

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tempuran
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester : X / Genap
Materi Pokok : *Kebhinnekaan Bangsa Indonesia*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengkaji dan menyajikan hasil kajian tentang *Kebhinnekaan Bangsa Indonesia* serta memiliki sikap religius, disiplin, jujur, serta memiliki tanggung jawab yang tinggi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (15 menit)

a. Orientasi

Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan guru melakukan absensi kepada peserta didik.

b. Apersepsi

Guru mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya, yaitu materi : *hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah*, dengan mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.

c. Motivasi

Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual peserta didik berkaitan dengan rasa syukur peserta didik serta menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

d. Prasarat Pengetahuan

Peserta didik telah diberikan kesempatan untuk bahan belajar dari berbagai sumber, termasuk internet, buku paket/ sumber relevan lainnya sebagai persiapan untuk mempelajari materi *Kebhinnekaan Bangsa Indonesia*.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Pembelajaran

- Peserta didik diberikan stimulus untuk mempersiapkan diri mempelajari bab 5 materi "*Kebhinnekaan Bangsa Indonesia*" dengan membuka ruang bertanya tentang materi yang akan dipelajari.
- Guru meminta peserta didik untuk menganalisis serta menggali informasi tentang *Kebhinnekaan Bangsa Indonesia*.
- Guru membantu dan membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang tugas sesuai dengan instruksi yang telah diberikan.
- Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap pembelajaran dan proses-proses yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar serta memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

C. PENILAIAN

Penilaian dilakukan dengan penilaian sikap yang dilakukan dengan cara observasi selama pembelajaran berlangsung, kemudian penilaian pengetahuan dengan pengumpulan hasil tugas yang telah dikerjakan oleh peserta didik, dan penilaian keterampilan yang dilakukan dengan penilaian pada penyampaian hasil pembelajaran sesuai penugasan yang telah diberikan kepada peserta didik.

Karawang, April 2021

Guru Mata Pelajaran PPKn,

Drs. H. Dede, M.Pd.
NIP. 19670217.199303.1.007