

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	<b>SMA N 1 JEMBER</b>	
Mata Pelajaran	<b>SEJARAH MINAT</b>	
Kelas/Semester	XI/GANJIL	
Alokasi Waktu	4 JP	
Tujuan Pembelajaran Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi (problem based learning) siswa dapat mengevaluasi perkembangan Kerajaan maritim dan dampaknya bagi perkembangan pembangunan Indonesia, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab dengan mengembangkan kemampuan berfikir 4 C	KD 3	KD 4
	3.1 Menganalisis kerajaan maritim Indonesia pada masa Hindu Budha dalam sistem pemerintahan, sosial, ekonomi dan kebudayaan serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia masa kini	4.1 Menyajikan hasil kajian perkembangan kerajaan dan kebesaran maritim kerajaan Hindu Budha di Indonesia
	IPK 3 3.2.1 Menguraikan perkembangan kerajaan Mataram dalam aspek bidang poleksosbud 3.2.2 Menemukan bukti kebesaran maritim dari kerajaan Mataram 3.2.3 Menguraikan perkembangan kerajaan Sriwijaya dalam aspek bidang poleksosbud	IPK 4 4.1.1 Menyajikan dalam bentuk laporan mengenai potensi kebesaran kerajaan Hindu Budha yang banyak bergerak dalam bidang maritim
Materi Pelajaran	Kerajaan Maritim Hindu Budha	
<b>Model Pembelajaran :</b> Discovery Learning  <b>Produk :</b> Deskripsi potensi dan perkembangan maritim Indonesia  <b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara berkelompok /kolaboratif membuat tulisan sederhana tentang potensi maritim Nusantara  <b>Alat, Bahan dan media :</b> Kamera, Smartphone, PC, Laptop, spidol	<b>Langkah-Langkah Pembelajaran :</b> 1. Pemberian Stimulus : 1. Guru menayangkan gambar tentang kondisi fisik Indonesia dari bentang alam 2. Guru memberikan data tentang aktivitas dan potensi masyarakat Indonesia pada umumnya. 2. Identifikasi Masalah / Merencanakan penyelidikan : 1. Peserta didik merencanakan dan membahas tentang kerajaan Mataram dan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim dunia 2. Peserta didik membahas tentang potensi maritim di Nusantara dengan menyimak video dalam link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5uB3wb4wd8">https://www.youtube.com/watch?v=x5uB3wb4wd8</a> 3. Mengumpulkan dan mengolah data : 1. Peserta didik mencari kebijakan poleksosbud yang berkaitan dengan maritim ( <b>google classroom</b> ) 2. Peserta didik membuat deskripsi tentang keadaan kerajaan Mataram dan Sriwijaya sebagai kerajaan maritim 3. Peserta didik mendeskripsikan potensi Indonesia sebagai poros maritim dunia ( <b>zoom</b> ) 4. Aplikasi dan tindak lanjut : 1. Peserta didik secara berkelompok membuat tulisan sederhana tentang potensi Indonesia menjadi poros maritim dunia 2. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisannya	
Penilaian :	Pengetahuan : Tes Lisan / tulis Keterampilan : Kinerja / portofolio poster	

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Drs. Eddy Prayitno, M.Pd  
NIP. 19650414 199003 1 009

Jember, 02 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Sugeng Istanto, S.Pd  
NIP