

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Herdawati Sosila Dewi, S. Pd
 Satuan Pendidikan : TKN Pembina Jekan Raya Kota Palangka Raya Kalteng
 Surel : hsd040975@gmail.com
 Jenjang : PAUD
 Kelompok / Semester : B / I
 Tema : Aku Seorang Ilmuwan Cilik
 (Membiasakan anak belajar dan memecahkan masalah,, berpikir logis dan berpikir simbolik.)
 Sub Tema : Panca Indra
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

| | | |
|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KI – 1 | : | Menerima ajaran agama yang dianutnya. |
| KI – 2 | : | Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun. |
| KI – 3 | : | Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra “melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain. |
| KI – 4 | : | Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia. |

KD : 1.1. 3.3 – 4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 2.8, 3.11-4.11, 2.4,

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membiasakan anak berdoa menurut agama yang dianutnya.
- Anak terampil mengungkapkan bahasa
- Anak mampu bersikap mandiri dalam memilih permainan sesuai minatnya
- Anak mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari
- Anak mampu mengenal benda berdasarkan fungsinya.
- Anak mampu mengenal konsep bilangan, huruf dan membaca
- Anak terbiasa bersikap estetik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pembukaan**
 - Penerapan SOP pembukaan
 - Mengenalkan sub tema
- **Kegiatan Inti**
 - Menyebutkan nama -nama Panca indra dan gunanya.
 - Demonstrasi memperkenalkan Panca Indra
 - Pemberian tugas menyusun kepingan puzzle Panca Indra menjadi bentuk utuh.
- **Istirahat dan makan minum**
 - Penerapan SOP
 - Makan bekal bersama.
- **Recalling**
 - Membereskan tempat bekal
 - Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

- **Kegiatan Penutup.**

- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP kegiatan penutup.

C. ALAT DAN BAHAN

- Gambar Panca Indra
- Sound speaker (pengeras suara)
- Piring kecil berisi : irisan jahe, irisan jeruk, irisan gula merah, potongan keju
- Piring kecil berisi tepung dan berisi beras
- Puzzle Panca Indra

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nilai-nilai Agama dan Moral 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya | - Mengetahui agama yang dianut |
| Fisik Motorik 3.3. Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. | - Memindahkan benda dari tangan satu ke tangan lainnya |
| Kognitif 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. 3.6. Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk dan ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). | - Menyusun puzzle - Mengetahui kegunaan panca indra - Mengetahui macam-macam rasa - Mengetahui kasar halus - Mengetahui konsep bilangan |
| Bahasa 3.11. Memahami Bahasa ekspresif | - Menyebut nama-nama panca Indra dan gunanya. |
| Sosial Emosional 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian | - Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan |
| Seni 2.4 . Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik | - Tidak berebutan saat kegiatan demonstrasi. |

Skala capaian perkembangan :

1. Observasi
2. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKN Pembina Jekan Raya

Guru Kelompok B2

Rada Agustina, S. Pd
NIP. 19620119198503013

Herdawati Sosila Dewi, S. Pd

