RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SDN 1 Lebosari

Kelas / Semester : 2 / 2

Tema : Kebersamaan (Tema 7)

Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke 3

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristik individu di sekolah	**Menganalisis** jenis-jenis keberagaman di dalam kelas
4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristik individu di sekolah	**Menyebutkan** jenis-jenis keberagaman yang ada di kelas

Comment [O1]: HOTS C5

Comment [O2]: HOTS P3

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.	**Menemukan** kata sapaan dalam dongeng
4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis	**Membuat** kalimat sapaan sederhana dalam dongeng

Comment [O3]: HOTS C4

Comment [O4]: HOTS P5

C. Tujuan Pembelajaran

TPACK

1. Dengan membaca kembali dongeng yang ditampilkan guru melalui power point, peserta didik mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng dengan tepat.

Comment [O5]: CONDITION
Comment [O6]: AUDIENCE
Comment [O7]: BEHAVIOR
Comment [O8]: DEGREE

TPACK

2. Dengan membaca kembali dongeng yang ditampilkan guru melalui power point, peserta didik dapat menirukan kata sapaan dalam dongeng dengan benar.

Comment [O9]: CONDITION
Comment [O10]: AUDIENCE
Comment [O11]: BEHAVIOR
Comment [O12]: DEGREE

TPACK

3. an me peserta didik dapat menuliskan kata sapaan dalam dongeng dengan benar.

Comment [O13]: CONDITION
Comment [O14]: AUDIENCE
Comment [O15]: BEHAVIOR
Comment [O16]: DEGREE

TPACK

4. Dengan membaca kembali dongeng yang ditampilkan guru melalui power point, peserta didik dapat mengoreksi penggunaan kata sapaan dengan benar.

Comment [O17]: CONDITION
Comment [O18]: AUDIENCE
Comment [O19]: BEHAVIOR
Comment [O20]: DEGREE

TPACK

5. Dengan mengamati gambar dan mengamati teks bacaan yang ditampilkan guru melalui power point, peserta didik dapat mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin dengan benar

Comment [O21]: CONDITION
Comment [O22]: AUDIENCE
Comment [O23]: BEHAVIOR
Comment [O24]: DEGREE

6. Dengan mencari informasi bersama teman, peserta didik mampu membuat daftar kelompok karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin dengan benar

Comment [O25]: CONDITION
Comment [O26]: AUDIENCE
Comment [O27]: BEHAVIOR
Comment [O28]: DEGREE

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religiusitas
- Nasionalisme
- Kejujuran
- Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMIDIAL	MATERI PENGAYAAN
PPKn Mendiskusikan sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelamin	Mendiskusikan sikap terhadap teman yang berbeda jenis kelamin	Mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin
Bahasa Indonesia Memahami kata sapaan	Memahami kata sapaan	Membuat kalimat yang memuat kata sapaan

F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning

Pendekatan : Saintifik-TPACK

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

G. Media dan Sumber Belajar

- **Media :**
  - Buku peserta didik tema 7: Kebersamaan : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021
  - *Google form*
  - *Google meet*
  - Power point : contoh dongeng, jenis-jenis keberagaman
- **Sumber belajar :**
  - Pawiro Putro, Erkham. dkk. 2017. *Keberagaman Buku Tematik Terpadu 2013*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - **https://www.youtube.com/watch?v=KUrlU6WW7ZI** dongeng kancil dan buaya

H. Langkah- langkah kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1 Peserta didik dan guru masuk pada google classroom 2 Kelas **dimulai dengan doa** yang dipimpin oleh salah satu	

