

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMAN 1 SERBAJADI
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal
Alokasi Waktu : 8 JP (8 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5. Menganalisis peran fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
- 3.5.1. Mendeskripsikan pengertian kebijakan moneter
 - 3.5.2. Mendeskripsikan peran dan fungsi kebijakan moneter
 - 3.5.3. Menganalisis instrument kebijakan moneter
 - 3.5.4. Mendeskripsikan pengertian kebijakan fiskal
 - 3.5.5. Mendeskripsikan peran dan fungsi kebijakan fiskal
 - 3.5.6. Menganalisis instrumen kebijakan fiskal

4.5. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

4.5.1. Mengevaluasi peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis peran dan fungsi kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dengan sikap mengembangkan sikap Religiositas, Bekerja Sama (berorientasi pada kemashlahatan bersama), mandiri (Kreatif), Percaya diri (Memiliki Kemampuan)

D. Materi Pembelajaran

Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

1. Pengertian, peran, dan fungsi Kebijakan Moneter
2. Instrumen kebijakan moneter
3. Pengertian, peran, dan fungsi Kebijakan Fiskal
4. Instrumen Kebijakan Fiskal

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok, Jigsaw, Two Stay Two Stray, Galery Walk, Tanya Jawab dan Penugasan

F. Media, alat, dan sumber belajar

Media : Power point dan Video Pembelajaran
Alat : Laptop, Papan Tulis, LCD
Sumber Belajar :

1. Anik Widiastuti, Kartika Sari, Harnida Gigih Aryanti, Inung Oni Setiadi. Buku Siswa Ekonomi. Cempaka Putih, 2013
2. S, Alam . Ekonomi SMA /MA kelas XI .Jakarta .ESIS, 2013
3. Buku Paket Ekonomi yang relevan dan media internet
4. <https://www.jurnal.id/id/blog/penerapan-kebijakan-moneter-dan-fiskal-di-indonesia/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=KMPnVroI2vE>

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan kelas<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyapa, memberikan salam dan menanyakan kabar para siswab. Berdoa di awal pembelajaranc. Guru mengabsen siswad. Guru mengingatkan kembali materi yang pernah dipelajari sebelumnyae. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan PPT2. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya materi yang akan disampaikan.	20 Menit
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Stimulation (memberi stimulus):<p>Peserta didik diberi tayangan tayangan video atau gambar, yang berkaitan dengan video tentang kebijakan moneter. Siswa ditugaskan untuk mengamati video dan membuat catatan tentang video yang berhubungan dengan kebijakan moneter dan fiskal</p><p>https://www.youtube.com/watch?v=KMPnVroI2vE</p>2. Problem Statement (mengidentifikasi masalah):<ol style="list-style-type: none">1. Siswa ditugaskan untuk mengamati, mencari dan membuat daftar pertanyaan mengenai kebijakan moneter. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 6 siswa. Pembagian tugas keenam siswa adalah siswa 1 dan 2 mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang telah diberikan, siswa 3,4 dan 5,6 sebagai team ahli dengan berkeliling ruangan bertemu ke kelompok yang lainnya untuk mengumpulkan materi yang berbeda dari kelompok yang lainnya, dan secara berkelompok siswa juga ditugaskan untuk menganalisis artikel yang diberikan oleh guru.	140 Menit

		<p>2. Siswa yang bertugas mengerjakan materi akan tetap tinggal dalam kelompok sebagai team ahli, sedangkan siswa yang bertugas untuk bertamu pergi berkeliling mengunjungi kelompok-kelompok yang lain untuk mendapatkan materi yang berbeda dari masing-masing kelompok.</p> <p>3. Data Collecting (mengumpulkan data)</p> <p>Masing-masing siswa di dalam kelompok bertugas untuk menentukan, mencari, dan mengumpulkan data yang dibutuhkan berkaitan dengan materi yang dibahas dari bagian-bagian tugas yang telah dibagikan baik melalui media cetak maupun media elektronik.</p> <p>4. Data Processing (mengolah data)</p> <p>Masing-masing kelompok bertugas untuk membuat dan menganalisis tentang tugasnya masing-masing.</p> <p>Kelompok 1 dengan materi menganalisis pengertian, peran dan tujuan dari kebijakan moneter</p> <p>Kelompok 2 dengan materi kebijakan operasi pasar terbuka</p> <p>Kelompok 3 dengan materi kebijakan diskonto</p> <p>Kelompok 4 dengan materi kebijakan cadangan kas</p> <p>Kelompok 5 dengan materi kebijakan kredit ketat</p> <p>Kelompok 6 dengan materi kebijakan dorongan moral.</p> <p>5. Verification (memverifikasi)</p> <p>Peserta didik mengomunikasikan proses dan hasil diskusi kelompok masing-masing melalui model gallery walk dan tanya jawab.</p> <p>6. Generalization (menyimpulkan)</p> <p>Peserta didik membuat kesimpulan dari permasalahan yang telah diselesaikan secara berkelompok, dan dipresentasikan di depan kelas.</p>	
--	--	---	--

