

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SIMANGUMBAN  
 Kelas / Semester : XI / GANJIL  
 Tema : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal  
 Sub Tema : Kebijakan Moneter  
 Pembelajaran Ke- : 5 ( Lima)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *discovery learning* dengan memiliki sikap responsif, peserta didik dapat mendeskripsikan, menyajikan Kebijakan Moneter :

1. Peserta didik mampu menjelaskan Kebijakan Moneter
2. Peserta didik mampu menjelaskan tujuan kebijakan Moneter
3. Peserta didik mampu menjelaskan instrumen kebijakan moneter

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat / Bahan :	Sumber :
1. Lembar Kegiatan Peserta Didik 2. Lembar Penilaian 3. LCD PROYEKTOR/SLIDE PPT	1. Spidol, Papan Tulis 2. Laptop dan LCD	1. Buku Paket Ekonomi Kelas XI Penerbit Esis Tahun 2016 2. Buku Paket Ekonomi Kelas XI Penerbit Erlangga Tahun 2016

	Pendahuluan (2 Menit)	
	- Persiapan - Apersepsi - Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan berdoa serta mengecek kehadiran peserta didik .</li> <li>Melalui tanya jawab guru mengecek pengetahuan prasyarat siswa tentang Kebijakan Moneter.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami materi ini untuk kehidupan sehari – hari.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah – langkah pembelajaran serta penilaian yang akan dilakukan pada akhir pembelajaran.</li> <li>Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (dengan setiap anggota kelompok berjumlah 4 – 5 orang)</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	<b>Stimulus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama kelompoknya, peserta didik mengamati permasalahan yang disajikan berkaitan <i>Kebijakan Moneter</i>, kemudian menjawab pertanyaan yang disajikan (<i>Critical thinking</i>, literasi)</li> </ul>
	<b>Identifikasi Masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama kelompoknya, peserta didik mengamati kembali permasalahan yang disajikan guru, dan berpikir kritis dalam menjawab permasalahan tersebut. (<i>Critical thinking</i>, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)</li> </ul>
	<b>Mengumpulkan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi dengan rekan sekelompok berkaitan dengan permasalahan yang disajikan seperti apa yang akan disajikan sebagai alur penyelesaian dari permasalahan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami;</li> <li>Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan <i>Kebijakan Moneter</i>.</li> </ul>
	<b>Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama kelompoknya menuliskan hasil penyelesaiannya pada papan tulis;</li> <li>Kemudian membuat contoh permasalahan dan penyelesaiannya yang identik (modifikasi permasalahan yang telah didiskusikan) berkaitan dengan <i>Kebijakan Moneter</i> dengan menganalisa hasil diskusi kelompok maupun teori yang ada pada sumber referensi .</li> </ul>
	<b>Memverifikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan sementara dari hasil diskusi kelompok;</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. (<i>Critical thinking</i>, kolaborasi, komunikasi)</li> </ul>
	<b>Menyimpulkan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan Peserta didik menyimpulkan Kebijakan Moneter dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.</li> <li>Peserta didik mengerjakan soal evaluasi/ tes akhir berkaitan dengan <i>Kebijakan Moneter</i> dengan <b>jujur dan bersikap disiplin</b>.</li> </ul>
	<b>Penutup (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik merefleksi pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan pertanyaan singkat dan acak untuk melihat pemahaman peserta didik</li> <li>Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap: Lembar pengamatan Sikap	Pengetahuan: Lembar Kerja Peserta Didik	Keterampilan : Unjuk Kerja
-----------------------------------	--	-------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Simangumban, Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Saroha Nababan  
Nip. 19681203 199903 1 005

Drs. Saroha Nababan  
Nip. 19681203 1999003 1 005

Lampiran I :

1. Penilaian Sikap

**Lembar Observasi Sikap**

Nama Sekolah : SMA NEGER 1 SIMANGUMBAN  
 Nama Peserta Didik : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Tema : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal  
 Sub Tema : Kebijakan Moneter

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan
- 2 = kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

1. Sikap jujur

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebut sumber)				
3	Mengungkapkan persaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah skor					

2. Sikap Displin

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpul tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Membawa buku tulis sesuai dengan mata pelajaran				
6	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
7	Membawa buku teks mata pelajaran				
Jumlah skor					

3. Sikap tanggung Jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah skor					

4. Sikap Kerja Sama

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/ orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
5	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan				
Jumlah skor					