Comment [O29]: PPK, religius

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca doa adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 3 Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. 4 Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap **disiplin** setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. **5** Menyanyikan lagu nasional dan guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme.** 6 Pembiasaan membaca dengan materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan sehat, cerita inspirasi dan motivasi (literasi) 7 Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalaman sebagai bekal pelajaran berikutnya 8 Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya 9 Peserta didik menyimak apersepsi dengan mengingat kembalitentang unsur-unsur iklan 10 Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan **tujuan pembelajaran** serta motivasi yang disampaikan guru 11 Peserta didik melakukan tepuk PPK sebelum dimulai pembelajaran	**10 Menit**
Inti	1. Peserta didik mengamati gambar piket kelas 2. Peserta didik mencermati teks bacaan yang berkaitan dengan kebersamaan di sekolah pada power point 3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru b. Apa yang dilakukan Siti dan teman-teman? c. Gambar apakah yang kamu temukan? 4. Peserta didik d i b i m b i n g untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. 5. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, kemudian setiap kelompok diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian masing-masing kelompok mengajukan pertanyaan atau menuliskaan pertanyaan mereka pada kolom pesan 6. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang kemudian dibahas secara klasikal 7. Peserta didik mengerjakan latihan berdasarkan bacaan dongeng “Kiki dan Kikuyang terdapat pada buku 8. Peserta didik mengerjakan latihan dengan menuliskan daftar nama piket dari hari Senin sampai hari Sabtu dengan menentukan jenis kelaminnya 9. Peserta didik berdiskusi tentang sikap terhadap teman piket yang memiliki jenis kelamin berbeda.	**50 Menit** Sintaks Cooperative Learning

Comment [O30]: PPK, disiplin

Comment [O31]: PPK, cinta tanah air

Comment [O32]: PPK, gemar membaca

Comment [O33]: Pendekatan Saintifik, Mengamati

Comment [O34]: Pendekatan Saintifik, Mengamati

Comment [O35]: TPACK

Comment [O36]: 4C- *Communication*

Comment [O37]: PBL: Orientasi

Comment [O38]: PBL: Membimbing

Comment [O39]: Pendekatan saintifik, Menc

Comment [O40]: PBL: Mengorganisasi

Comment [O41]: 4C- *Collaboration*

Comment [O42]: PBL: Menganalisa

Comment [O43]: Pendekatan Saintifik, Mena

Comment [O44]: PBL:Mengevaluasi

Comment [O45]: Pendekatan Saintifik, Mengkomunikasikan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	10. Peserta didik ditanamkan sikap menghargai teman yang berbeda jenis kelamin. Dilarang menghina teman lawan jenis 11. Peserta didik oleh guru dikuatkan pemahaman terhadap jenis kelamin teman-temannya 12. Peserta didik ditanamkan sikap toleransi terhadap teman yang berbeda jeniskelamin 13. Peserta didik diberi pujian oleh guru karena telah menyelesaikan tugas dengan baik 14. Peserta didik mengerjakan soal-soal berbasisi CBT yang telah diberikan oleh guru melalui googleform pada alamat https://forms.gle/HrR5uR9WKMzHVKZx9	
Penutup	1. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru 2. Peserta didik diberi pujian oleh guru karena telah aktif dan melaksanakan tugas belajar haru ini dengan baik 3. Sebelum pembelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini : a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kamu sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 4. Peserta didik menganalisa kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 5. Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang Tuhan berikan 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Suwe Ora Jamu" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi 7. Salam dan do"a penutup di pimpin salah satu peserta didik	**20 Menit**

Comment [O46]: PPK: Toleransi

Comment [O47]: PPK: Toleransi

Comment [O48]: PPK: Menghargai prestasi

Comment [O49]: TPACK

Comment [O50]: TPACK

Comment [O51]: PPK : Jujur

Comment [O52]: PPK: Menghargai Prestasi

Comment [O53]: Pendekatan Saintifik: Mengkomunikasikan

Comment [O54]: 4C- *Communication*

Comment [O55]: 4C- *Critical Thinking*

Comment [O56]: PPK: Religius

Comment [O57]: PPK: Cinta Tanah air

Comment [O58]: PPK : Religius

I. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Kompetensi yang dikembangkan

1. Disiplin
2. Percaya Diri

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan

1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (*assessment for and of learning*)

b. Penilaian Pengetahuan

Kompetensi yang Dikembangkan

- Memahami kata sapaan.
- Membedakan karakteristik temanberdasarkan jenis kelamin

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi peserta didik pada google form	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (*assessment of learning*)
2	Penugasan	Lembar kerja peserta didik pada google form	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (*assessment for learning*) dan sebagai pembelajaran (*assessment as learning*)

c. Penilaian Keterampilan

Kompetensi yang dikembangkan

- Mengamati gambar.
- Mengelompokkan teman berdasarkanjenis kelamin.
- Membuat daftar piket

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (*assessment for, as, and of learning*)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
2	Portofolio	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (*assessment for, as, and of learning*)

J. Pembelajaran Remidial

- Jika pesera didik belum bisa menentukan kata sapaan dalam dongeng, maka gurudapat memberIkan bimbingan.
- Jika pesera didik belum bisa mengelompokkan
- teman berdasarkan jenis kelamin,maka guru dapat melakukan pembimbingan.

