

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mojosari Kab. Mojokerto

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas / Semester : X / Genap

Tema : Pengukuran Derajat Kebugaran Jasmani terkait keterampilan (kekuatan dan daya tahan)

Sub Tema : Penguasaan pengetahuan dan praktik tes pengukuran kebugaran jasmani terkait dengan keterampilan (kekuatan dan daya tahan) melalui latihan naik turun bangku/ box

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat menganalisis keterampilan (kekuatan dan daya tahan) melalui latihan naik turun bangku/ box dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk lisan, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap disiplin, peduli, kerjasama, saling menghargai, dan bertanggung jawab serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan benar.

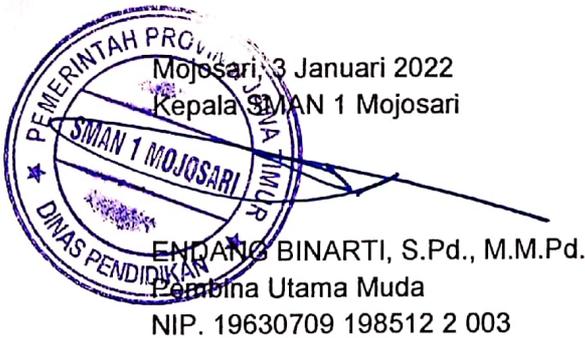
B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a bersama, mempersiapkan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran.3. Guru menginformasikan materi pembelajaran.4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan.5. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik, mengajukan pertanyaan untuk mengingat hubungan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara melihat, mengamati, melalui gambar keterampilan (kekuatan dan daya tahan) yang telah disiapkan.2. Peserta didik membaca buku teks.3. Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya tentang materi yang telah dibaca.4. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok.5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang	10 Menit

	berkaitan dengan gambar yang dilihatnya/ disajikan. 6. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok. 7. Masing-masing kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi. 8. Peserta didik sesuai kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian.	
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Guru melakukan penilaian secara acak. 3. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. 4. Guru memberikan penguatan materi/ penugasan. 5. Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur serta ditutup dengan berdo'a bersama dan salam penutup.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Pengamatan / Observasi dalam pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Penugasan



Mojosari, 3 Januari 2022
Kepala SMAN 1 Mojosari
ENDANG BINARTI, S.Pd., M.M.Pd.
Pembina Utama Muda
NIP. 19630709 198512 2 003

Calon Guru Penggerak



NUR LAILY DEWI, M.Pd.