

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MASYITHOH 6
Kelompok Usia / Semester : Kelompok B (5-6 tahun) / 1
Tema : Pekerjaan
Sub Tema : Aku Seorang Ilmuan Cilik (Profesor)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tanggal : Senin, 22 November 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Nilai Agama dan Moral
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik dan benar
- b. Sosial Emosional
Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen air pelangi berjalan, anak mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab
- c. Bahasa
Menceritakan proses terjadinya pencampuran warna, anak mampu menceritakan kembali dari apa yang telah diamati
- d. Kognitif
Melakukan eksperimen air pelangi berjalan, anak mampu menyebutkan terjadinya pencampuran warna
- e. Fisik Motorik
Meronce dengan manik-manik sesuai urutan warna, anak mampu mengurutkan urutan warna dengan benar dan rapi
- f. Seni
Menggambar pakai krayon putih lalu diarsir pakai pensil, anak mampu menggambar dengan baik sesuai imajinasi anak

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (2 menit)

- Berdoa sebelum memulai pelajaran
“Rodhitu billahirobba, Wabil islaamidiinaa, Wabiimuhammadin nabiyyaa warasulla, Robbii zidnii ‘ilman warzuqnii fahmaan” artinya: “Kami ridho Allah sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku dan Nabi Muhammad sebagai

Nabi dan Rosul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah pengertian yang baik.

- Guru mengecek kehadiran anak

Apersepsi

1. Siapa yang tadi yang bangun pagi terus sholat subuh?
2. Siapa tadi yang mau berangkat sekolah salim sama ibu dan ayah?

- Guru mengajak anak mengucapkan syair “aku seorang profesor”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru membacakan aturan main pada anak
- Guru membagi anak menjadi 4 kelompok
- Guru menunjukkan 4 ragam main pada anak
- Ragam main pertama guru mengajak anak untuk bereksperimen air Pelangi berjalan dengan menunjukkan pada anak langkah-langkah dan peralatan yang digunakan yaitu: gelas, air, tisu, warna primer (merah, kuning, biru)
- Ragam main yang kedua anak menceritakan kembali dari hasil eksperimen proses pencampuran warna
- Ragam main yang ketiga anak meronce dengan manik-manik sesuai urutan warna
- Ragam main yang keempat anak menggambar sesuai imajinasi anak menggunakan krayon putih lalu diarsir dengan menggunakan pensil
- Guru mempersilahkan anak untuk memilih permainan
- Guru mengawasi anak saat kegiatan berlangsung
- Guru mengajak anak untuk membereskan alat main setelah selesai digunakan
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan proses terjadinya pencampuran warna
- Guru memberi penguatan pada anak

c. Penutup (2 menit)

- Tanya jawab pada anak atas kegiatan yang telah dilakukan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Indikator Penilaian

| ASPEK PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR |
|-----------------------|--------------|--|
| Nilai Agama dan Moral | 1.2 | Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |
| Fisik Motorik | 3.3 4.3 | Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus meronce dengan manik-manik sesuai urutan warna |
| Kognitif | 3.6 4.6 | Melakukan eksperimen air pelangi berjalan |
| Bahasa | 3.11 4.11 | Menceritakan hasil eksperimen proses terjadinya pencampuran warna |
| Sosial Emosional | 2.12 | Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen air pelangi berjalan |
| Seni | 3.15 4.15 | Menggambar sesuai imajinasi anak dengan menggunakan krayon putih lalu diarsir dengan menggunakan pensil |

b. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Checklist

CHEKLIST

Hari / Tanggal : Senin, 22 Oktober 2021

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Nama :

Tingkat Kemampuan

| No | Indikator Penilaian | BB | MB | BSH | BSB |
|----|--|----|----|-----|-----|
| 1. | Nilai Agama dan Moral (NAM) - Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | | | |
| 2. | Fisik Motorik - Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus meronce dengan manik-manik sesuai urutan warna | | | | |
| 3. | Kognitif - Melakukan eksperimen air pelangi berjalan | | | | |
| 4. | Bahasa - Menceritakan proses terjadinya pencampuran warna | | | | |
| 5. | Sosial Emosional - Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen air pelangi berjalan | | | | |
| 6. | Seni - Menggambar sesuai imajinasi anak dengan menggunakan krayon putih lalu diarsir dengan menggunakan pensil | | | | |