K. Pembelajaran pengayaan

- Jika pesera didik sudah bisa memahami kata sapaan dalam dongeng, maka guru dapat memberIkan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
- Jika pesera didik sudah bisa mengelompokkan teman berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan peserta didik memberi contoh lain

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Titik Sudiarti, S.Pd
NIP. 19691013 199303 2 006

Kendal, 4 Januari 2022

Guru Kelas 2

Bimbi Agita Zakaria, S.Pd
NIP. 19900226 201903 2 006

Lampiran 1

BAHAN AJAR

I. Pokok Materi

Bahasa Indonesia : Memahami kata sapaan

PPKn : Membedakan karakteristik teman berdasarkan jenis kelamin

II. Uraian materi :

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	**Menganalisis** jenis-jenis keberagaman di dalam kelas
4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	**Menyebutkan** jenis-jenis keberagaman yang ada di kelas
Kompetensi Dasar	**Indikator Pencapaian Kompetensi**
3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.	**Menemukan** kata sapaan dalam dongeng
4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis	**Membuat** kalimat sapaan sederhana dalam dongeng

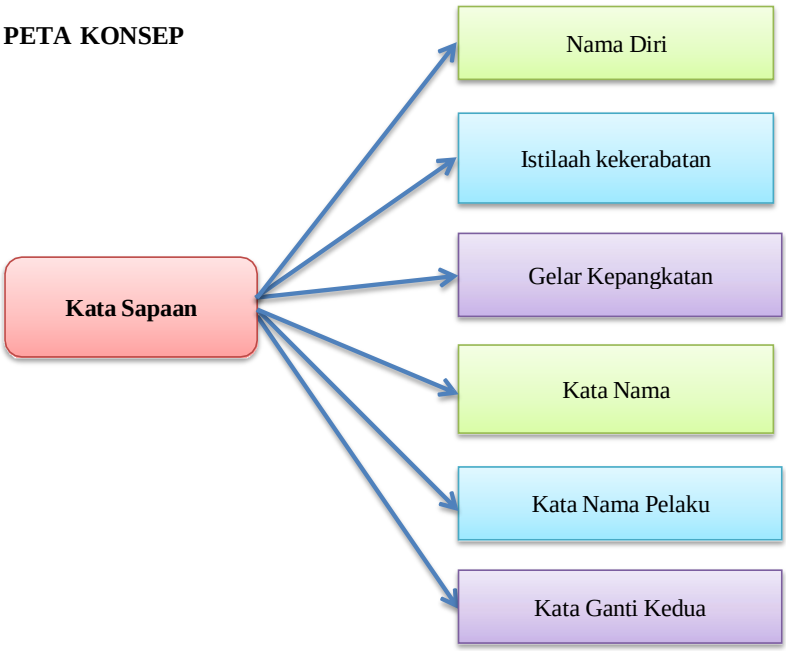
Comment [O1]: HOTS C5

Comment [O2]: HOTS P3

Comment [O3]: HOTS C4

Comment [O4]: HOTS P5

PETA KONSEP



PETUNJUK BELAJAR

- Berdo'a sebelum memulai aktivitas belajar
- Mempelajari dan mencermati modul
- Menemukan kata-kata kunci
- Mempraktikan dan menulis
- Mengerjakan setiap langkah pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng
- Peserta didik mampu menirukan kata sapaan dalam dongeng
- Peserta didik mampu menulis kata sapaan dalam dongeng
- Peserta didik mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin
- Peserta didik mampu membuat daftar kelompok karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin

KEBERAGAMAN

Setiap hari, semua siswa bertugas menjaga kebersihan kelas.
Setiap hari, ada beberapa siswa yang bertugas melaksanakan piket
Setiap kelompok piket terdiri atas siswa laki-laki dan siswa perempuan

Masing-masing siswa bertangggung jawab menjaga kebersihan kelas.
Mereka saling bekerja sama.
Ruang kelas 2, pagi ini sangat bersih. Ruang kelas siap digunakan untuk belajar.
Ibu Guru datang memasuki kelas.
Siswa memberi salam dan dilajutkan berdoa bersama.
Hari ini, Siti dan teman-teman menyimak kembali dongeng Kiki dan Kiku

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

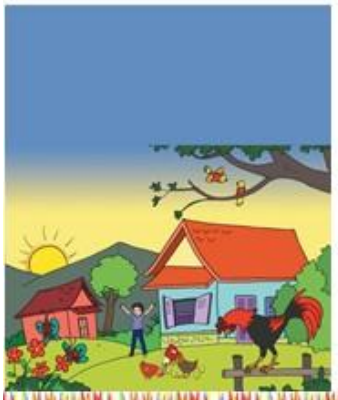
1. Apa yang dilakukan Siti dan teman-temannya?
2. Gambar apakah yang kamu temukan?
3. Mengapa harus dibentuk regu?

