

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Dempet
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / Gasal
 Tema : Kebijakan Moneter dan Fiskal
 Sub Tema : Kebijakan Moneter
 Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning with Mind Mapping, peserta didik dapat menganalisis instrumen kebijakan moneter bagi perekonomian Indonesia dengan penuh tanggungjawab, mandiri, percaya diri, bekerjasama dan bekerja keras.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Tahap/Sintaks	Langkah – Langkah pembelajaran	Waktu
	PENDAHULUAN	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan salam, doa dan menanyakan kehadiran menanyakan kondisi dan kesiapan peserta didik untuk menerima proses pembelajaran dengan tetap mematuhi protokol kesehatan covid 19. ➤ Guru memberikan penguatan tentang materi pembelajaran sebelumnya serta memberikan apresiasi kepada peserta didik yang memperoleh nilai optimal untuk KD Indeks Harga dan Inflasi. ➤ Guru memotivasi peserta didik yang belum mencapai nilai optimal. ➤ Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dipelajari tentang kebijakan moneter 	
	KEGIATAN INTI	6 menit
Stimulus	Guru menunjukkan sampel uang, untuk selanjutnya diamati siswa dan dianalisis peredaran uang tersebut yang terjadi di masyarakat	
Problem Statement	Peserta didik dibagi dalam kelompok mendiskusikan LKPD tentang kebijakan moneter antar kelompok	
Data Collection	Peserta didik mendiskusikan tugas produk dalam LKPD tentang kebijakan moneter	

Data Processing	Peserta didik membuat Mind Mapping tentang kebijakan moneter sesuai dengan tugas kelompok: Kelompok 1 : instrument operasi pasar terbuka Kelompok 2 : instrument politik diskonto Kelompok 3 : instrument cash ratio Kelompok4 : instrument kredit selektif	
Verification	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian dengan menunjukkan Mind Mapping dan kelompok yang lain saling menanggapi	
Generalization	Masing-masing peserta didik dalam kelompoknya menyampaikan kesimpulan tentang hasil kegiatan diskusi dari LKPD dan mind mapping tentang kebijakan moneter	
	PENUTUP	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan ➤ Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok terbaik dan peserta teraktif dalam proses pembelajaran ➤ Guru membekali peserta didik dengan penguatan materi untuk pertemuan berikutnya dengan memberikan tugas individu berupa pengamatan analisis terhadap APBN 	

III. PENILAIAN

Sikap : observasi
 Pengetahuan : testulis
 Keterampilan : praktek /unjuk kerja

Mengetahui
 Kepala SMA,

Dempet, 5 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

Sugiharto,S.Pd,M.Pd
 NIP.19680306 199203 1 008

Sri Wiyanti,S.Pd.M.Si
 NIP.19770315 200701 2 005