

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 50 MALUKU TENGAH
 Mata Pelajaran : SEJARAH
 Kelas / Semester : X / 1 (Satu)
 Tema : Nilai – nilai Budaya Paaksara Masyarakat Indonesia
 Sub Tema : Hasil dan Nilai – nilai budaya Praaksara masyarakat Indonesia serta pengaruhnya terhadap Lingkungan.


A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti Pembelajaran sejarah ini :

1. Peserta didik mampu menjelaskan hasil -hasil budaya yang di tinggalkan oleh Masyarakat Praaksara.
2. Peserta didik mampu menjelaskan Nilai - nilai budaya praaksara masyarakat Indonesia yang di tinggalkan dengan model pembelajaran *Problem based learning*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Langkah- Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Sintax Model Pembela- jaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi salama, mengajak seluruh Peserta didik berdoa sesuai agama dan Kepercayaannya masing - masing mengabseni peserta didik. ❖ Menyiapkan fisik dan psikis Peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apresiasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengingatnkan kembali materi prasyarat dengan bertanya ❖ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan Pelajaran yang akan di ajarkan. <p>Motivasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat Pembelajaran Sejarah yang akan di pelajari saat ini. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan model pembelajaran yang digunakan. 		1,5 Menit
2	Kegiatan Inti			
	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dibahas. ❖ Guru menayangkan gambar - gambar, Peserta didik mengamati gambar tersebut. ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Guru. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan Tanya jawab berdasarkan pengamatan dan pengetahuannya. 	Problem Based Learning	7 Menit

		<p>Mengamati :</p>  <p>Gambar 1</p>  <p>Gambar 2</p>		
3	Penutup			
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama - sama tentang point - point yang baru di ajarkan. ❖ Melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ❖ Guru meminta Peserta didik membacakan hasil kerjanya dan guru langsung memberikan nilai. ❖ Guru memberikan tugas kepada peserta didik yang dikerjakan secara Individu untuk dikumpulkan minggu depan. ❖ Guru memberikan Materi pokok untuk pertemuan Minggu depan. ❖ Guru mengajak peserta didik tenang seketika untuk memanjatkan rasa syukur kepada TYME atas terselesainya pembelajaran di kelas saat ini. 		1,5 Menit

- **Kelompok 1**
 - ❖ Sebutkanlah Zaman - zaman Pra-Aksara dan manusia pendukung zaman tersebut
 - Kelompok 2
 - ❖ Sebutkanlah Hasil - hasil Budaya masyarakat Pra-Aksara yang ditinggalkan dan Jelaskanlah Salah manfaat satu manfaat dari Hasil budaya tersebut
- **Kelompok 3**
 - ❖ Sebutkanlah Nilai - nilai budaya yang di tinggalkan oleh masyarakat Pra-Aksara yang masih digunakan sangat kental sampai saat ini.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Penugasan
- b. Bentuk Penilaian
 - Observasi : Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes Tertulis : Lembar Kerja siswa.
 - Unjuk Kerja : Lembar Penilaian.
 - Penugasan : Lembar kerja .
- c. Instrumen Penilaian (terlampir)
- d. Remedial.
 - Proses Remedial dilakukan bagi Peserta didik yang belum tuntas Pencapaian Kompetensi Dasarnya.
 - Tes Remedial dilakukan sebanyak 2 kali dan jika belum mencapai ketuntasan , maka Remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
- e. Pengayaan.
 Pengayaan diberikan bagi peserta didik yang sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan pendalaman materi sebagai pengetahuan tambahan.

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

**Tananahu, 29 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Drs. O.Latumakulita, M.Si
NIP : 19651013 199303 1 009**

**Y. Philips, S.Pd
NIP : 19720826 200701 2 012**