MEMAHAMI ISI DONGENG
Kancil & Buaya

Menemukan Kata Sapaan pada Dongeng
Kata sapaan adalah kata yang digunakan u ntuk menegur sapa orang yang diajak bicar a. Contoh kata sapaan:
1. Nama; Rita, Lani, Siti
2. Kekerabatan; Bapak, Ibu, Paman, Bibi
3. Jabatan; dokter, profesor, camat

KIKI DAN KIKU

Ada dua ekor burung kecil yang tinggal di dahan pohon. Mereka bernama Kiki dan Kiku. Kedua burung itu bersahabat, tetapi tabiat mereka berbeda. Kiki selalu bangun pagi sebelum matahari terbit. Ia berolahraga di dahan-dahan pohon, meloncat dari dahan ke dahan, terbang mengelilingi pohon-pohon dan menyanyi. Kiki paling senang bila ia dapat melihat matahari terbit.



"Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah. "Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.

Matahari dan Kiki hampir setiap hari mengobrol. Kalau Kiki rajin bangun pagi, Kiku sebaliknya.

Ia tak pernah bangun kalau matahari belum berada di atas pucuk pohon. Karena tidur terlalu lama dan jarang berolahraga, Kiku sering sakit. Kiki jengkel dengan kemalasan Kiku. Karena ia tak bisa membereskan tempat tidurnya pada pagi hari.

Kiki mencari akal agar Kiku tidak malas bangun pagi lagi.

"Kiku, pernahkah engkau makan cacing?" tanya Kiki pada suatu hari.

"Belum, bagaimana rasanya?" Kiku merasa tertarik.

"Belum pernah makan cacing? Kalau begitu, jangan sebut dirimu burung. Setiap burung sejati pasti pernah makan cacing setiap pagi," kata Kiki sambil menepuk dada. "Kalau begitu aku akan mencari cacing," kata Kiku penasaran. "Kau akan cari cacing di mana?" ejek Kiki.

"Aku? Aku tidak tahu," sahut Kiku malu. "Aku mau memberitahu. Asal kau mau bangun pagi- pagi besok," ujar Kiki. "Baiklah!" kata Kiku.

Esok harinya, seperti biasa Kiki bangun sebelum matahari terbit. Ia bersusah payah membangunkan Kiku. Karena Kiku masih mengantuk, Kiku sering menutup matanya.

"Lihat, Kiku! Bu Ayam sedang mengais- ngais tanah. Cacingnya banyak sekali!

Tidakkah engkau ingin memakannya?" tanya Kiki. Seketika itu Kiku yang berjalan sambil terkantuk-kantuk, membuka matanya.

"Petok... petook! Ayo, Kiki, ajak temanmu sarapan bersama," ajak Bu Ayam. Mereka pun sarapan pagi dengan gembira.

"Kiki, aku sudah makan cacing. Jadi aku adalah burung sejati," kata Kiku. "Tapi burung sejati pun selalu bangun sebelum matahari terbit," kata Kiki.

Aku akan membiasakan bangun pagi mulai sekarang. Karena ternyata bangun pagi itu menyenangkan. Aku merasa badanku sangat sehat," kata Kiku. "Mulai sekarang kita bisa berolahraga pagi," kata Kiki.

"Tentu!" "Kalau begitu mari kita terbang.

Satu, dua, tiga!" seru Kiki. Kedua burung itu melesat ke udara. Mereka terbang dengan riang di antara dahan-dahan pohon.

