

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 BABALAN  
Mata pelajaran : Ekonomi  
Tema : Kebijakan Moneter dan Fiskal  
Subtema : Kebijakan Moneter

Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Pertemuan Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu :

- Menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal
- Menyajikan hasil analisis kebijakan moneter dan kebijakann fiskal

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Kebijakan Moneter</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Kebijakan Moneter</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Kebijakan Moneter</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Kebijakan Moneter</i></li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Kebijakan Moneter</i></li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Kebijakan Moneter</i></li><li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Kebijakan Moneter</i></li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Kebijakan Moneter</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Kebijakan Moneter</i></li><li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Kebijakan Moneter</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li><li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Kebijakan Moneter</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li></ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li><li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Plt. Kepala Sekolah**

**Umar Sah Putra, S.Pd  
NIP.**

**Babalan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,**

**Rukia Kumala Sari Siregar, S.Pd  
NIP.**