



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi-Belajar
Topik / Tema Layanan	: Kebiasaan belajar yang baik
Kelas / Semester	: 8 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat mendefinisikan pengertian belajar 2. Peserta didik/konseli dapat menyebutkan manfaat kebiasaan belajar yang baik 3. Peserta didik/konseli dapat menentukan cara kebiasaan belajar yang baik
B.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang kebiasaan belajar yang baik
C.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a. 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan diawali ice breaking . (Mencaikan kebekuan di kelas) 2. Tahap Inti 2.1. Guru pembimbing menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas. 2.2. Peserta didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya. 2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati tampilan video yang terkait "Piper jangan takut mencoba" 2.4. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab setelah peserta didik melihat tayangan video tersebut. 2.5. Peserta didik memperhatikan tampilan Video tentang "kisah bunga matahari " kemudian menuliskan rencana perubahan kebiasaan belajar. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik agar dapat menaklukkan cara kebiasaan belajar yang baik 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
D.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi

	2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya.
--	---

Kepala sekolah

Wana, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19640116 199802 1 001

Sumedang, Januari 2022
Guru BK

Rian Chandra Dewi, S.Pd.
NIP. 19841012 200801 2 005

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES

Beri jawaban dengan memberi tanda ✓ pada tabel yang dianggap sesuai dengan kondisi anda

No	Pernyataan	Tidak	Ragu	Ya
1	Saya dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan layanan BK			
2	Saya aktif mengikuti kegiatan layanan BK			
3	Saya mampu mengeluarkan pendapat selama mengikuti kegiatan layanan BK			
4	Saya tertarik dengan topik layanan BK			
5	Saya merasa nyaman dalam mengikuti kegiatan layanan BK			

Ket:

Ya: Bobot nilai 3, Ragu: Bobot nilai 2, Tidak: Bobot nilai 1

Kriteria Hasil:

Rentangan	Kategori
11-15	Baik
6-10	Cukup
0-5	Kurang

PENILAIAN HASIL

Refleksi penilaian diri (*Self Assessment*)

1. Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan hari ini, saya merasa
Karena

2. Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan dengan tema “Kebiasaan belajar yang baik”, saya menjadi tahu bahwa

3. Setelah saya mengikuti bimbingan dengan tema “Kebiasaan belajar yang baik”, saya berniat untuk

