

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK MASYITHOH 6
Kelompok Usia / Semester	: Kelompok B (5-6 tahun) / 1
Tema	: Pekerjaan
Sub Tema	: Aku Seorang Ilmuan Cilik (Profesor)
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Hari / Tanggal	: Senin, 22 November 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Nilai Agama dan Moral
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik dan benar
- b. Sosial Emosional
Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen air pelangi berjalan, anak mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab
- c. Bahasa
Menceritakan proses terjadinya pencampuran warna, anak mampu menceritakan kembali dari apa yang telah diamati
- d. Kognitif
Melakukan eksperimen air pelangi berjalan, anak mampu menyebutkan terjadinya pencampuran warna
- e. Fisik Motorik
Meronce dengan manik-manik sesuai urutan warna, anak mampu mengurutkan urutan warna dengan benar dan rapi
- f. Seni
Menggambar pakai krayon putih lalu diarsir pakai pensil, anak mampu menggambar dengan baik sesuai imajinasi anak

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (2 menit)

- Berdoa sebelum memulai pelajaran
“Rodhitu billahirobba, Wabil islaamidiinaa, Wabiimuhammadin nabiyyaa warasulla, Robbii zidnii ‘ilman warzuqnii fahmaan” artinya: “Kami ridho Allah sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku dan Nabi Muhammad sebagai

Nabi dan Rosul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah pengertian yang baik.

- Guru mengecek kehadiran anak

Apersepsi

1. Siapa yang tadi yang bangun pagi terus sholat subuh?
2. Siapa tadi yang mau berangkat sekolah salim sama ibu dan ayah?

- Guru mengajak anak mengucapkan syair “aku seorang profesor”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru membacakan aturan main pada anak
- Guru membagi anak menjadi 4 kelompok
- Guru menunjukkan 4 ragam main pada anak
- Ragam main pertama guru mengajak anak untuk bereksperimen air Pelangi berjalan dengan menunjukkan pada anak langkah-langkah dan peralatan yang digunakan yaitu: gelas, air, tisu, warna primer (merah, kuning, biru)
- Ragam main yang kedua anak menceritakan kembali dari hasil eksperimen proses pencampuran warna
- Ragam main yang ketiga anak meronce dengan manik-manik sesuai urutan warna
- Ragam main yang keempat anak menggambar sesuai imajinasi anak menggunakan krayon putih lalu diarsir dengan menggunakan pensil
- Guru mempersilahkan anak untuk memilih permainan
- Guru mengawasi anak saat kegiatan berlangsung
- Guru mengajak anak untuk membereskan alat main setelah selesai digunakan
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan proses terjadinya pencampuran warna
- Guru memberi penguatan pada anak

c. Penutup (2 menit)

- Tanya jawab pada anak atas kegiatan yang telah dilakukan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Indikator Penilaian

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus meronce dengan manik-manik sesuai urutan warna
Kognitif	3.6 4.6	Melakukan eksperimen air pelangi berjalan
Bahasa	3.11 4.11	Menceritakan hasil eksperimen proses terjadinya pencampuran warna
Sosial Emosional	2.12	Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen air pelangi berjalan
Seni	3.15 4.15	Menggambar sesuai imajinasi anak dengan menggunakan krayon putih lalu diarsir dengan menggunakan pensil

b. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Checklist

CHEKLIST

Hari / Tanggal : Senin, 22 Oktober 2021

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Nama :

Tingkat Kemampuan

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral (NAM) - Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Fisik Motorik - Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus meronce dengan manik-manik sesuai urutan warna				
3.	Kognitif - Melakukan eksperimen air pelangi berjalan				
4.	Bahasa - Menceritakan proses terjadinya pencampuran warna				
5.	Sosial Emosional - Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen air pelangi berjalan				
6.	Seni - Menggambar sesuai imajinasi anak dengan menggunakan krayon putih lalu diarsir dengan menggunakan pensil				