Lampiran 2

a. Penilaian Sikap

Rubrik Penskoran Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pembimbingan (1)
Religius	Membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan tenang dan khidmad	Membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan tenang	Membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran	Tidak mengikuti membaca dia sebelum dan sesudah pembelajaran
Disiplin	Menunjukkan sikap disiplin pada awal, inti, akhir, dan setelah pembelajaran	Menunjukkan sikap disiplin pada awal, inti dan akhir pembelajaran	Menunjukkan sikap disiplin pada awal dan inti pembelajaran	Menunjukkan sikap disiplin hanya pada satu tahap pembelajaran
Nasionalis	Menunjukkan sikap nasionalis pada awal, inti, akhir, dan setelah pembelajaran	Menunjukkan sikap nasionalis pada awal, inti dan akhir pembelajaran	Menunjukkan sikap nasionalis pada awal dan inti pembelajaran	Menunjukkan sikap nasionalis hanya pada satu tahap pembelajaran
Tanggung Jawab	Menunjukkan sikap tanggung jawab pada awal, inti, akhir, dan setelah pembelajaran	Menunjukkan sikap tanggung jawab pada awal, inti dan akhir pembelajaran	Menunjukkan sikap tanggung jawab pada awal dan inti pembelajaran	Menunjukkan sikap tanggung jawab hanya pada satu tahap pembelajaran

No.	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku																Jumlah Skor
		Religius				Disiplin				Nasionalis				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
Dst																		

Keterangan :

K (kurang)	1
C (Cukup)	2
B (Baik)	3
SB (Sangat Baik)	4

Jumlah Skor Maksimal
= 4 x 4 = 16

Nilai Sikap :

$$= \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ total} \times 100$$

a. Penilaian Pengetahuan

No. KD	KD	IPK	Nomer Soal	Jumlah Item
		PPKn		
1	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	**Menganalisis** jenis-jenis keberagaman di dalam kelas	1, 2	
	4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristik individu di sekolah	**Menyebutkan** jenis-jenis keberagaman yang ada di kelas	3,4,5	
		Bahasa Indonesia		
3	3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.	**Menemukan** kata sapaan dalam dongeng	7, 8,	
4	4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis	**Membuat** kalimat sapaan sederhana dalam dongeng	9,10	

Comment [O1]: HOTS C5

Comment [O2]: HOTS P3

Comment [O3]: HOTS C4

Comment [O4]: HOTS P5

Soal evaluasi

Disampaikan dalam bentuk link dari google formulir :

https://forms.gle/HrR5uR9WKMzHVKZx9

Comment [O5]: TPACK

No	Jenis Test	Instrumen soal
	Tertulis Dikerjakan melalui google formulir	1. Sikap saling menghargai dapat menghindarkan dari …. a. Persatuan b. Perpecahan c. ketentraman 2. Meskipun mempunyai perbedaan suku bangsa, kita harus saling menghargai agar dapat mewujudkaan …. a. Persatuan dan kesatuan b. Cita-cita c. impian 3. Berikut adalah sikap menjaga kerukunan di sekolah, **kecuali** …. a. Bersikap adil terhadap teman

No	Jenis Test	Instrumen soal
		b. Selalu menyalahkan teman c. Menghormati pendapat teman yang berbeda 4. Mira anak perempuan, Roni anak laki-laki. Mereka mempunyai perbedaan …. a. Suku b. Agama c. Jenis kelamin 5. Anto berasal dari Jawa Ayu berasal dari Bali, sedang Dio berasal dari Papua. Keberagaman tersebut menunjukkan keberagaman berdasarkan …. a. Warna kulit b. Status social c. Asal daerahnya 6. Menghargai perbedaan karakteristik bisa mempererat tali …. a. Persahabatan b. Permusuhan c. Persatuan dan kesatuan 7. Cerita Buaya dan Kancil merupakan jenis cerita …. a. Nyata b. Kehidpan c. Fable 8. Berikut yang **tidak** termasuk kata sapaan yang tepat adalah …. a. Gelar kepangkatan b. Kata nama c. Alamat rumah 9. Langkah pertama untuk memainkan peran dalam sebuah dongeng adalah …. a. Membaca dongeng tersebut b. Menghafalkan nama tokohnya c. Mengetahui nama pengarangnya 10. Berikut yang temasuk kaa sapaan dalam dongeng adalah …. a. Siapakah namamu? b. Wahai, Kura-kurra, apa yang kamu lakukan? c. Ini rumah saya!

