

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN ( RPP )

OLEH : NUR KHASAN, S.Pd.,MM.

Nama Pelatihan : Simulasi mengajar Calon Pengajar Praktek  
Nama Mata Diklat : Ekonomi  
Kelas / Semester : XI /1  
Materi Pokok : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### Kompetensi Dasar :

- 3.5. Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
- 4.5. Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian kebijakan moneter
2. Mengidentifikasi tujuan dan peran kebijakan moneter
3. Mengidentifikasi instrument kebijakan moneter
4. Menganalisis instrument kebijakan moneter di Indonesia

### II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li><li>b) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li><li>c) Peserta didik diberimotivasi tentang pentingnya topik pembelajaran ini.</li><li>d) Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik. Guru memperingatkan kepada peserta didik bahwa pembelajaran ini lebih ditekankan pemaknaan dan pencapaian kompetensi.</li><li>e) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi 60 menit.</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Sebelum peserta didik mempelajari pengertian kebijakan moneter, tujuan dan peran kebijakan moneter, dan instrument kebijakan moneter, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang inflasi dan kebijakan untuk mengatasi inflasi berdasarkan hal yang mereka ketahui.</li><li>b) Kelompok I, II dan III ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pengertian kebijakan moneter, tujuan dan peran kebijakan moneter melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</li><li>c) Kelompok IV, V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang instrument kebijakan moneter melalui buku-buku</li></ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>d) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>e) Kelompok I, II, IV dan V ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok III dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>f) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</p> <p>g) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik ditanya apakah sudah dapat mengidentifikasi dan menganalisis instrumen kebijakan moneter.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran ini dengan memberikan ringkasan tentang instrumen kebijakan moneter. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	2 menit

### III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
 B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap  
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mantup, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Purwanto, M.Pd.**  
NIP. 19690426 199803 1 008

**Nur Khasan, S.Pd., MM.**  
NIP.19700313 199703 1 011