RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran :Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Perkembangan Peradaban Islam pada Masa dinasti Ayyubiyah
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengidentifikasi perkembangan kebudayaan / peradaban Islam pada masa Dinasti Ayyubiyah.	3.2.1 Mendeskripsikan sebab-sebab berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam pada masa Dinasti Al Ayyubiyah 3.2.2. Mengidentifikasi munculnya tokoh akibat dari berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan sebab –sebab perkembangan kebudayaan /peradaban islam pada masa dinasti Ayyubiyah
2. Mengidentifikasi munculnya tokoh akibat dari berkembangnya kebudayaan/peradaban Islam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
2. Guru Mengajak membaca doa bersama peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang perkembangan kebudayyaan / peradaban islam masa dinasti Ayyubiyah melalui buku paket .
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang perkembangan kebudayaan / peradaban islam masa dinasti ayyubiyah
4. Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi perkembangan kebudayaan / peradaban islam masa dinasti ayyubiyah untuk dikerjakan secara mandiri.
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan tugas dengan waktu yang sudah di tentukan.

D. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media / Alat : Laptop,
Sumber Belajar : Buku paket SKI K 13 Kelas VIII

Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan rangkuman tentang materi perkembangan kebudayaan / peradaban islam masa dinasti ayyubiyah
2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Sikap : Lembar Observasi
3. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ery Somantri, S.Pd. MM.
Nip. 197101242005021001

Kotaraya, Pebruari 2020
Guru Bidang Studi

Hikmah S.Ag
Nip. 197606272009102

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran :Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Sejarah Khulafaurrasyidin
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

KOMPETENSI DASAR

1.1 Menghargai perilaku khulafaurrasyidin cermin dari akhlah Rasullulah Saw

INDIKATOR

1.1.1 Menunjukan perilaku yang baik seperti yang dicontohkan khulafaurrasyidin
2.1.1 Menunjukan prilaku yang sungguh-sungguh dan semangat dalam belajar untuk mendapatkan prestasi yang gemilang
3.1.1 Menjelaskan pengertian Khulafaurrasyidin
3.1.2 Menjelaskan Sejarah Khulafaurrasyidin

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Menunjukan prilaku yang baik seperti yang di contohkan khulafaurrasyidin
2. Menunjukan perilaku yang sungguh- sungguh dan semangat dalam belajar untuk mendapatkan prestasi yang gemilang.
3. Menjelaskan pengertian khulafaurrasyidin
4. Menjelaskan Sejaran Khulafaurrasyidin

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media / Alat : Laptop, HP
Sumber Belajar : Buku Siswa SKI K 13 Kelas VII
Buku Guru SKI K 13 Kelas VII

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
2. Guru memimpin doa bersama peserta didik sebelum pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang sejarah Khulafaurrasyidin.
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikas Sejarah Khulafaurrasyidin
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang sejarah khulafaurrasyidin
4. Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi Sejarah Khulafaurrasyidin untuk dikerjakan secara mandiri.

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merangkum tentang materi sejarah khulafaurrasyidin
2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran

D. PENILAIAN

Tes Tertulis

Mengetahui
Kepala Madrasah

Kotaraya, Pebruari 2020
Guru Bidang Studi

Ery Somantri, S.Pd. MM. Hikmah .S.Ag
Nip. 197101242005021001 Nip. 197606272009102001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran :Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Model kepemimpinan Khulafaurrasyidin
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

KOMPETENSI DASAR

1.1 Menghargai prilaku Khulafaurrasyidin cermin akhlak Rasullulah Saw
1.2 Merespon gaya kepemimpinan Khulafaurrasyidi

INDIKATOR

1.1.1 Menunjukan prilaku yang baik seperti yang di contohkan Khulafaurrasyidin
2.2.1 Menunjukan prilaku yang santun peduli dan tanggung jawab seperti kebijakan Khulafaurasyidin
4.1.1 Mempresentasikan Model kepemimpinan Khulafaurrasyidin
a. Abu Bakar As-Shidiq
b. Umar bin Khatab

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Siswa dapat:
1. Menunjukan prilaku baik seperti yang di contohkan khulafaurrasyidin
2. Menunjukan prilaku yang santun peduli dan tanggung jawab seperti kebijakan Khulafaurasyidin
3. Mempresentasikan Model kepemimpinan Khulafaurrasyidin
   a. Abu Bakar As-Shidiq
   b. Umar bin Khatab

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media / Alat : Laptop, HP
Sumber Belajar : Buku Siswa SKI K 13 Kelas VII
Buku Guru SKI K 13 Kelas VII

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

4. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
5. Guru memimpin doa bersama peserta didik sebelum pembelajaran
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang sejarah Khulafaurrasyidin.
2. Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikas Sejarah Khulafaurrasyidin
3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang sejarah khulafaurrasyidin
4. Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi Sejarah Khulafaurrasyidin untuk dikerjakan secara mandiri.

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merangkum tentang materi sejarah khulafaurrasyidin
2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

Tes Tertulis

Mengetahui Kotaraya, Pebruari 2020
Kepala Madrasah Guru Bidang Studi

Ery Somantri, S.Pd. MM. Hikmah .S.Ag
Nip. 197101242005021001 Nip. 197606272009102001
`

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs. Negeri 2 Parigi
Mata Pelajaran :Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Sejara kekhalifahan dinasti Umayyah
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2 Merespon kesholehan dan kesederhanaan Umar bin abdul Aziz merupakan cermin perilaku Rasullulah saw	1.2.1 Menunjukan perilaku yang shaleh seperti keteladanan Umr bin abdul Aziz
2.3 Menghargai kesederhanaan dan ke shalehan Umar bin abdul Aziz dalamkehidupan sehari-hari	2.3.1 Menunjukan perilaku yang berkepribadian sederhana dan sholeh

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menunjukan perilaku baik seperti yang di contohkan khulafaurrasyidin
2. Menunjukan perilaku yang shalehseperti keteladanan umar bin abdul Aziz
3. Menunjukan perilaku yang berkepribadiansederhana dan Sholeh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

3. Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
4. Guru Mengajak membaca doa bersama peserta didik
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru Menyampaikan tujuan Pembelajaran dan memotivasi peserta didik

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang sejarah kekhalifahan dinasti Umayyah melalui buku paket .
2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab / diskusi tentang sejarah kekahlifahan Dinasti Umayyah
4. Guru memberikan tugas / latihan kepada peserta didik tentang materi sejarah kekhalifahan Dinasti umayyah untuk dikerjakan secara berkelompok.
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan tugas dengan waktu yang sudah di tentukan.

D. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media / Alat : Laptop,
Sumber Belajar : Buku paket SKI K 13 Kelas VII

Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan rangkuman tentang materi sejarah kekhalifahan Dinasti Umayyah
2. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah secara mandiri
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. PENILAIAN

1. Tes tertulis

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kotaraya, Pebruari 2020
Guru Bidang Studi

Ery Somantri, S.Pd. MM.	Hikmah S.Ag
Nip. 197101242005021001	Nip. 197606272009102