



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK PRESTASI

Semester/Bulan/Minggu : I /November/1
Kelas / Usia : B1 / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Pekerjaan / Macam-macam Pekerjaan/ Ilmuan
Hari/Tanggal/Tahun : Minggu, 7 November 2021
KD : 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 2.7, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11,
3.15, 4.15

1. Materi

Aku seorang Ilmuan Cilik !

Membiasakan anak belajar memecahkan masalah, berfikir logis, dan berfikir simbolik.

2. Alat Bahan

- Alat Sholat
- Pipet
- Sumpit
- Sendok makan
- Sendok bebek
- Spon
- Kanebo
- Wadah mangkuk
- Air
- Kertas dan pensil

3. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
- Hafalan Surat pendek Al-Fatihah s/d An- Nashr
- Hafalan Doa Sebelum dan sesudah makan, masuk dan keluar kamar mandi, keluar kelas, naik kendaraan , sebelum dan sesudah bangun tidur, doa turun hujan, doa mendengar petir, doa kedua orang tua
- Hafalan hadist larangan marah , adab makan dan minum, kebersihan, shalat, menuntut ilmu, kasih sayang, tersenyum
- Percaya diri tampil di depan umum
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- Praktek berwudhu dan shalat dhuha
- Berdoa akan pulang

4. Kegiatan Pembukaan

- Bernyanyi Lagu “Ilmuan Hebat”
- Bertepuk-tepuk
- Doa sebelum belajar
- Tanya jawab tentang Ilmuan Penemu Muslim
- Menyebutkan nama-nama ilmuan muslim
- Diskusi tentang alat dan bahan yang digunakan
- Menjelaskan prosedur kegiatan main sains

5. Kegiatan Inti

1) Mengamati

- Anak mengamati alat-alat untuk memindahkan air dari wadah satu ke lainnya
- Anak mengamati perbedaan dua alat yang menyerupai, untuk memasukkan air ke wadah
- Anak mengamati bahan yang akan digunakan untuk memindahkan air
- Anak mengamati hasil air yang telah di pindahkan dengan alat tersebut

2) Menanya

- Anak bertanya macam-macam alat yang digunakan (praktik langsung)
- Anak bertanya manfaat dari alat-alat yang digunakan (praktik langsung)
- Cara bagaimana menggunakan alat tersebut (praktik langsung)
- Anak menanyakan hasil akhir yang didapat dari alat tersebut (praktik langsung)

3) Mengumpulkan informasi

- Anak berhasil mengumpulkan informasi dengan berdiskusi tentang macam-macam alat memindahkan air dari wadah yang satu ke wadah yang lainnya.

4) Menalar

- Anak berhasil menalar dengan hasil akhir yang didapat dari penggunaan alat-alat tersebut

5) Mengkomunikasikan

- Anak dapat mengkomunikasikan dengan menyebutkan nama-nama alat/media yang digunakan
- Anak dapat menceritakan hasil dari penelitian yang dilakukan pada saat memindahkan air dari wadah satu ke lainnya dengan satu alat lainnya yang berbeda.

6. Istirahat :

- Makan
- Bermain

7. Kegiatan Penutup

- Tanya jawab materi kegiatan hari ini (Recalling)
- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Berdiskusi tentang apa saja yang sudah diajarkan/dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa selesai kegiatan

Depok, 7 November 2021

Mengetahui,

Kepala KB – TK Prestasi

(Sulistiowarti,S.Pd)

Guru Kelas

(Sulistiowarti, S.Pd)

**PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK PRESTASI**

KELOMPOK : B1 (Usia 5-6 Tahun)

TANGGAL : 7 November 2021

Aspek Perkembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak														
			Anais	Beryl	Daffa	Emir	Farah	Fabio	Hanna	Kenzi	Nana	Naya	Nizam	Neiva	Raziq	Rara	Syamsi
NAM	3.1 - 4.1	1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 2. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari															
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas															
Kognitif	3.6 – 4.6	4. Mengenal benda-benda disekitarnya, mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, dengan mengukur menggunakan ukur tidak baku.															
Sosem	2.7	5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar															
Bahasa	3.10 – 4.10 3.11 – 4.11	6. Bercakap-cakap tentang para ilmuwan 7. Menyebutkan media/bahan yang akan digunakan															
Seni	3.15 - 4.15	8. Bermain peran sebagai seorang ilmuwan															
		9. Bernyanyi lagu “Ilmuwan Hebat”															

Keterangan Penilaian : **BB** = Belum Berkembang **MB** = Mulai Berkembang **BSH**=Berkembang Sesuai Harapan **BSB**=Berkembang Sangat Baik

Mengetahui
Pengelola TK Prestasi

Guru Kelas

(Sulistiowarti,S.Pd)

(Sulistiowarti, S.Pd)

Hasil Penelitian

Perhatikan gambar di bawah ini, alat mana yang dapat memindahkan air lebih banyak? Berilah tanda V pada gambar di bawah ini!

1. Sumpit dan Pipet

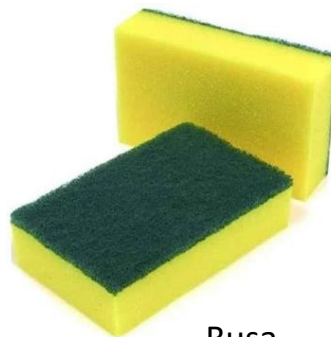


Sumpit



Pipet

2. Busa dan Kanebo



Busa



Kanebo

3. Sendok Makan dan Sendok Bebek



Sendok makan



Sendok bebek