

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013  
LURING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kemulan  
 Kelas/Semester : 2 / 1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan terpadu : Bahasa Indonesia , Matematika  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan kosakata terkait mewujudkan lingkungan yang bersih dan sehat.
2. Melalui media kartu bergambar siswa dapat mengelompokan nama benda yang digunakan untuk mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
3. Melalui media kartu bergambar siswa dapat menemukan makna kata yang terdapat dalam kartu bergambar dengan tepat.
4. Melalui media kartu bergambar siswa dapat mengelompokan bentuk termasuk bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar
5. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang bersih dan sehat.
6. Melalui pengamatan gambar dan lingkungan sekitar sekolah siswa dapat membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

**B. Kegiatan pembelajaran :**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	
<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyebutkan kosakata yang terkait dengan kegiatan mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dengan dipandu atau di motivasi oleh guru.</li> <li>2. Guru memperlihatkan media kartu bergambar dan membagikan kepada siswa.</li> <li>3. Guru melakukan tanya jawab terkait makna dan</li> </ol>	

	<p>kegunaan benda yang ada pada kartu bergambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa membaca nyaring nama benda pada kartu bergambar.</li> <li>5. Guru memperhatikan cara siswa membaca nyaring.</li> <li>6. Siswa mengelompokkan nama benda pada kartu bergambar yang bisa digunakan untuk mewujudkan lingkungan yang bersih dan sehat dan benda yang tidak bisa digunakan untuk mewujudkan lingkungan bersih dan sehat.</li> <li>7. Guru menjelaskan ciri - ciri bangun datar.</li> <li>8. Siswa mengelompokkan nama benda yang termasuk bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.</li> <li>9. Siswa menyebutkan ciri-ciri lingkungan yang sehat</li> <li>10. Siswa membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Didik : <input type="checkbox"/> Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru : <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ol>	
	Kegiatan Refleksi sejauh mana siswa dapat menerima dan menguasai materi agar guru dapat memahami apa saja kelemahan dan kekurangan dari sebuah pembelajaran yang sudah dilakukan	

### C. Penilaian Pembelajaran :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### 1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Nilai karakter	Tindak lanjut
1					
2					
Dst					

## 2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Lembar latihan siswa

- Mengelompokkan benda yang terdapat pada kartu bergambar berdasarkan kriteria yang telah ditentukan.( score 5)
- Mengelompokkan benda yang termasuk bangun datar berdasarkan banyak sisi,sudut, dan titik sudut.( score 5)

## 3. Keterampilan,

Teknik : Unjuk kerja

Instrumen : Rubrik Penilaian.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

NO	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar gambar.	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar.
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca.

## D. Media, Bahan dan sumber belajar.

- Kartu bergambar
- Gambar lingkungan sekolah.
- Buku Guru dan buku siswa Tema 4 (Tematik terpadu kurikulum 2013)
- Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Malang, 2 Januari 2022  
Guru kelas 2

Djumiati, S.Pd.SD  
NIP. 19680531 199201 2 002

Purnami, S.Pd.

## Lembar Kerja Peserta Didik

### Tugas 1

1. Perhatikan Kartu bergambar yang telah dibagikan,
2. Isi tabel dibawah ini dengan mengelompokkan nama benda yang terdapat pada kartu bergambar berdasarkan kriteria berikut ini :
  - A. Kolom A yaitu benda yang bisa digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah
  - B. Kolom B yaitu benda yang tidak bisa digunakan untuk membersihkan lingkungan sekolah

No	A	B
1		
2		
3		
4		
5		

### Tugas 2

Dari hasil mengamati kartu bergambar, kelompokkan nama benda yang termasuk bangun datar persegi, persegi panjang, lingkaran, atau segitiga, tulis jawabanmu dengan mengisi tabel berikut !

No	Bangun datar	Nama benda
1	Persegi	.....
2	Persegi panjang	.....
3	Lingkaran	.....
4	Segitiga	.....

### Tugas 3

Amatilah gambar sekolah kita SD Negeri 2 kemulan beserta ruang kelas 2





Buatlah laporan sederhana tentang keadaan kebersihan sekolah kita dari hasil mengamati gambar diatas!

### Kartu bergambar



**1. Kemoceng**



**2. Papan tulis hitam**



**3. Jam dinding**



**4. Sapu ijuk**



**5. Penggaris**



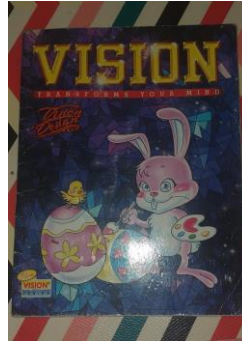
**6. Kain lap**



**7.Sapu Lidi**



**8.Tempat sampah**



**9.Buku tulis**



**10.Uang logam**