



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| Komponen             | : Layanan Dasar       |
| Bidang Layanan       | : Pribadi-Belajar     |
| Topik / Tema Layanan | : Kebiasaan Belajarku |
| Kelas / Semester     | : 8 / Genap           |
| Alokasi Waktu        | : 1 x 10 menit        |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>A.</b> | <b>Tujuan Layanan</b><br>1. Peserta didik/konseli dapat menyebutkan manfaat kebiasaan belajar yang baik<br>2. Peserta didik/konseli dapat menentukan kebiasaan belajar yang baik   |
| <b>B.</b> | <b>Metode, Alat dan Media</b><br>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab<br>2. Alat / Media : Flip Chart tentang kebiasaan belajar yang baik   |
| <b>C.</b> | <b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b><br><b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b><br>1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a.<br>1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling<br>1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali <i>ice breaking</i> . (Mencaikan kebekuan di kelas)<br><b>2. Tahap Inti</b><br>2.1. Guru pembimbing memperlihatkan gambar flip chart dan menjelaskan materi layanan yang akan disampaikan, lalu mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang manfaat kebiasaan belajar yang baik<br>2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan oleh Guru BK dan terlibat dialog interaktif dengan guru BK<br>2.3. Guru BK menunjukkan flip chart berjudul "kisah bunga matahari".<br>2.4. Peserta didik memperhatikan, mengamati gambar flip chart yang berjudul "kisah bunga matahari"<br>2.5. Guru BK mengajak <b>curah pendapat dan tanya jawab</b> setelah peserta didik mengamati gambar flip chart. Dan mengajak peserta didik membuat rencana kebiasaan belajar yang baik<br><b>3. Tahap Penutup</b><br>3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan<br>3.2. Guru BK mengajak peserta didik agar <b>dapat menaklukkan cara kebiasaan belajar yang baik</b><br>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>D.</b> | <b>Evaluasi</b><br>1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi<br>2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya. |
|-----------|---|

Kepala sekolah

Wana, S.Pd., M.M.Pd.  
NIP. 19640116 199802 1 001

Sumedang, Januari 2022  
Guru BK

Rian Chandra Dewi, S.Pd.  
NIP. 19841012 200801 2 005

**LAMPIRAN**

## PENILAIAN PROSES

Beri jawaban dengan memberi tanda ✓ pada tabel yang dianggap sesuai dengan kondisi anda

| No | Pernyataan  | Tidak | Ragu | Ya |
|----|---|-------|------|----|
| 1  | Saya dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan layanan BK              |       |      |    |
| 2  | Saya aktif mengikuti kegiatan layanan BK                              |       |      |    |
| 3  | Saya mampu mengeluarkan pendapat selama mengikuti kegiatan layanan BK |       |      |    |
| 4  | Saya tertarik dengan topik layanan BK                                 |       |      |    |
| 5  | Saya merasa nyaman dalam mengikuti kegiatan layanan BK                |       |      |    |

Ket:

Ya: Bobot nilai 3, Ragu: Bobot nilai 2, Tidak: Bobot nilai 1

Kriteria Hasil:

| Rentangan | Kategori |
|-----------|----------|
| 11-15     | Baik     |
| 6-10      | Cukup    |
| 0-5       | Kurang   |

## PENILAIAN HASIL

Refleksi penilaian diri (*Self Assessment*)

1. Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan hari ini, saya merasa   
Karena

2. Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan dengan tema “Kebiasaan belajar yang baik”, saya menjadi tahu bahwa

3. Setelah saya mengikuti bimbingan dengan tema “Kebiasaan belajar yang baik”, saya berniat untuk