



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SEKOLAH CITRA KASIH
Kelas / Semester : 5 / 1 (ganjil)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mendefinisikan manfaat hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
2. Siswa dapat menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari
3. Siswa dapat bertanggung jawab menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari – hari
4. Siswa dapat bertanggung jawab menjaga kebersihan didalam lingkungan sekolah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar• Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. A. Ayo Menulis<ul style="list-style-type: none">• Pada kegiatan AYO MENULISKAN: siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah.• Guru menegaskan kembali mengenai tanggung jawab siswa sebagai warga sekolah.C. Ayo Bernyanyi<ul style="list-style-type: none">• Pada kegiatan AYO BERNYANYI : Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Halo-Halo Bandung”.• Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”.D. Ayo Berkreasi	6 menit



	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengingat apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah • Biarkan imajinasi dan apresiasi masing-masing siswa berkembang secara mandiri. <p>E. Ayo Renungkan Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah? 2. Mengapa kebersihan lingkungan sekolah harus dijaga? • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai teori musik. <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan diskusi bersama kedua orang tuanya mengenai hobinya. • Siswa membuat kesepakatan mengenai penyaluran hobinya • Kegiatan diskusi dilakukan secara demokratis. • Selesai melakukan wawancara, siswa menuliskan hasilnya pada tempat yang tersedia pada buku siswa. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Manado, 6 Juli 2020

Guru Kelas 5

WINDY T. WENAS, S.Pd, M.AP



LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Menulis Bentuk Tanggung Jawab serta Pelaksanaannya sebagai Warga Sekolah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Siswa Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 4 bentuk tanggung jawab dan 4 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 3 bentuk tanggung jawab dan 3 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 2 bentuk tanggung jawab dan 2 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.	Menuliskan 1 bentuk tanggung jawab dan 1 contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga sekolah.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

A. **REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

a. **Remedial**

1. Apa yang dimaksud dengan tanggung jawab? Jelaskan!

Jawaban:

Tanggung jawab berarti sikap siap menerima kewajiban dan tugas. Artinya, ketika seseorang diberi kewajiban atau tugas, seseorang tersebut akan melakukannya dengan dedikasi tinggi.

2. Apa saja tanggung jawabmu sebagai seorang anak di lingkungan keluarga? Sebutkan!

Jawaban:

- a. Membantu kedua orang tua.
- b. Mematuhi perintah orang tua.
- c. Menjaga kebersihan lingkungan rumah.



a. **Pengayaan**

• **PPKn**

1. Hak anak.
 - a. Mendapatkan pendidikan.
 - b. Mengungkapkan pendapatnya.
 - c. Bermain dan didengar pendapatnya.
dari orang dewasa.
 - d. Mendapatkan penghidupan
 - e. Mendapatkan perlindungan yang layak.
2. Kewajiban anak.
 - a. Membersihkan lingkungan sekitar.
 - b. Menghormati orang yang lebih tua.
 - c. Membantu teman, orang tua, dan guru yang mem membutuhkan bantuan.
3. Tanggung jawab anak.
 - a. Menjaga kebersihan lingkungan.
 - b. Menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan.