

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SP 3 Lae Mbentar
Kelas/Semester : I / 1
Tema : Menjaga Kebersihan Diri (Kuku, Tangan, dan Rambut)
Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa dapat **menyebutkan** cara-cara menjaga kebersihan tubuh dengan benar.
2. siswa dapat **menjelaskan** cara menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan benar
3. siswa dapat **mengidentifikasi** peralatan yang dibutuhkan untuk menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik
4. Siswa dapat **menguraikan** beragam akibat tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dengan baik.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa untuk mengawali proses pembelajaran dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Nasional “Indonesia Raya”.- Guru mengecek kehadiran peserta didik.- Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari untuk mengetahui kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
Inti	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai materi tentang pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut.• Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang menjaga kebersihan tubuh yang diambil dari youtube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=1sXDkjApr3w• Peserta didik mengamati gambar dan benda yang ditunjukkan oleh guru seperti sabun mandi, sampo, dan gunting kuku. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya jawab tentang cara-cara merawat kebersihan kuku, tangan, dan rambut, sesuai dengan gambar yang disajikan oleh guru.• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang peralatan yang digunakan, manfaat menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut dan akibat bila tidak menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut <p>Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa belajar mengenai pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut melalui diskusi secara klasikal• Mendiskusikan akibat jika tidak menjaga kebersihan diri	6 Menit

	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar benda-benda untuk menjaga kebersihan diri <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri • Menanggapi paparan hasil diskusi jika tidak menjaga kebersihan diri • Menyusun kesimpulan pentingnya menjaga kebersihan kuku, tangan, dan rambut 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. - Guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi - Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya - Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam 	2 Menit

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Afektif)
 - ✓ Pengamatan selama proses KBM (*Terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
 - ✓ Tes tertulis (*Terlampir*)
3. Penilaian keterampilan (Psikomotor)
 - ✓ Praktek (*Terlampir*)

L a e M b e n t a r , 0 4 J a n u a r i 2 0 2 2

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru PJOK



WAGITO, S.Pd.I
NIP. 197808112010011019

SUDARMAN NAIK TAMBUNAN, S,Pd
NIP. 19880528 201903 1 002

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap												Nilai	Predikat	Ket
		Jujur				Disiplin				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
dst																

Ket :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Jawab	Skor	Ket
1.	Jelaskan cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Memotong kuku, cuci tangan dengan sabun, saat keramas pakai shampo	2	Nilai = Skor perolehan/ skor maksimum x 100
2.	Jelaskan manfaat dan akibat jika tidak menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut?	Terhindar dari berbagai penyakit, dan Tubuh menjadi kotor yang menyebabkan sumber penyakit	3	

Format penilaian

No	Nama Peserta Didik	Butir Soal		Skor Perolehan	Nilai	predikat
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
Mempraktekkan cara menjaga kebersihan diri				
1. Membersihkan kuku 2. Tangan				
Skor Maksimal : 4				
Skor perolehan/ Skor Maksimal x 100				

Ket :

4 = dilakukan dengan sangat sempurna

3 = dilakukan dengan sempurna

2 = dilakukan kurang sempurna

1 = tidak mampu melakukan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Kualitas gerak				Nilai	Ket
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
dst							

GAMBAR 1



GAMBAR 2



GAMBAR 3



GAMBAR 4



GAMBAR 5



GAMBAR 6



GAMBAR 7

6 LANGKAH

Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)

- 

Gosok kedua telapak tangan
- 

Gosok punggung tangan secara bergantian
- 

Gosok sela - sela tangan
- 

Posisi kunci tangan
- 

Putar jempol kedalam secara bergantian
- 

Gosok ujung jari bergantian

Cuci tangan selama minimal 40 detik

airlangahouse.com