

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Tanah Abang Tua
Satuan Pendidikan : SD
Jenis Kekhususan : *Siswa Inklusi (Hambatan Intelektual)*
Kelas/Semester : V/II
Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, IPA)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Tanah Abang Tua
Satuan Pendidikan : SD
Tema : Kebersihan Lingkungan
Sub tema : Kebersihan Lingkungan Rumah
Kelas/Semester : V.Au / II
Alokasi Waktu : 1 x 30 Menit (1 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai dirumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mencermati teks laporan sederhana tentang kebersihan Lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
- 4.1 Mengungkapkan isi teks laporan sederhana tentang kebersihan Lingkungan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

Ilmu Pengetahuan Alam

- 3.3 Mengidentifikasi hewan yang merugikan bagi manusia.
- 4.3 Menyusun gambar hewan yang merugikan manusia.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Menyebutkan contoh menjaga kebersihan di lingkungan rumah.
- 4.1.1 Memperagakan menjaga kebersihan lingkungan rumah (mencuci piring).

Ilmu Pengetahuan Alam

3.3.1 Menyebutkan contoh hewan di lingkungan rumah yang kotor yang merugikan manusia.

4.3.1 Menyusun gambar hewan yang merugikan manusia di lingkungan rumah yang kotor.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan penjelasan isi teks tentang kebersihan lingkungan rumah, siswa dapat menjelaskan dua cara menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan baik .
2. Dengan bertanya jawab dan media gambar, siswa dapat memperagakan menjaga kebersihan rumah (mencuci piring) dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan tiga hewan yang merugikan manusia di lingkungan rumah yang kotor dengan benar.
4. Dengan media gambar, siswa dapat menyusun empat gambar hewan yang merugikan manusia di lingkungan rumah yang kotor dengan benar.

D. Kemampuan Awal Siswa

NO	NIS	NAMA	KEMAMPUAN AWAL
1.	465	Bayu Anugrah	<ul style="list-style-type: none">- Sudah mengenal bilangan sampai 100.- Mampu menjumlah dan mengurangi.- Perkalian dan pembagian masih dibimbing.- Mampu membaca- Komunikasinya bagus.- Konsentrasi kurang fokus.- Mampu memahami perintah.

E. Materi pembelajaran

- a. Kebersihan rumah
 - Mamfaat menjaga kebersihan lingkungan rumah.
 - Akibat rumah yang kotor.
- b. Contoh cara menjaga kebersihan rumah (seperti langkah-langkah mencuci piring, mengepel, dll)
- c. Hewan yang merugikan bagi manusia yang berada di lingkungan rumah yang kotor, seperti :
 - Nyamuk mengisap darah dan menularkan malaria dan demam berdarah.

- Lalat dan kecoa hinggap di makanan menyebabkan sakit perut
- Tikus menggigit-gigit benda yang ada di rumah, bekas gigitan dan kencingnya menyebabkan berbagai penyakit.

F. Metode /model/ Pendekatan

- Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, peragaan
 Pendekatan : Saintifik
 Model : Problem based learning

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam. 2. Dilanjutkan berdoa bersama-sama. 3. Siswa dicek kehadirannya. 4. Siswa menyusun puzzle tentang hewan di tempat yang kotor. 5. Siswa menjawab pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja hewan yang ada dalam puzzle tersebut ? • Coba kamu tuliskan nama hewan tersebut di papan tulis ! • Pernahkah kamu melihat hewan tersebut ? • Kalau hewan tersebut banyak di rumah itu tandanya rumah kita bersih atau kotor ? • Apa yang harus kita lakukan untuk mengusir hewan tersebut ? 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, seperti : Tujuan kita belajar tentang kebersihan lingkungan rumah adalah : <ul style="list-style-type: none"> - Agar kamu mengetahui kegiatan apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kebersihan rumah. - Agar kamu terbiasa melakukan menjaga kebersihan rumah. - Mengetahui hewan-hewan apa yang merugikan kita ada di rumah jika rumah kita kotor sehingga harus dihindari. 7. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan bahwa jika kamu sudah belajar tentang menjaga kebersihan dan akibat tidak mau menjaga 	4 Menit

