

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMA NEGERI 2 SUMENEP**
Kelas/Semester : X / 2
Tema : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema : Kebhinnekaan bangsa Indonesia
Pembelajaran ke : Satu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi kebhinnekaan bangsa Indonesia
2. Menyaji hasil telaah identifikasi kebhinnekaan bangsa Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengecek kehadiran siswa2. Guru menyampaikan topik tentang Kebhinnekaan Bangsa Indonesia. Namun sebelum mengkaji lebih lanjut tentang topik itu, terkait dengan sikap sosial.3. Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan rasa syukur atas Karunia Allah SWT, sehingga masih dapat melaksanakan aktivitas dengan baik, sehat serta atas dasar keimanan terhadap Allah SWT.4. Guru menegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum peserta didik mengidentifikasi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia, guru menunjukkan ilustrasi/paparan secara singkat tentang Kebhinnekaan Bangsa Indonesia2. Peserta didik disajikan Peta Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Semboyan Bhinneka Tunggal Ika .3. Peserta didik diberi waktu untuk membaca Buku Teks Bab 5.4. Peserta didik membuat pertanyaan tentang Peta dan Semboyan Bhinneka Tunggal Ika (diharapkan peserta didik dapat membuat 5 pertanyaan yang berbeda dengan teman sebangku).5. Peserta didik dengan kelompok mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan Kebhinnekaan Bangsa Indonesia.6. Peserta didik membuat analisis terkait dengan deskripsi Kebhinnekaan Bangsa Indonesia.7. Secara random peserta didik (1 sampai dengan 2 orang mewakili kelompok) dapat mengkomunikasikan secara lisan hasil analisis tentang Kebhinnekaan Bangsa Indonesia. Adapun, peserta didik yang lain mengumpulkan hasil analisis secara tertulis.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pemaparan (perwakilan kelompok) tentang kebhinnekaan bangsa Indonesia dilanjutkan dengan umpan balik secara lisan kepada peserta didik tentang kasus tersebut.2. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Teknik Penilaian

Penilaian terhadap peserta didik dilakukan dengan penilaian autentik yaitu:

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas dan tingkat perhatian peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan kepada peserta didik untuk membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar Peta Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Semboyan Bhinneka Tunggal Ika

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil analisis terkait dengan Kebhinnekaan Bangsa Indonesia yang dibuat baik secara lisan (1 s.d 2 orang perwakilan kelompok) maupun secara tertulis (selain peserta didik yang mengkomuniikasikan).

Sumenep, Januari 2022

Mengetahui,

Plt.Kepala SMA NEGERI 2 SUMENEP

Guru Mata Pelajaran PPKn

Abu Amin Dasuki, S.Pd

NIP.19641116 198803 1 008

Marsiya, S.Pd

NIP.19780703 20070 2 009