).</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, Lalu siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut.</li> <li>• Pertanyaan dijawab satu demi satu. Setiap pertanyaan diberi waktu 5 menit untuk mendiskusikan jawabannya bersama orang tua</li> <li>• Setelah waktunya habis, siswa diajak menyimak sebuah lagu terkait lingkungan rumahku yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Melalui lagu tersebut siswa diperkenalkan tentang bunyi kuat dan bunyi lemah.</li> <li>• Guru menunjukkan perbedaan bunyi kuat dan bunyi lemah dengan beberapa cara melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa menirukan apa yang dicontohkan oleh guru baik bersama orang tua, maupun sendiri-sendiri.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>							
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>							
<b>C. Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan lembar kerja pada buku, tentang mengidentifikasi ungkapan petunjuk dalam teks.</li> <li>2. Menjelaskan aturan-aturan di rumah terkait dengan menjaga kebersihan lingkungan rumah.</li> <li>3. Menulis ungkapan petunjuk</li> <li>4. Melakukan wawancara kepada orang tua</li> <li>5. Memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu</li> </ol>						

Makassar, 2021

Mengetahui:  
Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 7	: Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku
Subtema 1	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn & SBdP
Pembelajaran	: 1

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.</li> <li>2. Setelah mengamati contoh yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.</li> <li>3. Setelah membaca teks lagu yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.</li> <li>4. Setelah membaca teks yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.</li> <li>5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis.</li> <li>6. Setelah berdiskusi bersama orang tua, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.</li> <li>7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar, menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dan mendeklamasikan bunyi sila keempat Pancasila.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati guru yang memberikan contoh cara menyanyi lagu “Topi Saya Bundar” melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i></li> <li>• Siswa berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar” di rumah</li> <li>• Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu.</li> <li>• Siswa membaca kembali teks lagu dan teks tentang benda hidup dan benda tak hidup melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa berdiskusi bersama orang tua benda yang disebutkan dalam teks lagu. Selanjutnya, menentukan termasuk benda hidup atau tak hidup.</li> <li>• Siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup.</li> <li>• Siswa mengamati berbagai gambar benda, menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di rumah sesuai daftar yang diberikan.</li> <li>• Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.</li> <li>• Salah satu benda yang ada di kelas adalah lambang negara Garuda Pancasila.</li> <li>• Lambang negara Garuda Pancasila memiliki 5 sila dengan bunyi dan lambang masing masing.</li> <li>• Sebagai tambahan, bisa juga dilakukan kegiatan lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila.</li> <li>• Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4 yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom</i></li> <li>• Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 di rumah.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini melalui grup <i>WhatsApp/Telegram/Zoom/Google Meet</i></li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengisi titik-titik sesuai dengan pernyataan yang benar.</li> <li>2. Pengelompokan benda hidup dan benda tak hidup.</li> <li>3. Unjuk Kerja Rubrik Penilaian Menyanyi untuk Membedakan Panjang dan Pendek Bunyi</li> <li>4. Rubrik Penilaian Mendeklamasikan Bunyi Sila ke-4 Pancasila</li> </ol>

Makassar, 2021

Mengetahui:

Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Identitas Sekolah	: SD Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / Genap
Tema 8	: Peristiwa Alam
Subtema 1	: Peristiwa Siang dan Malam
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
	: 3