	<p>kebersihan rumah, kamu akan terbiasa untuk melakukan/menjaga kebersihan rumah disetiap waktu. Seperti : terbiasa mencuci piring, melipat pakaian, menyapu, dll. Dan kebiasaan ini terasa ringan dilakukan.</p>	
<p>Inti</p>	<p>Tahap 1 (Orientasi siswa kepada masalah)</p> <p>8. Guru mengajukan permasalahan dengan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kebersihan rumah ? - Apa akibat tidak menjaga kebersihan rumah ? - Hewan apa yang banyak pada rumah yang kotor? - Apa akibat bagi kita kalau hewan tersebut banyak di rumah kita ? <p>Tahap 2 (Mengorganisasikan siswa dengan masalah)</p> <p>9. Siswa membacakan teks sederhana tentang kebersihan lingkungan rumah dan membandingkan gambar rumah yang bersih dan rumah yang kotor.</p> <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hewan yang senang berada di rumah/tempat yang kotor dan kerugiannya bagi manusia.</p> <p>11. Siswa bertanya kepada guru hal-hal yang belum dipahami tentang teks dan gambar yang diamati (guru memancing siswa untuk bertanya, seperti siapa yang harus menjaga kebersihan rumah ?)</p> <p>Tahap 3 (Membantu siswa memecahkan masalah)</p> <p>12. Siswa mencoba mengamati gambar kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah.</p> <p>13. Siswa menjawab pertanyaan guru kegiatan pada gambar yang sudah/bisa dilakukannya.</p> <p>14. Siswa memperagakan cara mencuci piring yang pernah dilakukannya.</p> <p>15. Siswa mengamati dan mengenali gambar-gambar hewan yang berada di rumah/tempat yang kotor dan menjelaskan kerugiannya bagi manusia</p>	<p>23 Menit</p>

	<p>Tahap 4 (Merumuskan hasil pemecahan masalah)</p> <p>15. Siswa mencoba menjawab pertanyaan yang berhubungan teks.</p> <p>16. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai jawaban dari pertanyaan sesuai teks..</p> <p>Tahap 5 (Menyajikan hasil pemecahan masalah)</p> <p>17. Siswa mengerjakan LKPD</p> <p>18. Siswa menampilkan hasil kerjanya dan menceritakan sesuai dengan kemampuannya.</p>	
Penutup	<p>19. Guru mengadakan umpan balik atas proses pembelajaran.</p> <p>20. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru sebagai kesimpulan.</p> <p>21. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan oleh guru berupa tes lisan untuk melihat daya serap materi pada pembelajaran yang telah diberikan.</p> <p>22. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.</p>	3 Menit

H. Media dan Sumber belajar

- Media :
1. Pusle hewan yang merugikan manusia.
 2. Teks laporan sederhana tentang kebersihan lingkungan rumah.
 3. Gambar rumah yang bersih dan rumah yang kotor.
 4. Gambar merapikan tempat tidur, menyapu dan mengepel, menyimpan sepatu di rak sepatu ketika pulang sekolah, mencuci peralatan makan dan masak, mencuci baju, melipat baju, dan membuang sampah pada tempatnya.
 5. Gambar hewan, seperti : nyamuk, lalat, kecoak, tikus, dll.

- Sumber :
1. Buku Bahasa Indonesia untuk siswa SD kelas V, Arpus.
 2. Buku IPA untuk siswa SD kelas V, Arpus
 3. .

https://www.google.com/search?q=gambar+rumah+yang+kotor+yang+banyak+hewan+tikus,+lalat,+kecoak+dll&xsrf=AOaemvJy0APbceF0_5ZRQMTj3pN6Jj-GXg:1637482075783&s

H. Penilaian

1. Spritual dan Sosial

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Pedoman/lembar observasi

2. Penilaian pengetahuan

Teknik : Lisan

Bentuk instrumen : Daftar pertanyaan

3. Penilaian ketrampilan

Teknik : Kinerja

Bentuk Instrumen : Hasil kerja

4. Instrumen Penilaian

a. Spiritual dan sosial

Nama Siswa :

No	Indikator	Nilai				Ket
		1	2	3	4	
		K	C	B	SB	
1.	Memberi salam pada awal dan akhir pembelajaran					Spiritual
2.	Menjawab salam					
3.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar					
4.	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu					
5.	Jujur					Sosial
6.	Disiplin					
7.	Bertanggung jawab					
8.	Santun					
9.	Percaya diri					
10.	Peduli					

Keterangan :

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat Baik

b. Penilaian Pengetahuan dan ketrampilan

Soal :

1. Manakah yang kamu suka rumah yang bersih atau kotor ? Apa yang kamu lakukan agar rumahmu bersih ?
2. Siapa yang harus menjaga kebersihan rumah ?
3. Pernahkah kamu melihat tempat kotor ? hewan apa yang suka pada tempat yang kotor ?
4. Kebiasaan apa yang kamu lakukan jika sudah makan ? Coba kamu ceritakan cara kamu mencuci piring !
5. Jika ada makanan yang tertumpah di lantai apa yang kamu lakukan ?

