

**RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI NANGGEWER**
Kelas / Semester : IV/ Ganjil
Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Sub Tema : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman.
- Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas➤ Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran➤ Melakukan apersepsi dan pengecekan kehadiran siswa➤ Menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran	2
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca senyap teks tentang “Tong Sampah Gotong Royong”.➤ Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya.➤ Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok, Mendiskusikan keberagaman, kerjasama pada lembar kerja yang sudah disediakan setelah selesai dikerjakan maju Kedepan dan dibacakan oleh perwakilan kelompoknya dan di tempel pada dinding kelas➤ Guru memberikan penguatan materi dengan bertanya kepada siswa Apa manfaat kerjasama?➤ Siswa diingatkan kembali tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya.➤ Siswa membaca senyap teks (Mengamati bacaan)	6

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks berjudul “Tong Sampah Gotong Royong” dan menuliskannya di Lembar Kerja 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penugasan secara individu yang berkaitan dengan mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk tabel yang disiapkan. LK ➤ Guru dan siswa bersama membuat kesimpulan materi pada hari itu. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan terimakasih dan doa penutup kegiatan belajar di hari itu 	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/membudaya
2. Setiap hari guru dapat menilai siswa dengan jumlah siswa di kelas.

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Lembar Kerja 1: PPKn
- b. Lembar Kerja 2: Bahasa Indonesia
- c. Lembar Kerja 3: PPKn

3. Penilaian Keterampilan

1. Sangat Baik
2. Baik
3. Cukup
4. Perlu Pendampingan

Nanggewer, 8 November 2021

Peserta

MOMO SUKARMA, S.Pd.SD

NIP. 19690713 200801 1 003

MATERI

TONG SAMPAH GOTONG ROYONG

Ada yang berbeda setelah senam pagi pada hari Minggu ini. Warga berkumpul dengan berbagai peralatan dan perlengkapan di lapangan kampung. Beberapa drum kosong, bilah-bilah bambu, karung plastik bekas, dan ember bekas, tersusun di pojok kiri lapangan.

Di pojok lain terlihat tumpukan kaleng cat, kuas, wadah cat, dan beberapa peralatan lain. Apa yang akan dikerjakan oleh warga hari ini?

Pagi hari Pak Made dan keluarganya harus melakukan ibadah pagi terlebih dahulu di Pura. Sementara itu, warga bekerja sejak pagi bergotong royong

menyiapkan tempat sampah baru. Udin, Siti, dan Edo membantu Pak Ismail dan beberapa warga lain menganyam bilah-bilah bambu menjadi keranjang sampah. Keranjang ini akan menjadi tempat sampah kebun, seperti daun-daun kering, batang, dan buah yang berjatuhan di bawah pohon. Lani memilih untuk membantu warga yang memoleskan cat dasar putih pada ember dan drum bekas. Ada juga warga yang menambal lubang-lubang di karung-karung plastik bekas, agar nantinya bisa dipakai kembali menjadi tempat sampah kering.

Kira-kira pukul 10.00, Pak Made, Dayu dan keluarganya sudah kembali dari kegiatan ibadah. Tong-tong sampah baru siap dihias! Pak Made, Ibu Made, dan Dayu berkeliling membuat pola hiasan di tempat-tempat sampah baru. Lani turut membantu Dayu. Setelahnya, warga bergotong-royong mengecat dan memperindah hiasan tempat sampah. Sebelum matahari meninggi, sudah ada 12 tempat sampah baru yang dihasilkan warga secara bergotong royong. Drum bekas, ember bekas, karung plastik, keranjang anyam, sudah berubah menjadi tempat sampah yang cantik.

Lembar Kerja

Lembar Kerja 1

Setelah Membaca Judul bacaan Tong Sampah Gotong Royong, isilah tabel berikut!

Keberagaman			
Kerja Sama			
Manfaat Kerjasama			

Lembar Kerja 2

Bacalah dengan teliti cerit tong sampah gotong Royong dan tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya. Gunakan tabel berikut.

Paragraf	Gagasan Pokok	Gagasan Pendukung
1		
2		
3		

Lembar Kerja 3

Mereka bekerja sama dalam keberagaman. Ceritakan satu bentuk kerjasama yang di lakukan di tempat tinggalmu.

1. Keberagaman di lingkunganmu
2. Memberikan satu contoh kerja sama dan menjelaskan sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerja sama
3. Manfaat kerja sama
4. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman)