

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah : SMA Negeri 39 Jakarta
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
No. Pasangan KD : 3.3 dan 4.3
Materi Pokok : Inflasi, Kebijakan Moneter dan Fiskal
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat menganalisis Inflasi, Kebijakan Moneter dan Fiskal dengan jujur, semangat dan penuh jawab jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak	Deskripsi	Moda dan Alat
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mengucapkan salam dan memotivasi agar tetap menjaga kesehatan dan mengajak berdoa. 2. Peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui WAG atau goole form 3. Peserta didik diminta membuka link google meet yang sudah dibagikan melalui WAG Misal:https://meet.google.com/xeq-fdew-tzb?authuser=1 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pesan-pesan karakter 5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan tujuan pembelajaran Pertemuan pertama : Pengertian, penyebab, jenis, menghitung dan dampak inflasi Pertemuan kedua : kebijakan moneter Pertemuan ketiga : kebijakan fiskal 	Daring WAG
Kegiatan Inti	Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang 10 negara dengan inflasi terparah di dunia https://www.youtube.com/watch?v=gZqQsCaP3P4&t=319s 2. Memotivasi peserta didik dalam aktifitas pemecahan masalah. 	Zoom/google meet
	Mengorganisasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pembagian kelompok 4. Mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah inflasi. 	Daring WAG Kelompok
	Membimbing penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengumpulkan informasi, pengumpulan data, hipotesis dan pemecahan masalah melalui diskusi kelompok kecil 	Daring WAG Kelompok

Penutup	Mengembangkan dan menyajikan hasil penyelesaian masalah	6. Masing-masing perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh anggota kelompok lain	Daring Zoom/Google meet
	Analisis dan Evaluasi Penyelesaian Masalah	7. Secara bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi.	Daring Zoom/Google meet
		8. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik	
		1. Guru memberi umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	Daring Zoom
		2. Pemberian tugas dengan menjawab soal yang ada di LKPD	Luring
		3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.	Daring Zoom/Google meet
		4. Guru menutup PJJ dengan berdoa dan menyampaikan tugas	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap melalui jurnal selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
3. Penilaian keterampilan melalui portofolio

Mengetahui

Jakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. H. Maknawiyah, M.Si
NIP 196101181992031003

Dra. Elida Sustia, M.Pd
NIP 196802222008012010