

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) (FULL DARING)

<b>Sekolah</b> : SMA N I INUMAN <b>Mata Pelajaran</b> : EKONOMI	<b>Kelas/Semester</b> : XI / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 40 menit	<b>KD:3.5.</b> Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal  <b>IPK:</b> 3.5.1.Menjelaskan Pengertian tujuan kebijakan moneter dan fiskal <b>3.5.2.Menjelaskan pengertian</b> <b>3.5.5 Menganalisis</b> Kebijakan Moneter  <b>Pertemuan ke : 1</b>
--	---	---

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:**Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### A. TUJUAN

Melalui pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu menganalisis kebijakan ekonomi moneter dan menyajikan hasil analisis tentang kebijakan moneter dengan berfikir kritis, kreatif, kerjasama, dan kejujuran
<b>MATERI :</b> Pengertian kebijakan moneter, Tujuan Kebijakan moneter, Instrumen Kebijakan Moneter
<b>MOTODE PEMBALAJARAN :</b> Sainifik dan Discovery learning

<b>Media :</b> ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor ➤ Power Point ➤ Google Classroom	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Laptop ➤ HP ANDROID  <b>Sumber Pembelajaran :</b> Buku paket ,internet
--	--

### B.LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b> <b>5 MENIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
--------------------------------------	---

<b>KEGIATAN INTI 35 menit</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengertian kebijakan moneter, Tujuan Kebijakan moneter, Instrumen Kebijakan Monetr</i></b>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengertian kebijakan moneter, Tujuan Kebijakan moneter, Instrumen Kebijakan Moneter (Critical Thinking – 4C)</i></b>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengertian kebijakan moneter, Tujuan Kebijakan moneter, Instrumen Kebijakan Monetr (Communication and Collaboration – 4C)</i></b>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <b><i>(Saintifik-menanya)</i></b>
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Pengertian kebijakan moneter, Tujuan Kebijakan moneter, Instrumen Kebijakan Moneter</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <b><i>(Creating – 4C)</i></b>
<b>PENUTUP ( 5 Menit )</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik <b>merefleksikan</b> pengalaman belajar <b><i>(Communication - 4C)</i></b></li> <li>• Guru memberikan penilaian tulisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

#### C.PENILAIAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian sikap dilakukan melalui observasi dari kehadiran dan tugas yang dikirim oleh peserta didik melalui aplikasi classroom atau whatsapp</li> <li>2. Penilaian keterampilan dilakukan dari tugas – tugas yang dikumpulkan</li> <li>3. Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes atau latihan – latihan</li> </ol>
--

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Inuman,

Inuman, Juli 2020

Guru mata pelajaran

YEAN ASNUDI, M. Pd.  
NIP 19691125 199512 1 001

SUKESIH,S.Pd