5. Sikap Kerja Santun

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah skor					

6. Sikap Percaya Diri

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani persentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu – ragu				

4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 203 peserta didik memperoleh nilai adalah:

- Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < skor \leq 4,00$   
**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < skor \leq 3,33$   
**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < skor \leq 2,33$   
**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $skor \leq 1,33$

### Lembar Pengamatan Sikap

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 SIMANGUMBAN  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Tema : Kebijakan Moeter dan Kebijakan Fiskal  
Sub Tema : Kebijakan Moneter

No	Nama Siswa	Sikap						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Jujur	Displin	Tanggung jawab	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri			
1										
2										
3										
4										
5										

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Jumlah Soal
1		Peluang Kejadian Majemuk	Menentukan Peluang kejadian saling bebas dari Sebuah percobaan acak.	Uraian	1

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

No.	Soal	Kunci dan Skor
1	<p>1. Bank Indonesia akan menurunkan suku bunga agar masyarakat menarik dana dari bank. Kaitanya dengan kebijakan moneter, tindakan ini termasuk kebijakan.....</p> <p>a. Operasi pasar terbuka  b. Ekspansif  c. Moneter kontraktif  d. Uang ketat  e. Anggaran</p> <p>2. BankIndonesia menurunkan nilai mata uang dalam negeri terhadap mata uang luar negeri secara sengaja. Kebijakan tersebut diterapkan untuk.....</p> <p>a. Meningkatkan nilai ekspor  b. Mendorong masyarakat menabung  c. Meningkatkan kesempatan kerja  d. Meningkatkan penggunaan barang impor  e. Menjaga kestabilan aAnggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN)</p> <p>3. Bank Indonesia berperan mengatur jumlah uang beredar dalam masyarakat untuk menyesuaikan tingkat perputaran uang. Kebijakan moneter tersebut berperan.....</p> <p>a. Menjaga stabilitas harga di dalam negeri  b. Menjaga kestabilan ekonomi secara agregat  c. Menyeimbangkan permintaan dan penawaran uang  d. Memperbaiki neraca pembayaran dan neraca perdagangan  e. Meningkatkan kesempatan kerja dan pemerataan pendapatan</p>	<p><b>Jawaban B, skor 20</b></p> <p><b>Jawaban A Skor 20</b></p> <p><b>Jawaban B, skor 20</b></p>

	<p>4. Harga kebutuhan pokok seperti minyak goreng, beras, telur, dan daging ayam mengalami kenaikan hampir sebesar 1,2% dibandingkan tahun 2014. Kondisi tersebut menyebabkan kenaikan laju inflasi sebesar 2,2% pada tahun 2015. Dengan kenaikan laju inflasi tersebut pemerintah mengambil kebijakan moneter yang bertujuan.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Meningkatkan nilai ekspor sehingga memperbaiki posisi neraca perdagangan luar negeri</li> <li>Menyesuaikan tingkat perputaran uang dengan tingkat pertumbuhan arus barang</li> <li>Menjaga daya beli masyarakat sehingga perekonomian kondusif</li> <li>Menarik investor agar berinvestasi sehingga menambah pendapatan negara</li> <li>Meningkatkan kesempatan kerja dan pemerataan pendapatan</li> </ol> <p>5. Pada tanggal 14 Januari 2016 dalam rapat dewan gubernur (RDG) BI menurunkan 25 basis poin (bps) suku bunga acuan BI (<i>BI rate</i>) menjadi 7,25% dari sebelumnya 7,5%. Bank Indonesia telah melaksanakan kebijakan moneter yang disebut.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Cash ratio</i></li> <li><i>Moral persuasion</i></li> <li><i>Discount rate policy</i></li> <li><i>Open market operation</i></li> <li><i>Government spending</i></li> </ol>	<p><b>Jawaban C, skor 20</b></p> <p><b>Jawaban C, Skor 20</b></p>
<b>JUMLAH SKOR</b>		<b>100</b>

Nilai Peserta Didik

: Jumlah Skor yang diperoleh

**DAFTAR NILAI PENGETAHUAN PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 SIMANGUMBAN  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI /Ganjil  
Tema : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal  
Sub Tema : Kebijakan Moneter

No	NAMA SISWA Nama Peserta didik	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Satuan Pendidikan** : SMA NEGERI 1 SIMANGUMBAN  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil  
**Tema** : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal  
**Sub Tema** : Kebijakan Moneter

