



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)



KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam
- 4.1 Menilai kebudayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam

SATUAN PENDIDIKAN :
MAN 1 PARIGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu :
1. Menganalisis kebudayaan Masyarakat Mekkah Sebelum Islam
 2. Menceritakan kebudayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam

MATA PELAJARAN :
SKI

MATERI PELAJARAN

Perkembangan Islam masa Rasulullah Saw periode Mekkah

KELAS / SEMESTER :
X / GANJIL

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan 1

KEGIATAN PENDAHULUAN

- ✚ Guru menyiapkan kelas, berdoa, mengecek kehadiran, dan memberikan apersepsi berupa kebudayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan tehnik penilaian.

KEGIATAN INTI

- ✚ Guru mengirim bahan ajar pada menu bahan ajar di aplikasi E-Learning Madrasah serta memberi penjelasan singkat pada timeline E-learning dan grup Whatsapp/Messenger
- ✚ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait materi yang disajikan dan akan dibahas di timeline elearning maupun grup Whatsapp/Messenger
- ✚ Peserta didik dan Guru secara bersama – sama membahas Kebudayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam.
- ✚ Menyimpulkan tentang poin – poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Guru menyampaikan materi yang akan datang
- ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

ALOKASI WAKTU :
2 x Pertemuan

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan 2

KEGIATAN PENDAHULUAN

- ✚ Guru menyiapkan kelas, berdoa, mengecek kehadiran, dan memberikan apersepsi berupa kebudayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan tehnik penilaian.

KEGIATAN INTI

- ✚ Guru mengirim bahan ajar pada menu bahan ajar di aplikasi E-Learning Madrasah serta memberi penjelasan singkat pada timeline E-learning dan grup Whatsapp/Messenger

- ✦ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait materi yang disajikan dan akan dibahas di timeline elearning maupun grup Whatsapp/Messenger
- ✦ Peserta didik dan Guru secara bersama – sama membahas Kebudayaan masyarakat Mekkah sebelum Islam.
- ✦ Guru memberikan penugasan pada menu penilaian KI3 dan KI4
- ✦ Menyimpulkan tentang poin – poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

KEGIATAN PENUTUP

- ✦ Guru menyampaikan materi yang akan datang
- ✦ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

PENILAIAN

Penilaian sikap : Lembar observasi
Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Penilaian Ketrampilan : Membuat Proyek poster session



Mengetahui
Kepala Madrasah

Darsono, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19761125 200312 1 004

Sausu, 12 Juli 2021
Guru Bidang Studi

Anita Novi Yanti, S.Pd.I
NIP. 19861111 200901 2 008

