

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : PAUD Filadelfia  
Nama Guru : Meilani Br Ginting, S.Kom  
Mata Pelajaran/Tema : Tematik/Air, Udara, Api  
Sub Tema : Air  
Kelas/Semester : TK-B/Genap  
Materi Pokok : Air laut dan Air Tawar (Mengapung dan Tenggelam)  
Alokasi Waktu : 08.00 - 08.10 (10 Menit)  
Muatan Pelajaran : Kognitif (3.8, 4.8)  
Alat & Bahan Pembelajaran :

- Worksheet manfaat air untuk mandi
- Unit Board
- Telur, air, sendok, garam, air soda, kopi, gelas/cup, sejumlah guru dan anak

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenal lingkungan alam (air laut dan air tawar)
2. Siswa dapat memecahkan masalah, berpikir logis dan berpikir simbolik
3. Siswa memiliki rasa ingin tahu terhadap sifat air ( air laut dan air tawar )

## **B. Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Pembuka**

- a. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- b. Guru mengajak anak- anak untuk berdoa.
- c. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
  - i. Guru bertanya kepada siswa mengenai manfaat: air (air tawar)
  - ii. Guru meminta siswa mengeja tulisan : air
- d. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.
  - i. Kegiatan yang dilakukan: eksperimen telur melayang dan telur tenggelam di dalam air
  - ii. Tujuan Kegiatan :
    1. Siswa dapat mengetahui tentang lingkungan sekitar ( air tawar dan air laut)
    2. Siswa dapat mengetahui manfaat air (tawar) bagi kehidupan
    3. Siswa memiliki rasa ingin tahu

### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menjelaskan tentang air laut dan air tawar, serta perbedaannya.
- b. Guru memperkenalkan media pembelajaran kepada siswa.
- c. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan percobaan dengan media yang disiapkan.
  - i. Siswa diarahkan untuk menuangkan air (tawar, kopi, soda, garam) kedalam gelas
  - ii. Siswa diarahkan untuk memasukkan telur mentah dengan berhati-hati ke dalam gelas yang berisi air
  - iii. Guru bersama dengan siswa memperhatikan reaksi yang timbul saat telur dimasukkan ke dalam air
- d. Guru bertanya kepada siswa “ telur melayang di air apa ?”
- e. Guru menjelaskan manfaat air bagi kehidupan sehari-hari

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah diberikan:
  - i. Perbedaan air laut dan air tawar
  - ii. Manfaat air dalam kehidupan sehari-hari
- b. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan menggunakan air dengan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Penilaian (*assessment*)

#### 1. *Ceklis*

No	Indikator Penilaian (KD)	Nama Siswa			
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)				
4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)				

Skala Penilaian:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

#### 2. *Catatan Anekdote*

Untuk mencatat peristiwa yang tidak biasa yang terjadi dalam proses belajar mengajar

No	Tanggal	Nama Siswa	Tempat	Peristiwa	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

#### 3. *Hasil Karya*

Mewarnai gambar manfaat air untuk mandi (worksheet)

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Skala Perkembangan
1.			

#### **D. Refleksi Guru**

1. Hal apa saja yang perlu menjadi perhatian guru selama pembelajaran?
2. Siswa mana yang perlu mendapat perhatian khusus?
3. Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang guru lakukan?
4. Hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang guru lakukan lebih efektif?

Karo, 12 April 2021  
Kepala PAUD Filadelfia

**Meilani Br Ginting, S.Kom.**

-