3	Penutup	<ol style="list-style-type: none">a. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakanb. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.c. Guru menginformasikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang yaitu tentang kebijakan fiskal.d. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam	20 Menit
---	---------	---	----------

Pertemuan Kedua

No.	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p><i>Fase Menyampaikan tujuan dan memotivasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar para peserta didik serta mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru mengingatkan kembali materi yang pernah dipelajari sebelumnya yaitu kebijakan moneter 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan pentingnya materi yang akan disampaikan dengan menayangkan audio visual tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal 	20 Menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 4 peserta didik, 2 peserta didik bertugas di tempat kelompok rumah (two stay dan 2 peserta didik bertamu (two stray). Pembagian tugas keempat peserta didik adalah peserta didik 1 dengan materi pengertian kebijakan fiskal, peserta didik 2 dengan materi tujuan kebijakan fiskal, peserta didik 3 dengan materi peran kebijakan fiskal, peserta didik 4 dengan materi instrumen kebijakan fiskal • Anggota dari masing-masing kelompok yang mendapat materi yang sama berkumpul dalam kelompok baru yang disebut kelompok ahli untuk mendiskusikan materi masing-masing. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan tentang materi kebijakan fiskal https://www.youtube.com/watch?v=a33noJRd4yw kemudian peserta didik juga bisa mengamati/ mencari informasi melalui media lain. Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca materi ajar yang telah disiapkan terlebih dahulu (bahan aja yang telah dibuat), internet, dan sumber lain yang berkaitan dengan materi kebijakan fiskal. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal apa saja yang dapat disimpulkan dari video yang ditampilkan dengan <i>menanya</i> kepada teman atau anggota kelompok yang lain. Masing masing kelompok mengutus dua orang mencari informasi lebih lanjut tentang materi kebijakan fiskal. <p>Mengumpulkan data</p> <p>Peserta didik mengumpulkan data/informasi diberbagai media pembelajaran terkait dengan pertanyaan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap orang dalam tim diberi bagian materi yang berbeda • Setelah selesai, dua orang dari masing-masing menjadi tamu kedua kelompok yang lain 	140 Menit

3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dua orang yang tinggal dalam kelompok bertugas membagikan hasil kerja dan informasi ketamu • Tamu mohon diri dan kembali kekelompok mereka sendiri dan melaporkan temuan dari kelompok lain <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan informasi/data yang dikumpulkan kepada anggota kelompok asal, dan sama-sama menganalisis dan membuat kesimpulan tentang masing-masing materi. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi: bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya. <p>Fase Memberikan penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian, tujuan, peran dan instrument kebijakan fiskal. 2. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok terbaik 3. Guru memberikan tugas individu dan kelompok untuk melakukan penelitian lebih dalam tentang pengertian, tujuan, peran dan instrument kebijakan fiskal berupa penugasan terstruktur 4. Guru memberikan salam dan meninggalkan kelas 	20 Menit
---	---------	---	----------

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian:
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Test Tulis, Tes Lisan, Penugasan
 3. Penilaian Keterampilan: Praktik
2. Bentuk Penilaian:
 1. Observasi: Lembar Observasi
 2. Tes Tulis: Uraian
 3. Tes Lisan: Diskusi
 4. Penugasan: Lembar Penugasan
 5. Praktik: Skala Penilaian
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Diketahui,
Kepala SMA Negeri 1 Serbajadi

Serbajadi, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Selman Nainggolan, S.Pd
Nip, 196403041994121001

Sasmita Sitohang, S.Pd
Nip, 198201092009032009

Lampiran Instrumen Penilaian

1. Lembar Observasi

Nama Satuan Pendidikan :

Tahun Pelajaran :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

2. Tes Tulis: Uraian

a. Kisi-kisi Soal:

No	IPK DARI KI-3	INDIKATOR SOAL URAIAN	RENCANA PENILAIAN	
			TEHNIK	WAKTU PELAKSANAAN
	4.5.1 Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan fiskal	3.5.3 Disajikan sebuah kasus peserta didik dapat menganalisis instrumen kebijakan moneter dan fiskal 3.5.4 Disajikan sebuah kasus peserta didik dapat memecahkan masalah dampak kebijakan moneter dan fiskal dalam perekonomian	Tes Tulis	Akhir pertemuan pertama