

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 3 Plumbungan**
Kelas/Semester : I / 1
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya dan kebersihan pakaian.
- 4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya dan kebersihan pakaian.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku dan tangan.
2. Siswa dapat menceritakan pengalaman menjaga kebersihan rambut, badan, gigi, kuku dan tangan di rumah dengan lengkap.
3. siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat menguraikan beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.
5. Siswa dapat mempraktikkan kebiasaan membersihkan tubuh di rumah dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran.- Guru mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none">• Guru bercerita dengan tema kebersihan diri.• Setelah mendengarkan cerita siswa diminta menyebutkan kesimpulan atau ringkasan dari cerita tersebut.• Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang cara menjaga kebersihan badan, kuku, tangan, dan rambut.• Peserta didik mengamati benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku.• Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru.• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri. • Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri. • Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri. • Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - ✓ Pengamatan selama proses KBM (*Terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - ✓ Tes tertulis (*Terlampir*)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - ✓ Praktek (*Terlampir*)

Plumbungan, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK

SUPANGADI, S.Pd.SD.
NIP. 19620208 1982 1 003

MUSFIROH, S.Pd.
NIP. 19851211 201406 2 002

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jelaskan apa manfaat menjaga kebersihan badan, tangan dan rambut?	Terhindar dari berbagai Penyakit	2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Apakah akibat jika tidak menjaga kebersihan badan, tangan dan rambut?	Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	

Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