Skor soal No 1 = 2, No 2 = 1, No 3 = 2, No 4 = 3, No 5 = 2

Nilai : $\frac{\text{Jumlah bobot diperoleh}}{\text{Jumlah bobot keseluruhan}} \times 100$

Kunci jawaban :

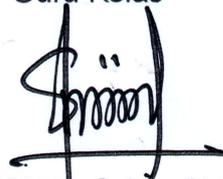
1. Bersih
Membersihkannya (menyapu, mengepel, mencuci piring yang kotor, dll)
2. Semua anggota keluarga.
Menyapu, Mengepel, dll
3. Pernah.
Lalat, kecoak, nyamuk, tikus, dll
4. Mencuci piring
Mengambil spun dan sabun, menggosok piring kotor dengan spun, membilas dengan air, dan meletakkan pada rak piring supaya mudah kering.
5. Membersihkan

Mengetahui
Kepala Sekolah



ANDRIANSYAH, S.Pd.I
NIP. 19790521 200801 1 002

Sekayu, Januari 2022
Guru Kelas



SUPARMAN, S.Pd., M.Pd.I

Teks :

KEBERSIHAN LINGKUNGAN RUMAH

Rumah adalah tempat tinggal kita.

Di dalam rumah kita tinggal bersama keluarga.



Rumah ini selalu tampak bersih, karena anggota keluarga selalu menjaga kebersihannya.

Rumah yang bersih membuat kita terhindar dari penyakit

Kebersihan rumah merupakan tanggung jawab bersama.

Berbeda dengan rumah di bawah ini.



Rumah ini merupakan rumah yang kotor.

Rumah kotor mendatangkan penyakit.

Nyamuk, semut, tikus, lalat, dan kecoa menyebabkan penyakit.

Kita tidak boleh malas membersihkan rumah.

Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah.

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Kamu tinggal dengan siapa saja di rumahmu ?

.....

2. Siapa saja yang harus menjaga kebersihan rumah ?

.....

3. Apa mamfaat rumah yang bersih ?

.....

4. Mengapa rumah kotor ?

.....

5. Hewan apa yang senang di rumah yang kotor ?.....

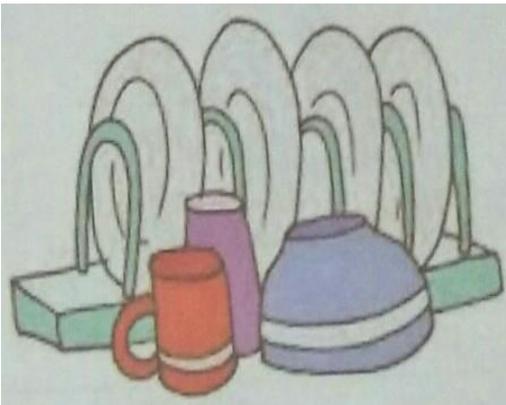
LKPD

Nama :

Kegiatan 1 :

Pernahkah kamu membantu ibu mencuci piring ?

Urutkanlah langkah mencuci piring yang kamu lakukan.

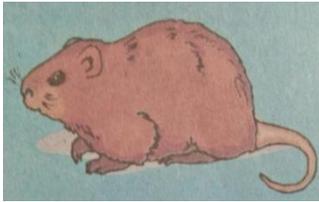


Kalau piring kotor menumpuk di dapur, hewan apa yang akan datang ?

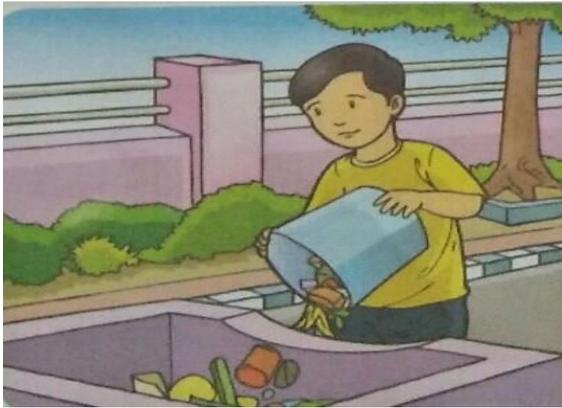
Sebutkan kerugian manusia dari hewan berikut ini !



Menularkan penyakit demam berdarah



Gambar Menjaga kebersihan di rumah



Gambar pada puzzle