Mengetahui

Kepala TK Masyithoh 6

Guru Kelompok B1

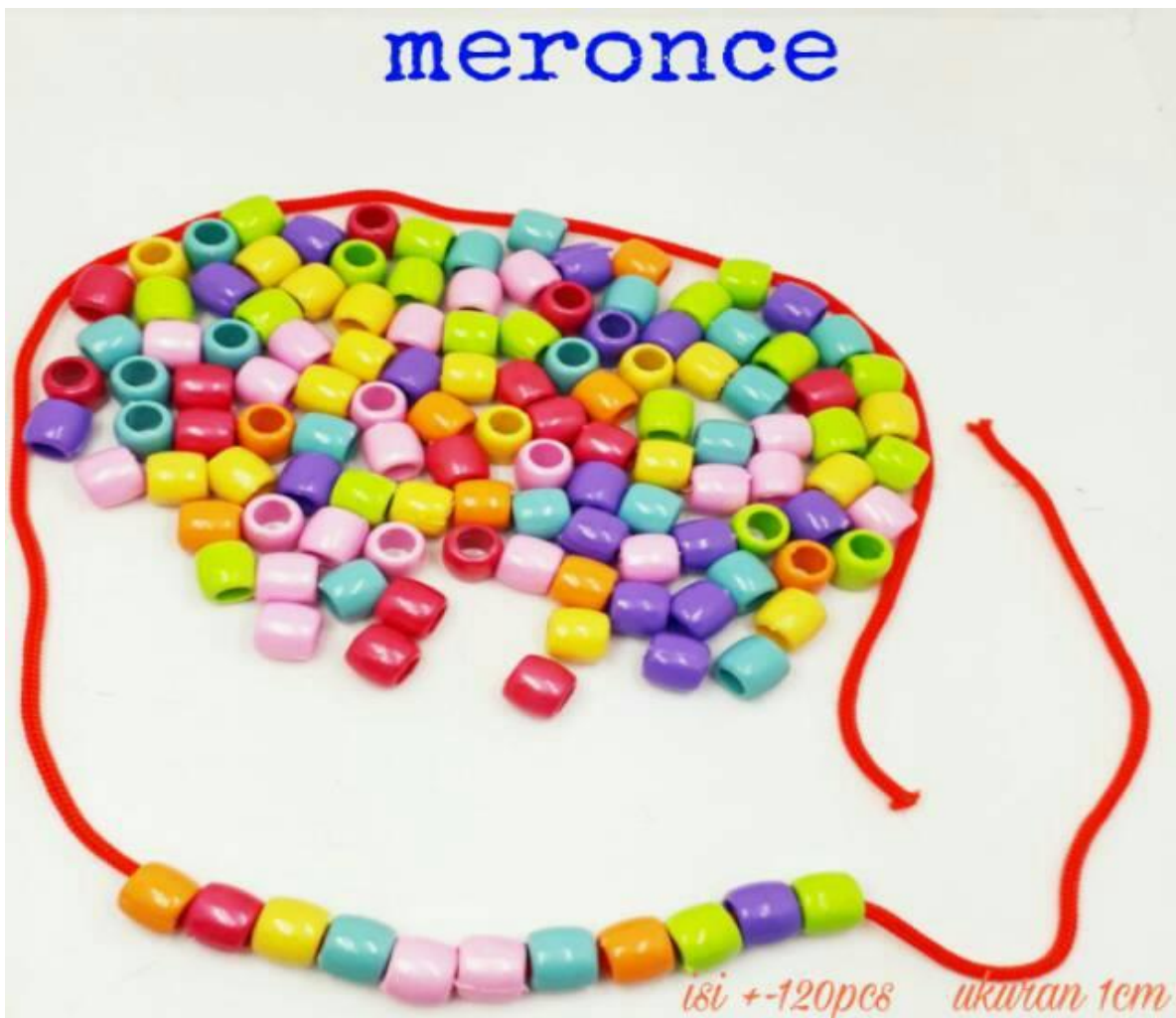
SITI RONDIYAH, S.Pd.

SITI RONDIYAH, S.Pd.

Eksperimen Air Pelangi berjalan



Meronce kalung batang daun singkong



Menggambar menggunakan krayon putih lalu diarsir

