

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Santa Maria Pekanbaru
Kelas / Semester : II / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. 3.4.2 Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri lingkungan tidak sehat dari mengamati gambar.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar
4.9 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

Tujuan

Melalui pembelajaran ini peserta didik mampu :

- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

- Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Ket.
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, dan menanyakan kabar peserta didik 2. Peserta didik diajak untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (PPK:Religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan topik pembelajaran, alur kegiatan, dan tujuan pembelajaran (Motivasi) 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajak bernyanyi “Membuang Sampah” (Apersepsi) 	3 menit	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih!” dengan lafal dan intonasi yang tepat yang ada di buku siswa hal. 24. 2. Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. 3. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat. 4. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan. 5. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana. 6. Siswa kemudian diminta membacakan hasil laporan yang telah ditulis. 7. Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya. 8. Peserta didik dengan arahan guru menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas. 9. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. 10. Peserta didik menemukan ruas garis pada bangun datar 11. Peserta didik mengerjakan latihan di Buku Siswa yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar pada halaman 27 	5 menit	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 2. Guru memberikan penegasan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. 3. Guru mengajak anak berefleksi betapa pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah 4. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan (menggunakan masker jika bepergian, jaga jarak, rajin mencuci tangan, dan makan makanan yang bergizi dan selalu menjaga kebersihan lingkungan Rumah). 	2 menit	

Penilaian :

1. Penilaian mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.
2. Penilaian sikap tanggung jawab ketika anak mengumpulkan tugas yang diberikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pekanbaru, 18 Juli 2021
Guru Kelas,

Yeanna Amimi,S.Pd

Sri Ishana Ginting, S.Si