



RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
EKONOMI

TOPIK : KEBIJAKAN MONETER DAN
KEBIJAKAN FISKAL

ISTIYO WAHYUNI S.Pd,MM
SMA NEGERI 8 BEKASI

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Istiyo Wahyuni S.Pd,MM

Nama Pelatihan	: Pelatihan Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar
Tujuan Pelatihan	: Melalui kegiatan mengamati tayangan PPT dan/atau membaca buku Ekonomi kelas 11 tentang Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal dengan model Discovery Learning dan metode Diskusi serta Penugasan, peserta didik dapat menganalisis masing-masing instrumen Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal bagi perekonomian Indonesia, secara disiplin, teliti, jujur, dan bertanggung jawab.
Indikator Pelatihan	: Menganalisis masing-masing instrumen Kebijakan Moneter bagi perekonomian Indonesia
Alokasi waktu	: 10 Menit

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, dan menerapkan protokol kesehatan2. Guru mengucapkan salam dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas3. Guru mengabsen kehadiran peserta didik dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan4. Melakukan apersepsi dan review materi sebelumnya yaitu Inflasi,5. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik, dan setelah mempelajari materi Kebijakan Moneter serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.6. Peserta didik dibagi menjadi empat kelompok (kelompok I, II, III, IV,V,VI) dan diberikan waktu untuk diskusi	2 Menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik memperhatikan tayangan PPT dan penjelasan materi tentang Kebijakan Moneter.2. Peserta didik membaca, mengamati, dan memahami informasi dari buku Ekonomi kelas 11 tentang Kebijakan Moneter secara berkelompok/individual.3. Kelompok I, II dan III ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pengertian kebijakan moneter, tujuan dan peran kebijakan moneter melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.4. Kelompok IV, V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang instrument kebijakan moneter melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan5. Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. Dan Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.6. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang Kebijakan Moneter.	6 Menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan.2. Guru menutup pembelajaran ini dengan memberikan ringkasan tentang makna kebijakan moneter.3. Peserta didik diberikan uji pemahaman materi4. dan Merencanakan kegiatan tindak lanjut berupa penugasan.5. Menutup kegiatan dengan harapan dan doa, serta salam	2 Menit

Asesmen (Penilaian)

1. Penilaian sikap melalui jurnal selama kegiatan pembelajaran.
2. Penilaian pengetahuan melalui tes lisan, tes tulis (uraian), dan penugasan. (soal terlampir)
3. Penilaian keterampilan melalui penilaian proyek, dan portofolio.

Sumber/Media Pelatihan:

1. Buku Ekonomi kelas 11 dari berbagai penerbit, misalnya Yudistira, ESIS, Yrama Widya, dll
2. Internet video Youtube tentang materi Kebijakan Moneter pada link dibawah ini :
<https://www.youtube.com/watch?v=Aar15YVtAIQ>

Kepala Sekolah

Dr. Dedi Supriadi, M.Pd
NIP. 196211121989031006

Bekasi , Desember 2021
Guru Ekonomi

Istiyo Wahyuni S.Pd, MM
NIP. : 197004101995122005

Lampiran 1

Soal Penilaian :

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

1. Jelaskan pengertian kebijakan moneter!
2. Identifikasikan bentuk kebijakan moneter!
3. Identifikasikan tujuan kebijakan Moneter!
4. Bagaimana fungsi kebijakan moneter? Jelaskan!
5. Identifikasikan instrument kebijakan moneter!

Score : Setiap soal memiliki nilai 5

Nilai akhir : Jumlah skore x 4