<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan kegiatan membaca nyaring melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari .</li> <li>2. Setelah memperhatikan contoh yang disajikan pada grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>, siswa mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku dengan benar.</li> <li>3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar hasil pengukuran</li> <li>4. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.</li> <li>5. Dengan kegiatan diskusi bersama orang tua, siswa mampu menyebutkan hal-hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar.</li> <li>6. Melalui kegiatan menyusun gambar, siswa mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.</li> <li>7. Melalui kegiatan bercerita bersama orang tua, siswa mampu menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila kelima Pancasila dengan percaya diri.</li> </ol>
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa</li> </ul>
	<b>Kegiatan Inti (150 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar-gambar kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau luar rumah melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengukur panjang benda yang ada di sekitar mereka.</li> <li>• Guru mencontohkan mengukur tongkat pramuka yang ada di kelas dengan jengkal tangan.</li> <li>• Kemudian guru mengajak siswa untuk mengukur panjang tepi meja siswa menggunakan pensil.</li> <li>• Kemudian siswa diminta mengukur benda-benda yang mereka miliki (pulpen, pensil, atau tepi buku)</li> <li>• Siswa diminta membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda. Lalu urutkan hasil pengukurannya dengan istilah “kurang dari”, “lebih dari”, dan “sama dengan”.</li> <li>• Guru menjelaskan bahwa kita dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk mengerjakan latihan soal di buku tulis tentang pengukuran panjang</li> <li>• Guru memberikan konsep tentang mengukur panjang dengan menggunakan satuan tidak baku melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa mengurutkan sesuai hasilnya dari yang paling panjang hingga yang paling pendek.</li> <li>• Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi bersama orang tua.</li> <li>• Kemudian, siswa mengingat lambang dari sila-sila Pancasila tersebut.</li> <li>• Kemudian siswa mendiskusikan salah satu sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu berbuat adil kepada sesama bersama orang tua.</li> <li>• Siswa menceritakan pengalamannya dalam berbuat adil pada sesama.</li> <li>• Siswa mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian</li> </ul>
	<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</li> </ul>
<b>C. Penilaian</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes lisan kegiatan yang dilakukan siang hari baik di dalam maupun luar rumah.</li> <li>2. Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila kelima Pancasila.</li> <li>3. Menghitung panjang benda sesuai petunjuk pada gambar</li> <li>4. Menentukan urutan panjang benda</li> <li>5. Rubrik menyusun gambar simbol sila kelima</li> </ol>

Makassar, 2021

Mengetahui:

Kepala SDN Percontohan,

Guru kelas I,

**BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.**  
NIP. 196712311988031001

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.**  
NIP. 199412312020121001

**RPP DARING 1 LEMBAR REVISI 2020**  
**EDISI PJJ COVID-19**  
**FILE LENGKAP TEMA 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 KELAS 1**  
**SEMESTER 1 & 2 (GANJIL & GENAP) BESERTA KELENGKAPAN**  
**ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU**  
**DALAM BENTUK WORD/DOC SIAP PRINT OUT**

**WA : 0823 1223 7773**

**Klik *WhatsApp* : [bit.ly/3fTFyxJ](https://bit.ly/3fTFyxJ)**

**0823 1223 7773**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020**

**EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)**

**SEMESTER GANJIL - GENAP**

**KELAS RENDAH (I-II-III)**

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RUBRIK PENILAIAN**
- 3. SILABUS**
- 4. KKM**
- 5. PEMETAAN KD**
- 6. PROGRAM SEMESTER**
- 7. PROGRAM TAHUNAN**
- 8. JURNAL HARIAN**
- 9. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 10. APLIKASI RAPORT**
- 11. SOAL PH-PTS-PAS**
- 12. POWERPOINT TEMATIK**
- 13. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**

**KELAS TINGGI (IV-V-VI)**

- 1. RPP TEMATIK**
- 2. RPP MATEMATIKA**
- 3. RUBRIK PENILAIAN**
- 4. SILABUS**
- 5. KKM**
- 6. PEMETAAN KD**
- 7. PROGRAM SEMESTER**
- 8. PROGRAM TAHUNAN**
- 9. JURNAL HARIAN**
- 10. DAFTAR NILAI HARIAN**
- 11. APLIKASI RAPORT**
- 12. SOAL PH-PTS-PAS**
- 13. POWERPOINT TEMATIK**
- 14. MEDIA PEMB. INTERAKTIF**



**0823 1223 7773**