Langkah – langkah Pengerjaan

1. Tugas ini akan dikerjakan secara berkelompok.
2. Cari dari berbagai buku refrensi perbedaan Kebijakan Moneter Ekspansif dengan Kebijakan Moneter Kontraktif serta penerapannya .bersama teman kelompokmu.
3. Buatlah tabel rencana kegiatan penyelesaian tugas proyek lengkap dengan jadwal dan uraian tugas setiap anggota kelompok.
4. Tunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, rasa percaya diri dan rasa ingin tahu dalam mengerjakan tugas tersebut.
5. Informasi yang telah kamu peroleh diskusikan dengan teman sekelompokmu dan ditulis dalam bentuk laporan yang diketik dalam ms word dan diprint out.
6. Laporan dikumpulkan paling lambat dua minggu setelah tugas ini diberikan.
7. Sajikan laporan yang telah kamu buat di depan kelas boleh dalam bentuk ppt!

**Pedoman Penskoran Penilaian Keterampilan**

Kriteria	Skor
<input type="checkbox"/> Permasalahan dan penyelesaiannya sudah benar dan sesuai dengan konsep materi yang dipelajari <input type="checkbox"/> Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan <input type="checkbox"/> Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan pembagian tugas anggota kelompok <input type="checkbox"/> Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti <input type="checkbox"/> Bagian pelaporan memuat permasalahan yang dibuat sendiri oleh kelompok, bukan hanya mengambil dari buku sumber atau internet,serta terdapat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Bagian pelaporan memuat sistematika penulisan makalah yang sesuai dengan aturan <input type="checkbox"/> Kerjasama kelompok sangat baik	A 100 -86
<input type="checkbox"/> Permasalahan sebagian besar sudah benar dan sesuai dengan konsep materi yang dipelajari <input type="checkbox"/> Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan <input type="checkbox"/> Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan pembagian tugas anggota kelompok <input type="checkbox"/> Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti <input type="checkbox"/> Bagian pelaporan belum memuat permasalahan yang dibuat sendiri oleh kelompok, dan hanya mengambil dari bukusumber atau internet, walaupun sudah terdapat kesimpulan dari hasil diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Bagian pelaporan memuat sistematika penulisan makalah yangsesuai dengan aturan <input type="checkbox"/> Kerjasama kelompok yang baikbaik	B 85 -75
<input type="checkbox"/> Permasalahan dan penyelesaiannya ada beberapa yang keliru dan kurang sesuai dengan konsep materi yang dipelajari <input type="checkbox"/> Laporan belum memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan <input type="checkbox"/> Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas, namun belum ada pembagian tugas anggota kelompok <input type="checkbox"/> Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti <input type="checkbox"/> Bagian pelaporan belum memuat permasalahan yang dibuat sendiri oleh kelompok, dan hanya mengambil dari buku sumber atau internet,serta Belum ada kesimpulan dari hasil diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Bagian pelaporan masih ada yang belumsesuai dengan sistematika penulisan makalah yangsesuai dengan aturan <input type="checkbox"/> Kerjasama kelompok cukup baik	C 74 -65
<input type="checkbox"/> Permasalahan dan penyelesaian yang dibuat keliru dan kurang sesuai dengan konsep materi yang dipelajari <input type="checkbox"/> Laporan belum memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan <input type="checkbox"/> Bagian perencanaan belum memuat tujuan kegiatan yang jelas, namun belum ada pembagian tugas anggota kelompok <input type="checkbox"/> Bagian pelaksanaan belummemuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti <input type="checkbox"/> Bagian pelaporan belum memuat permasalahan yang dibuat sendiri oleh kelompok, hanya mengambil dari buku sumber atau internet,serta belum ada kesimpulan dari hasil diskusi kelompok <input type="checkbox"/> Bagian pelaporan masih ada yang belum sesuai dengan sistematika penulisan makalah yang sesuai dengan aturan <input type="checkbox"/> Kerjasama kelompok kurang baik	D <65
Tidak melakukan tugas proyek	0

$$Nilai = \frac{Skor}{SkorMaksimal} \times 100$$

**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 SIMANGUMBAN  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI / Ganjil  
 Tema : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal  
 Sub Tema : Kebijakan Moneter

No	NAMA SISWA	SKOR	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			