Pedoman Penskoran

Jawaban Benar	10
Jawaban Salah	0
Jumlah Skor Maksimal	: 10 x 10 = 100
Nilai Akhir	: Jumlah jawaban benar x 10

c. **Penilaian Keterampilan**

Jenis : Portofolio

Rubrik Penilaian

Kriteria	**Baik Sekali (4)**	**Baik (3)**	**Cukup (2)**	**Perlu Pendampingan (1)**
Ketepatan informasi yang disajikan.	Semua informasi yang disajikan dalam tabel jelas dan tepat..	Terdapat 2 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel.	Terdapat 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel..	Terdapat lebih dari 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel.
Kelengkapan informasi yang disajikan.	Semua informasi diisi dengan lengkap.	Ada 2 informasi yang tidak diisi.	Ada 3 informasi yang tidak diisi.	Ada lebih dari 3 informasi yang tidak diisi.
Kesimpulan	Peserta didik dapat membuat kesimpulan dengan menjawab semua pertanyaan yang berhubungan dengan teks penjelasan yang disajikan.	Peserta didik dapat membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian besar pertanyaan yang berhubungan dengan teks penjelasan yang disajikan.	Peserta didik dapat membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian kecil pertanyaan yang berhubungan dengan teks penjelasan yang disajikan.	Peserta didik dapat membuat kesimpulan dengan menjawab satu pertanyaan yang berhubungan dengan teks penjelasan yang disajikan.
Kreatifitas	Peserta didik menggunakan peta konsep dalam menyajikan kesimpulan sesuai dengan semua pertanyaan yang berhubungan dengan teks penjelasan yang disajikan	Peserta didik menggunakan deskripsi dalam menyajikan kesimpulan sesuai dengan semua pertanyaan yang berhubungan dengan teks penjelasan yang disajikan	Peserta didik menggunakan peta konsep dalam menyajikan kesimpulan sesuai dengan sebagian besar (2) pertanyaan yang berhubungan dengan teks penjelasan yang disajikan	Peserta didik menggunakan deskripsi dalam menyajikan kesimpulan sesuai dengan sebagian besar (2) pertanyaan yang berhubungan dengan teks penjelasan yang disajikan

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria																Jumlah Skor
		Ketepatan Informasi yang disajikan				Kelengkapan informasi yang disajikan				Kesimpulan				Kreatifitas				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
Dst																		

Keterangan :

K (kurang)	1
C (Cukup)	2
B (Baik)	3
SB (Sangat Baik)	4

Jumlah Skor Maksimal
= 4 x 4 = 16

Nilai Sikap :

$$= \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Jumlah\ skor\ total} \times 100$$

Lampiran 3 Remidial dan Pengayaan

Kegiatan Remidial

- Buatlah 2 contoh kata sapaan dari dongeng Kiki dan Kiku!
- Sebutkan 2 nama teman perempuan dan teman laki-laki di kelasmu!

Kegiatan Pengayaan

- Carilah 2 contoh kata sapaan dalam dongeng lain yang kamu sukai!
- Bagaimana kamu memperlakukan temanmu yang berbeda jenis kelamin?

Lembar Kerja Peserta Didik RPP ke 3

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristik individu di sekolah	**Menganalisis** jenis-jenis keberagaman di dalam kelas
4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristik individu di sekolah	**Menyebutkan** jenis-jenis keberagaman yang ada di kelas

Comment [O1]: HOTS C5

Comment [O2]: HOTS P3

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.	**Menemukan** kata sapaan dalam dongeng
4.9 Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis	**Membuat** kalimat sapaan sederhana dalam dongeng

Comment [O3]: HOTS C4

Comment [O4]: HOTS P5

Disampaikan melalui e-LKPD : https://forms.gle/YjsP8kSjMBu6knZC8

Bacalah kembali dongeng Kiki dan Kiku! Tunjukkan kata sapaan yang terdapat padadongeng terebut!

No.	Kalimat	Kata Sapaan
1.	"Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah.	Matahari yang baik
2.	"Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.	
3.	"Kiku, pernahkah engkau makan cacing?" tanya Kiki pada suatu hari	

No.	Kalimat	Kata Sapaan
4.	“Lihat Kiku! Bu Ayam sedang mengais-ngais tanah. Cacingnya banyak sekali! Tidakkah engkau ingin memakannya?" tanya Kiki.	
5.	“Petok. Petook! Ayo, Kiki, ajak temanmu sarapan bersama,” ajak Bu Ayam.	

Coba kamu tulis daftar nama teman-temanmu yang piket! Kemudian, tentukan jenis kelaminnya!

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

Diskusikan dengan teman sebangku, bagaimana sikapmu terhadap teman piket yang memiliki jenis kelamin berbeda!

Tulislah hasil diskusimu!