

	<p>Praktek terbimbing</p> <p>Refleksi kata-kata</p>	<p>kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia .</p>	<p>4.8. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dan lain-lain).</p> <p>3.6. Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).</p> <p>4.6 . Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4,12 Menunjukkan</p>	<p>alam dengan melakukan percobaan sederhana.</p> <p>FISIK (B. Motorik Halus)</p> <p>(38). Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk /pola.</p> <p>BAHASA (C. Keaksaraan)</p> <p>(23). Menyebut jumlah benda dengan cara</p>
--	---	---	--	---

			kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.	menghitung.
--	--	--	--	-------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan eksperimen hujan warna peserta didik mengetahui proses terjadinya hujan serta mengenal macam-macam warna. 2. Melalui kegiatan tepuk hujan peserta didik mengetahui urutan proses terjadinya hujan. 3. Melalui kegiatan menggunting tetesan air hujan peserta didik mampu melatih keterampilan tangan serta kordinasi antar gerak tangan dengan mata. 4. Melalui kegiatan menghitung tetesan air hujan pada media awan hujan warna peserta didik mampu membilang dengan benda-benda.
--

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan.
3. Guru mengabsen peserta didik.
5. Guru melakukan apersepsi tentang peristiwa hujan.
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Eksperimen hujan warna menggunakan air, minyak dan pewarna makanan.
2. Menggunting pola tetesan air hujan sesuai warna kesukaan.
3. Menyebut jumlah tetesan air hujan warna pada media "Awan Hujan Warna" dengan cara menghitung.
Kegiatan Penutup (2 menit)
1. Guru dan peserta didik melakukan persepsi .
2. Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk "hujan".

3. Guru menyampaikan kegiatan esok hari.
4. Guru dan peserta didik berdoa sesudah kegiatan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Nama Anak :

Program Pengembangan	Kegiatan Pembelajaran	Tekhnik penilaian	Hasil Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Kognitif	Peserta didik melakukan eksperimen hujan warna.	Observasi				
Fisik Motorik	Peserta didik menggunting pola tetesan hujan sesuai warna kesukaan.	Hasil karya				
Bahasa	Peserta didik menyebut jumlah pola tetesan air pada media "Awan Hujan" dengan cara menghitung.	Observasi				
Seni	Peserta didik melakukan "tepuk hujan".	Observasi				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang (masih dibimbing/dicontohkan oleh guru)

MB : Mulai Berkembang (masih diingatkan/ dibantu guru)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan (sudah mandiri dalam menyelesaikan tugas)

BSB : Berkembang Sangat Baik (sudah mandiri dan bias membantu temannya)

Mengetahui
Kepala TK Kumara Jaya



Ni Nengah Sudiartini, S.Pd AUD
NIP. 19791231 201101 2 014

Klungkung, 11 Mei 2021
Guru Kelompok B2

A.A. Istri Windhari Pramita, S.Pd
NIP.-