

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK ANGKATAN 4)**

**TOPIK 2 HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
TEMA 7 LINGKUNGAN RUMAHKU  
SUB TEMA 3 KEBERSIHAN RUMAHKU  
KELAS II (TUNAGRAHITA/SEMESTER I  
JENJANG SDLB**



**DISUSUN OLEH:**

**NAMA : NIRMAWATI., S.Pd., M.Pd  
NIP. : 19701015 199803 2 004  
SUREL : 201512473841@guruku.id  
JABATAN : Pengawas Madya  
INSTANSI : Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan**

KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	Bahasa Indonesia	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman</p>	<p>3.2 Memahami teks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p> <p>4.2 Mempraktikkan iteks petunjuk sederhana tentang pemeliharaan kesehatan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah</p>	<p>3.2.1 Mmenyebutkan benda yang ada di di ruang keluarga dengan benar</p> <p>4.2.1 Menunjukkan gambar yang ada di dalam ruang keluarga</p>
2	Matematika	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang</p>	<p>3.1 Mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p> <p>4.1 Membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan bendabenda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</p>	<p>3.1.1 Dengan guru memperlihatkan gambar, siswa mampu menghitung jumlah benda yang ada di dalam ruang keluarga dengan baik</p> <p>4.1.1 Dengan memperhatikan gambar , siswa mampu menghitung jumlah alat kebersihan yang ada di ruang keluarga dengan benar</p>

		mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak		
3	SBdP	<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah</p> <p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>3.4 Mengenal gerak bagian-bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat</p> <p>4.4 Memperagakan gerak bagianbagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat</p>	<p>3.4.1 mampu mewarnai gambar alat kebersihan di dalam rumah dengan baik</p> <p>4.4.1 menempel gambar alat kebersihan sesuai pola gambar yang ada dengan tepat</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( Calon Fasilitator Guru Penggerak )**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SLBS Taruna Bunga Bangsa</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDLB</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: II / I</b>
<b>Jenis Kekhususan</b>	<b>: C/Tunagrahita</b>
<b>Tema 7/ Subtema 3</b>	<b>: Lingkungan Rumahku/Kebersihan di rumah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 30 Menit { 2 JP }</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: I { Pertama } { 10 Menit } Calon Fasilitator Guru Penggerak</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan guru memperlihatkan gambar , siswa mampu menyebutkan benda yang ada di di ruang keluarga dengan benar
2. Dengan guru memperlihatkan gambar, siswa mampu menunjukkan gambar yang ada di dalam ruang keluarga
3. Dengan guru memperlihatkan gambar, siswa mampu menghitung jumlah benda yang ada di dalam ruang keluarga dengan baik
4. Dengan memperhatikan gambar , siswa mampu menghitung jumlah alat kebersihan yang ada di ruang keluarga dengan benar
5. Dengan melihat gambar guru , siswa mampu mewarnai gambar alat kebersihan di dalam rumah dengan baik
6. Dengan instruksi guru , siswa mampu menempel gambar alat kebersihan sesuai pola gambar yang ada dengan tepat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

➤ **Kegiatan Awal { 2 Menit }**

1. Mengucapkan Salam dan menyapa siswa
2. Menanyakan keadaan Siswa
3. Berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai
4. Apersepsi tentang pelajaran sebelumnya
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan melalui pembelajaran luring

➤ **Kegiatan Inti { 6 Menit }**

1. Pada awal pembelajaran siswa mendengarkan dengan baik penjelasan guru tentang kebersihan rumahku khususnya diruang tamu dengan baik
2. Guru memperlihatkan gambar, siswa menyebutkan benda yang ada di di ruang keluarga dengan benar
3. Guru memperlihatkan gambar-gambar ruangan di dalam rumah, siswa menunjuk gambar ruangan keluarga
4. Guru membimbing untuk mengamati gambar ruangan keluarga, siswa menghitung benda yang ada di ruang keluarga

5. Guru memperlihatkan gambar alat-alat kebersihan, siswa menyebutkan satu persatu alat kebersihan yang ada di dalam rumah
6. Guru memberi contoh mewarnai gambar, siswa mewarnai gambar sesuai contoh
7. Guru memberi contoh cara menempel gambar, siswa menempel gambar sesuai pola gambar yang ada

➤ Kegiatan Penutup { 2 Menit}

1. Guru menyimpulkan materi pelajaran
2. Memberikan refleksi tentang materi yang telah diajarkan
3. Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan Salam

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap

- ❖ Observasi

Penilaian Pengetahuan

- ❖ Tertulis dan Lisan

Penilaian Keterampilan

- ❖ Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian terlampir

Makassar, 18 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas II/C

H. RAMADHAN, S.Pd  
Nip. 19640214 199403 1 009

Nirmawati, S.PdM.Pd  
Nip. 19701015 199803 2 004

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### ❖ Observasi

N O	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU																			
		BERTANGGUNG JAWAB				PEDULI				PERCAYA DIRI				DISIPLIN				SANTUN			
		B S	B	C	K	B S	B	C	K	B S	B	C	K	B S	B	C	K	BS	B	C	K
	AYU																				
	BAYU																				

**KETERANGAN:**

BS = BAIK SEKALI

B = BAIK


C = CUKUP


K = KURANG


### 2. Penilaian Pengetahuan


#### ❖ Tertulis dan Lisan

1. Sebutkanlah benda yang ada di dalam ruang keluarga
2. Sebutkanlah alat-alat kebersihan yang ada di dalam ruang keluarga
3. Pilihlah gambar yang ada di ruang keluarga
4. Hitunglah jumlah hambar dibawah ini









Indonesian



5. Sebutkan nama benda yang ada di dalam ruang keluarga



6. Hitunglah benda yang ada di dalam ruang keluarga

7. Hitunglah alat kebersihan yang ada di ruang keluarga

### 3. Penilaian Keterampilan

#### ❖ Unjuk Kerja



Lengkapilah Kata berikut ini:



k ... m ... c ... n g

.....



S ... p ... l ... d ...

.....

#### Rubrik Keterampilan Membaca

N O	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU																			
		PERCAYA DIRI				KEJELASAN				KELANCARAN				DISIPLIN				INTONASI			
		BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K
	AYU																				
	BAYU																				

#### Rubrik keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
-------	-------------	------	-------	-----------------



	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Menyebutkan nama benda	Peserta didik mampu menyebutkan nama benda yang ada di runag keluarga dan alat-alat kebersihan dengan baik	Peserta didik mampu menyebutkan nama benda yang ada di runag keluarga dan alat-alat kebersihan sebahagian	Peserta didik mampu menyebutkan nama benda yang ada di runag keluarga dan alat-alat kebersihan dengan bantuan	Peserta didik belum mampu menyebutkan nama benda yang ada di runag keluarga dan alat-alat kebersihan dengan baik
Menghitung Benda dan alat kebersihan	Peserta didik mampu menghitung jumlah benda dengan baik	Peserta didik mampu menghitung lima jumlah benda dengan baik	Peserta didik mampu menghitung jumlah benda dengan baik dengan bantuan	Peserta didik belum mampu menghitung jumlah benda dengan baik
Mewarnai gambar alat kebersihan	Peserta didik mampu mewarnai gambar alat kebersihan dengan baik	Peserta didik mampu mewarnai 3 gambar alat kebersihan	Peserta didik mampu mewarnai gambar alat kebersihan dengan bantuan	Peserta didik belum mampu mewarnai gambar alat kebersihan dengan baik

$$Pedoman Penskoran = \frac{Skor\ perolehan}{Skor\ maksimal} \times 100$$