



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL-KAROMAH
SENTRA BAHAN ALAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER/BULAN/ MINGGU KE : II/APRIL/2
KELOMPOK : B (Usia 5-6 Tahun)
JUMLAH : Orang
TEMA : AIR, UDARA, API
SUB TEMA : AIR
FOKUS : SIFAT AIR

KOMPETENSI DASAR:

- KI-1 (Sikap Spritual/Tauhid) : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- KI-2 (Sikap Sosial/Akhlak) : 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
 - 2.4 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
 - 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- KI-3 (Pengetahuan) : 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
 - 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
 - 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
 - 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- KI-4 (Keterampilan) : 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan (alam, hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
 - 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

INDIKATOR:

SPRITUAL

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta

SIKAP

- Terbiasa kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa)
- Terbiasa menghargai keindahan diri sendiri atau orang lain, alam, dan lingkungan sekitar
- Terbiasa tidak bergantung pada orang lain
- Terbiasa peka untuk membantu orang lain yang membutuhkan

PENGETAHUAN

- Mampu berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terimakasih)
- Mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
- Mampu menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
- Mampu menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih

KETERAMPILAN

- Terampil berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terimakasih)
- Terampil melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
- Terampil menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
- Terampil menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih

AQIDAH (PAI)

- Anak dapat melafadzkan Asmaul Husna

MUATAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN

- Menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (sumber air: sumur, sungai, hujan, laut)
- Kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa)
- Menghargai keindahan diri sendiri atau orang lain, alam, dan lingkungan sekitar
- Tidak bergantung pada orang lain

- Peka untuk membantu orang lain yang membutuhkan
- Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terimakasih)
- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
- Menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
- Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih
- Mengetahui Asmaul Husna (PAI)

ALAT DAN BAHAN

- Air
- Pewarna makanan
- Minyak goreng
- Sendok
- Gelas

I. KEGIATAN AWAL (07.15 - 08.00)

- Peyambutan siswa
- Mengarahkan anak untuk menaruh barang bawaan pada tempatnya
- Anak bermain bebas.

II. BERBARIS (08.00 - 08.10)

- Berbaris di halaman (Bernasyid dihari..., Bersyahadat, ikrar janji siswa, bernasyid sesuai tema, mengenal Al-Islam)
- Toilet training

III. KEGIATAN PEMBUKA (08.10 - 08.20)

- Memberi salam
- Menanyakan kabar anak
- Berdoa
- Absen
- Morojaah (Surah, doa dan hadits)
- Bernasyid bersama
- Berbagai cerita

IV. SHOLAT DHUHA BERJAMAAH (08.20 - 08.35)

- Menggelar sajadah bersama
- Tepuk wudhu
- Melafazkan Iqomah
- Niat sholat dhuha
- Melafazkan bacaan-bacaan sholat
- Gerakan yang tepat dan benar
- Membaca doa Kedua orangtua dan Kebaikan dunia dan akhirat
- Melafadzkan Asmaul Husna (PAI)

IV. PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN (08.35 -08.40)

- Menyiapkan karpet-karpet main
- Menyiapkan bahan main

V. *PIJAKAN SEBELUM MAIN* (08.40 – 08.45)

- Appersepsi
- Penjelasan Tema
- Aturan bermain

VI. *PIJAKAN SAAT MAIN* (08.45 – 09.10)

- Mendengarkan cerita guru tentang air (sifat air)
- Melakukan percobaan sederhana “Air Pelangi”

VII. *PIJAKAN SETELAH MAIN* (09.10 -09.15)

- Recalling (Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak)
- Memajang hasil karya anak.
- Membaca doa penutup kegiatan
- Salam.

VIII. *MAKAN* (09.15 – 09.45)

- Mencuci tangan, menyiapkan minum, duduk rapi.
- Membaca doa sebelum makan
- Makan bekal bersama

- Membaca doa sesudah makan
- Merapikan sesudah makan dan menaruh botol minum
- Menyikat gigi

IX. *PENUTUP* (09.45 - 10.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Ikrar janji pulang sekolah.
- Bernasyid Ilaliqo.
- Membaca doa (Keluar kelas, naik kendaraan dan masuk rumah)
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan fositif
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Istighfar, hamdallah, doa penutup majlis.
- Salam , bersalaman dengan semua ibu guru.

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Mampu melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah
Kognitif	2.3	Terbiasa kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan diluar kebiasaan atau cara yang tidak biasa)
	3.8, 4.8	Mampu menceritakan peristiwa-peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana
Bahasa	3.10, 4.10	Mampu menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih
Sosial Emosional	2.8	Terbiasa tidak bergantung pada orang lain
Nasionalisme	2.9	Terbiasa peka untuk membantu orang lain yang membutuhkan
	3.2, 4.2	Mampu berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terimakasih)
Lokal	2.4	Terbiasa menghargai keindahan diri sendiri atau orang lain, alam, dan lingkungan sekitar
Aqidah	PAI	Dapat melafadzkan Asmaul Husna

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan harian
- Catatan hasil karya

Kotabaru,.....
2021

WAKA PAUD TERPADU AL-KAROMAH
SENTRA

GURU

SA'DIAH, S.Pd.I
(.....)

MENGETAHUI,
KEPALA PAUD TERPADU AL-KAROMAH

RUSDIAMAH, S. Pd. AUD