Mengetahui

Kepala TK Masyithoh 6

Guru Kelompok B1

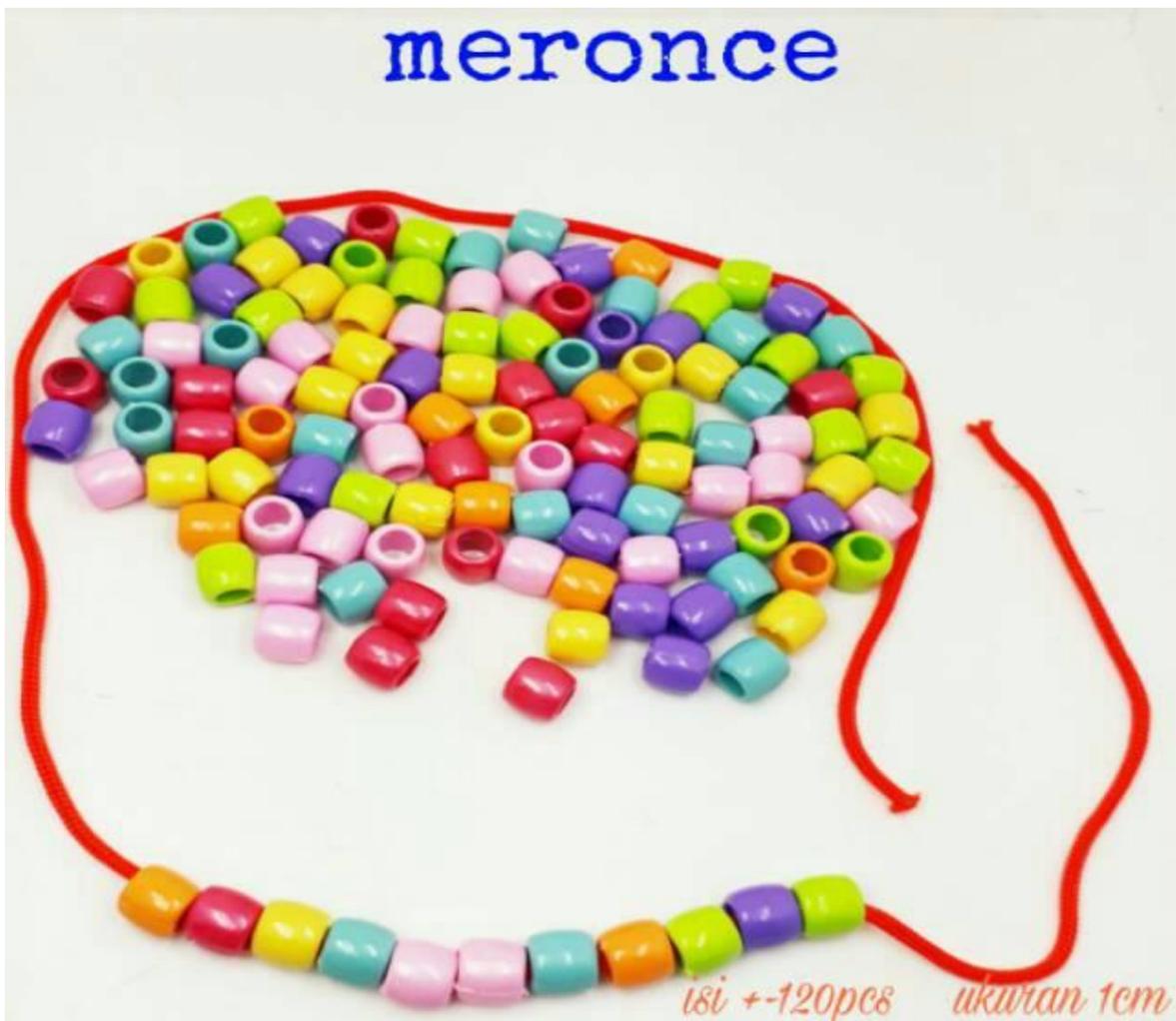
SITI RONDIYAH, S.Pd.

SITI RONDIYAH, S.Pd.

Eksperimen Air Pelangi berjalan



Meronce kalung batang daun singkong



Menggambar menggunakan krayon putih lalu diarsir

