

RENCANA KEGIATAN MINGGUA RPPM (BDR)

Semester/Bulan/ Minggu : I / September/ 8

Tema/ sub tema Kebutuhan/ Kebersihan

KD	Materi	Kegiatan Bermain
NAM 1.1 & 1.2	Doa sebelum dan sesudah berdoa Menghargai diri sendiri dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Membersihkan dan merapikan tempat tidur• Praktek gosok gigi• Membuat kreatifitas sapu dan serokan• Mengelompokkan alat kebersihan diri dan kebersihan rumah• Menggambar dengan sikat gigi memakai pewarna makanan• Meniru huruf sikat gigi• Menyebutkan alat kebersihan yang ada dirumah
FM 3.15	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
BAHASA	Bercerita dan mengungkapkan pendapat	
SOSEM 2.4,2.12	Memiliki perilaku hidup sehat Memiliki perilaku bertanggung jawab	
KOGNITIF 3.4&4.4, 3.6&4.6	Mengelompokkan barang sesuai jenisnya Memahami cara menjaga kebersihan	
SENI 3.154.15	Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Sekolah : TK Bina Insani
 Semester/ Minggu : 1/8
 Hari/tanggal. :Senin, 21 September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema/sub-sub tema. : Kebutuhan/ Kebersihan / Kebersihan diri
 KD : 2.1, 2.4 3.4&4.4, 3.6&4.6, 3.15&4.15

Materi pembelajaran :
 Kebersihan Diri (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA),cara menggosok gigi)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>Belajar terjadwal</p> <ul style="list-style-type: none"> • PEMBUKAAN (DARING) <ol style="list-style-type: none"> a. Menyapa dan memberi salam b. Dengan vidio call whatshap grup guru mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar. (NAM) c. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan peserta didik tentang protokol Covid 19 yaitu cara mencuci tangan dengan benar <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang kebersihan 	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak dan mendampingi 	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menjawab sapaan guru dan membalas salam dari guru <ul style="list-style-type: none"> • Anak menjawab pertanyaan guru 	Call Whatsapp

	<p>diri.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bercakap cakap tentang cara menggosok gigi dengan benar Mengajak anak bertepuk “sehat” 	<p>anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon 	<ul style="list-style-type: none"> Anak memberikan respon dan pertanyaan tentang cara menggosok gigi. Anak ikut bertepuk “sehat” 	
5 menit	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kegiatan bermain anak yaitu praktek menggosok gigi Guru menjelaskan kegiatan bermain gambar dengan sikat gigi meniru kata sikat gigi pada LKPD 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan kegiatan bermain dari guru. 	<ul style="list-style-type: none"> Anak memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru Anak memberikan tanggapan dan merespon penjelasan guru Anak bertanya tentang hal yang belum dipahami dari penjelasan guru. 	<p>Gambar -gambar Lembar LKPD Sketsa gambar Pewarna makanan Siakt gigi</p>
2 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi untuk anak agar tetap semangat belajar, teap jaga kesehatan Guru memberikan motivasi dan mengajak orang tua untuk bekerja sama mendampingi anaknya belajar dirumah sesuai rencana pembelajaran Guru menginformasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting 	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan 	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak bertanya dan merespon penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan 	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Guru memberikan wewenang dan tanggungjawab kepada orang tua dalam</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> Membimbing anak bermain praktek gosok gigi 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, menggosok gigi di 	<p>Sikat gigi Pasta gigi</p>

	mendampingi kegiatan bermain anak di rumah.	Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menggambar sikat gigi dan meniru kata sikat gigi	rumah dengan kreatif. Dan yang sesuai minat anak <ul style="list-style-type: none"> Anak melanjutkan kegiatan mewarnai dan membilang (dillaksanakan sesuai waktu yang menyenangkan buat anak) 	air LKPD Krayon pensil
5 menit	PENUTUP (DARING) <ul style="list-style-type: none"> Menginformasikan ke orang tua unruk menyerahkan tugas anak mealaui wa grub Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua 	PENUTUP (DARING) <ul style="list-style-type: none"> Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan 	PENUTUP (DARING) <ul style="list-style-type: none"> Anak bermain sesuai dengan minat nya 	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, pengamatan obsevasi dari,video dan hasil karya dari foto

Depok, 21 September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Yanah Hermadi, S.Pd

Titik Rodiana, S.Pd

Lampiran

Contoh Format Penilaian Harian:

Penilaian Harian Peserta Didik TK Bina Insani

Kelompok B / Semester 1

2020/2021

Penilaian	IPK	Aura	Bayu	Carisa	Kifa	Rivat	Salsa
Sikap	• Dapat menghargai diri sendiri.	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
	• Dapat menunjukkan cara hidup sehat	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
	• Dapat menunjukkan sikap tanggungjawab	MB	MB	BSB	BSH	BSH	BSB
	• Dapat menunjukkan sikap kreatif.	MB	MB	BSB	BSH	BSH	BSB
Ketrampilan	• Praktek menggosok gigi	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
	• Dapat bertepuk	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
Pengetahuan	• Dapat menyebutkan cara gosok gigi	MB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
	• Dapat menyebutkan cara kebersihan diri	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
	• Dapat meniru huruf	MB	MB	BSH	BSB	MB	BSB
Seni	• Dapat menunjukkan hasil seni	MB	MB	BSB	BSB	BSH	BSB

Dengan Skala penilaian:

BB : Belum berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembnag Sesuai harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Contoh Format Penilaian Observasi

PENILAIAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

TK BINA INSANI TA 2020/2021

Nama : Salsa Sabrina

Kelompok / semester : B / I

No.	Hari/ Tgl	KD	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil
1.	Jumat, 9/11	2.1	Berdoa sebelum kegiatan	Khusuk dalam berdoa	Salsa terlihat khusuk dalam berdoa, tidak menengok kanan kiri
2.	Jumat	2.2,	Ingin Tahu	Mau bertanya Mau mengamati	Salsa belum mau bertanya. Salsa terlihat mengamati gambar poster yang diperlihatkan bu guru
3.	Jumat	3.6&4.6	Kreatif	Mau Mencoba hal baru Mau mengeksplor Mau mengkomunikasikan	Terlihat dari vidio yang dikirim salsa mencoba gosok gigi dengan cara yang benar. Dengan kreativitas mau menggambar dengan mencari suberbelajar sendiri (dipandu orang tua) Terlihat dari vidio Salsa sangat bagus dalam menjelaska kegiatan gosok gigi
4.	Jumat	2, 3.15&4.15	Seni	Menggambar sikat gigi	Sudah sangat rapi bagus dan indah
					.

Penilaian Hasil Karya Peserta Didik

TK Bina Insani TA 2020/2021

Nama : Salsa Sabrina

Kelompok : B/ 20190087

Tanggal	Hasil karya	Penilaian
21 Sept		Ananda dapat menggambar sikat gigi dengan sangat baik dan bereasi lagi secara mandiri (KD 3.15 &4.15)