

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN GEDANG KULUT**

USIA	: 4 –5 Tahun
KELOMPOK	: A
SEMESTER/MINGGU	: I / X
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB	: ALAM SEMESTA/ BENDA-BENDA ALAM/ AIR
HARI/TANGGAL	: KAMIS/ 11 NOVEMBER 2021

I. – MATERI DALAM KEGIATAN

1. Pengenalan ciptaan Tuhan (NAM. 1.1)
2. Aku senang menunggu giliran (SOSEM 2.7)
3. Penggunaan anggota tubuh untuk kegiatan motorik kasar dan halus (FM 3.3 - 4.3)
4. Berfikir kreatif untuk memecahkan masalah (KOG 3.5-4.5)
5. Pengenalan keaksaraan (BHS 3.12 - 4.12)
6. Aneka kreasi dengan berbagai media (SENI 3.15 - 4.15)

-MATERI YANG MASUK KE DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Menyukuri adanya ciptaan Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam, dan penjemputan dalam (SOP)
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

- TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan macam- macam ciptaan Tuhan
2. Anak dapat menyebutkan macam-macam kegunaan air

II. METODE PEMBELAJARAN

- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Unjuk Kerja

III. ALAT DAN BAHAN

- Air, gelas, teh, gula, gunting, lem , lk

IV. LANGKAH – LANGKAH

A. Kegiatan Awal ± 30 menit (07:00-07:30)

- Senam, Bernyanyi, Doa masuk kelas
- Salam, berdo'a sebelum belajar, ikrar, Dll
- Berbagi dan bertanya kabar
- Bernyanyi dan bertepuk sesuai pola

B. Kegiatan Inti ± 90 menit(07:30 -09:00 WIB)

➤ **SOP Sebelum bermain**

- Anak duduk melingkar lalu Guru mengajak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang kegunaan air
- Guru menjelaskan tentang cara membuat teh manis
- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya

➤ **SOP Saat bermain**

- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan digagasnya
- Kelompok 1 : Mengguting dan menempel gambar gelas
- Kelompok 2 : Menirukan dan menebali kata teh manis
- Kelompok 3 : Membuat teh manis

➤ **Kegiatan pengaman**

- Bermain dengan mainan yang disediakan

➤ **SOP Setelah bermain**

- Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada waktu bermain
- Bernyanyi

C. Istirahat ± 30 menit(09:00 – 09:30 WIB)

Berdoa sebelum makan,mencuci tangan,makan bekal dan bermain bebas

D. Kegiatan Penutup ± 30 menit(09:30 – 10:00 WIB)

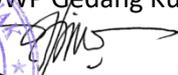
- Recolling
- Menanyakan perasaan selama kegiatan
- Mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar,salam dan pulang

1. Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	- Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	- Menggerakkan anggota tubuh untuk motorik kasar dan halus
SOSEM	2.5	- Sabar dalam menunggu giliran
KOGNITIF	3.6 – 4.6	- Melakukan eksperimen
BAHASA	3.12 – 4.12	- Menirukan dan menebali kata
SENI	3.15 – 4.15	- Menyanyikan lagu anak- anak

2. Tehnik Penilaian

- Catatan Anekdote dan
- Skala capaian Perkembangan (rating scale)
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK DWP Gedang Kulut

NIKMATUL MUKAROMAH, SPd

Gedang kulut, 11 November 2021
Guru Kelompok A

NIKMATUL MUKAROMAH, SPd

PENILAIAN HARIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR					
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	- Anak dapat menyebutkan macam macam ciptaan Tuhan (macam – macam air)					
FISIK MOTORIK	3.3 – 4.3	- Anak dapat menggunting dan menempel gambar gelas					
SOSEM	2.5	- Anak dapat sabar dalam menunggu giliran					
KOGNITIF	3.5 – 4.5	- Anak dapat melakukan eksperimen membuat teh manis					
BAHASA	3.12 – 4.12	- Anak dapat menirukan dan menebali kata teh manis					
SENI	3.15 – 4.15	- Anak dapat menyanyikan lagu anak (air)					