

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 5 BINJAI

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.5. Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

4.5. Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

Materi Pokok : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal

Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Problem Solving dengan model Kooperatif Learning melalui diskusi, tanya jawab dan presentasi peserta didik dapat menentukan dan mengidentifikasi pengertian, fungsi dan instrumen kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.

Indikator Pembelajaran :

1. Menentukan pengertian, fungsi dan instrumen kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
2. Menganalisis secara kritis informasi dan data-data yang diperoleh serta membuat pola hubungan dan kesimpulan tentang kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
3. Menyajikan hasil analisis tentang peran kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui media lisan dan tulisan

Langkah-langkah pembelajaran :

A	PENDAHULUAN	WAKTU
	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan berdoa bersama2. Menanyakan kabar siswa dan mengabsen siswa. Guru menyiapkan kondisi kelas termasuk kebersihan ruangan kelas.3. Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya kepada siswa	2 menit
B	KEGIATAN INTI	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membimbing siswa untuk mencermati tujuan pembelajaran2. Siswa membaca sumber belajar yang berkaitan dengan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.3. Guru memberikan permasalahan dengan mengajukan pertanyaan “siapakah pihak yang bertanggung jawab untuk mengendalikan kondisi suatu negara dimana harga barang meningkat secara terus menerus sedangkan jumlah uang yang beredar banyak atau sering disebut inflasi?. Apa instrumen yang dilakukan oleh pihak-pihak tersebut?”	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi siswa ke dalam kelompok heterogen, tiap kelompok beranggotakan 6 orang untuk memecahkan masalah yang diberikan oleh guru. Guru membagikan Lembar Kerja Penilaian Diri (LKPD) 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka didepan kelas. 6. Siswa dari kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan atas hasil kerja kelompok yang sedang presentasi. 7. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja siswa 	
C	PENUTUP	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa melakukan refleksi dan menarik kesimpulan. 2. Menyampaikan permasalahan dan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. 3. Berdoa bersama siswa dan guru memberi salam penutup. 	2 menit

Sumber Media pelatihan : Buku Paket Ekonomi Kelas XI Penerbit Erlangga

Mengetahui

Binjai, 7 Januari 2022

Kepala SMA Negeri 5 Binjai

Guru Mata Pelajaran

Sapril Daniel Lubis, S.Pd

Desly Marvida Sinaga, S.Pd

NIP.19680426 199412 1 001

NIP.19791205 2009032 006

Lampiran 1 LKPD

KEBIJAKAN MONETER DAN KEBIJAKAN FISKAL

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan :

1. Siswa dapat menentukan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal yang diperlukan dalam menghadapi permasalahan yang diberikan
2. Siswa dapat mengetahui instrumen apa yang perlu dilakukan oleh Bank Indonesia dan pemerintah dalam mengatasi permasalahan yang diberikan.

Permasalahan

Siapakah pihak yang bertanggung jawab mengendalikan kondisi suatu negara jika terjadi harga barang meningkat secara terus menerus sedangkan jumlah uang yang beredar banyak atau sering disebut inflasi?

Apa saja instrumen yang dilakukan oleh pihak-pihak tersebut?

Diskusikan dengan teman sekelompok mu! Kalian bebas mencari referensi dari berbagai sumber

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip ekonomi				
2	Ketepatan memilih bahan				
3	Kreativitas				
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas				
5	Kerapihan hasil				
Jumlah skor					

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20} \times 100$$

Lampiran 2

Penilaian Kognitif

1. Perhatikan matriks berikut !

No	A	B	C
1.	Politik Diskonto	Peningkatan Upah	Peningkatan tarif pajak
2.	Pemberlakuan pinjaman pemerintah	Politik pasar terbuka	Penurunan suku bunga
3.	Pengawasan harga	Pengaturan pengeluaran pemerintah	Peningkatan Produksi

Dari matriks di atas yang merupakan kebijakan fiskal adalah

- A. A1, B2, dan C2
- B. A2, B2, dan C3
- C. A2, B1, dan C2
- D. A2, B3, dan C1
- E. A3, B3, dan C3

Skor : 5

2. Instrumen yang dilakukan pemerintah melalui bank sentral pemegang otoritas moneter untuk melakukan kebijakan moneter dan kebijakan fiskal adalah

- 1. Menetapkan cadangan wajib bank-bank
- 2. Menaikkan tarif pajak
- 3. Operasi pasar terbuka
- 4. Menaikkan suku bunga bank-bank dan
- 5. Menurunkan pajak

Dari kebijakan di atas yang dikategorikan kebijakan moneter ditunjukkan nomor

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 1, 3, dan 5
- E. 2, 3, dan 4

Skor : 5

Nilai = Skor yang diperoleh x 100

Skor keseluruhan

pajak penghasilan impor, pengurangan angsuran PPh Pasal 25. Disamping itu, pemberian insentif/fasilitas Pajak Pertambahan Nilai yang terdampak Covid-19.

Presiden RI juga memberikan arahan agar Kementerian/Lembaga memprioritaskan pembelian produk UMKM, mendorong BUMN memberdayakan UMKM dan produk UMKM masuk e-catalog.

Di bidang moneter, kebijakan moneter yang diambil harus selaras dengan kebijakan fiskal dalam meminimalisir dampak Covid-19 terhadap perekonomian nasional. Oleh sebab itu otoritas moneter harus dapat menjaga nilai tukar rupiah, mengendalikan inflasi dan memberikan stimulus moneter untuk dunia usaha. Diharapkan ada relaksasi pemberian kredit perbankan dan mengintensifkan penyaluran Kredit Usaha Rakyat (KUR).

Sumber : <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/13017/Kebijakan-Fiskal-dan-Moneter-Mengadapi-Dampak-Covid-19.html>

Pertanyaan:

1. Apa saja kebijakan fiskal yang dilakukan oleh pemerintah untuk mengatasi dampak pandemic Covid-19
2. Apa saja kebijakan moneter yang dilakukan oleh Bank Indonesia untuk mengatasi dampak pandemi Covid-19